



**Istituto di Istruzione Superiore
"Carlo Beretta"**



Via G. Matteotti, 299 – 25063 Gardone V.T. (BS)
Tel 030 8912336 (r.a.) Fax 030 8916121
E-mail: bsis00600c@istruzione.it www.iiscberetta.gov.it



**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER TITOLI DI UN ESPERTO
FORMATORE PER REALIZZAZIONE PROGETTO PON "INCLUSIONE SOCIALE E
LOTTA AL DISAGIO" -" Costruire ed imparare nella valle del fare"**

AUTORIZZAZIONE progetto prot. n. AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017

CUP I99G17000430007

Codice identificativo del progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-42

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 emanato nell'ambito del PON plurifondo "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" denominato "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico";
- **VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID 28612 del 13/07/2017;
- **VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID 31705 del 24/07/2017 con la quale si comunica all'IIS Beretta l'avvenuto finanziamento della candidatura presentata e contestualmente si autorizza l'avvio delle attività di gestione e di attuazione del progetto;
- **VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 sull'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016 n° 1588;
- **VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 sull'iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale
- **VISTO** il D.I. 44/2001
- **VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n°15 del 13 febbraio 2015
- **VISTO** il D.lgs. 50/2016 così come modificato ed integrato dal D.lgs. 56/2017, nonché le conseguenti note attuative ANAC
- **VISTO** il Decreto di avvio Progetto, prot.4559 del 2 ottobre 2017
- **VISTO** il Decreto di Iscrizione nel Programma Annuale, prot.4420 del 28 settembre 2017;
- **TENUTO** conto che per l'attuazione del progetto PON "Inclusione sociale e lotta al disagio" -" Costruire ed imparare nella valle del fare" è necessario reperire esperti formatori e tutor che abbiano competenze professionali nelle attività formative previste dal progetto approvato e finanziato;
- **CONSIDERATO** che l'Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:
 - Verifica preliminare in merito alla presenza di personale interno in possesso della professionalità

necessaria per svolgere i compiti previsti dal progetto;

- Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165)
- **PRESO ATTO** che nessuna candidatura è stata presentata per il ruolo di esperto formatore per il modulo formativo Cittadinanza Europea ed Italiana e cura dei beni comuni: "Imparare e fare per orientarsi e ripartire"
- **PRESO ATTO** che non esistono disponibilità di risorse professionali all'interno dell'IIS Beretta
- **CONSIDERATO** che diviene necessario rivolgersi all'esterno per individuare una risorsa professionale che svolga il ruolo di esperto formatore nel modulo formativo "Imparare e fare per orientarsi e ripartire"

EMANA

Il seguente bando per la selezione e il reclutamento per titoli di **una risorsa professionale** per lo svolgimento delle funzioni di **esperto formatore** in ordine al modulo formativo "Imparare e fare per orientarsi e ripartire" previsto dal progetto PON "Inclusione sociale e disagio" approvato e finanziato.

Il bando è diretto ad esperti esterni all'IIS Beretta in possesso dei requisiti professionali e disponibili ad eseguire la prestazione professionale richiesta come da prospetto seguente:

Tipologia azione formativa	Requisito professionale	Prestazione professionale richiesta
<p>Cittadinanza Italiana ed europea e cura dei beni comuni "Imparare e fare per orientarsi e ripartire"</p> <p><i>Percorso laboratoriale volto a costruire un modello di impresa simulata legata al territorio ed in grado di dare agli studenti un contributo educativo in termini di auto orientamento e di autostima</i></p> <p>Il dettaglio del progetto approvato è allegato al presente Avviso pubblico (allegato 3)</p>	<p>Esperto laureato in cultura giuridica, pedagogica, sociale ed economica con competenze di carattere pedagogico ed educativo ed esperienza nella didattica laboratoriale</p>	<p>30 ore di docenza in qualità di esperto formatore</p>

L'esperto formatore, oltre a svolgere attività di docenza, inserisce i dati di propria competenza, relativi all'attività svolta, nel Sistema di Gestione (GPU), partecipa alle riunioni, definisce i programmi, predispone materiali di report sulle attività svolte, schede di osservazione, verifiche.

Il compenso orario per l'attività di esperto formatore è di 70,00 euro onnicomprensivo per un compenso totale di 2100,00 onnicomprensivo.

Possono presentare candidatura sia persone fisiche che persone giuridiche. In quest'ultimo caso dovranno indicare espressamente, a pena di esclusione, nominativo e titoli professionali/culturali dell'esperto aspirante a rivestire il ruolo messo in gara.

Criteri di selezione dell'esperto formatore

Cittadinanza Italiana ed europea e cura dei beni comuni "Imparare e fare per orientarsi e ripartire"

Criteri	Punteggio
Possesso titoli culturali di accesso (esperto formatore e tutori)	Laurea in Discipline giuridiche ed economiche Laurea in Discipline Letterarie, linguistiche ed Umanistiche
Altri titoli culturali attinenti alla figura richiesta (altra laurea, master di I e II livello; corsi di perfezionamento, pubblicazioni, corsi di formazione e specializzazione nel settore di pertinenza)	Punti 1 per ogni titolo (max. 15)
Esperienze di docenza in progetti e moduli formativi di settore	Punti 1 per ogni esperienza documentata (max. 10)
Esperienze di coordinamento educativo e/o pedagogico in attività laboratoriale	Punti 1 per ogni esperienza documentata (max. 8)
Esperienze pregresse nei PON in qualità di esperto formatore	Punti 1 per ogni esperienza documentata
Esperienze pregresse nei PON in qualità di tutor	Punti 0,5 per ogni esperienza documentata
Competenze informatiche certificate	Punti 3 per ogni titolo

Tutte le attività si svolgeranno in orario aggiuntivo nel periodo DICEMBRE 2017-GIUGNO 2018 nei giorni indicati dalla scuola.

Gli aspiranti all'incarico di esperto formatore dovranno produrre:

1. Domanda di partecipazione (allegato 1)
2. Curriculum vitae in formato europeo con il quale evidenziare il possesso dei requisiti professionali
3. Informativa Privacy (allegato 2) relativa all'autorizzazione per il trattamento dei dati personali, ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (*Codice in materia di protezione dei dati personali*) e s.m.i.

La domanda e i relativi allegati potranno essere scaricati dal sito istituzionale dell'IIS Beretta www.iiscberetta.gov.it e dovranno pervenire alla mail bsis00600c@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12,00 del 20 novembre 2017**, specificando nell'oggetto nome e cognome-partecipazione avviso PON Inclusione sociale e Disagio.

Il mancato arrivo entro la suddetta data non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione, così come il mancato assenso al trattamento dei dati o l'assenza degli allegati sopra richiamati comporterà la non accettazione della domanda.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, se ritenuta congrua ed in linea con i requisiti professionali richiesti.

La valutazione dei titoli prodotti, in relazione al modulo formativo prescelto, e la conseguente compilazione della graduatoria sarà effettuata utilizzando i criteri di valutazione inseriti nel presente bando a cura di una commissione di tre membri nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del bando.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito web istituzionale **entro il giorno 27 novembre 2017**.

E' ammesso reclamo e ricorso alla graduatoria entro 5 giorni dalla data della pubblicazione della stessa.

Entro il 5 Dicembre 2017 verrà pubblicata la graduatoria definitiva sul sito web istituzionale.

Il Dirigente scolastico
Stefano Retali

Domanda di partecipazione (Allegato 1)

Il sottoscritt _____

nat. a _____ (provincia di _____) il _____

e residente in _____ (provincia di _____)

c.a.p. _____ Via _____ n. _____

c.a.q. tel. _____ cell _____

c.a.r. e-mail _____

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Chiede

Di essere ammess _____ alla procedura di valutazione comparativa per conseguire l'incarico di esperto formatore

Il sottoscritt _____, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- Di essere in possesso del seguente titolo di studio:

- Di essere in possesso dei requisiti professionali di ammissione richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di valutazione comparativa come specificato nell'allegato curriculum vitae in formato europeo.

Il sottoscritt _____ dichiara la piena accettazione:

- Delle condizioni riportate nell'avviso pubblico;
- Della natura autonoma del rapporto di collaborazione che si potrà eventualmente instaurare.

SI ALLEGANO ALLA PRESENTE DOMANDA:

- Curriculum vitae
- Informativa privacy

_____ li _____

In fede

Informativa privacy (allegato 2)

Informiamo che l'Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo Beretta" di Gardone V.T., in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Progetto, il Tutor. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

__/ sottoscritt , ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL RICHIEDENTE

Sedi associate:

I.T.I.S. "C. Beretta"	Via Convento 27 –	Gardone V.T. (BS)
I.P.S.I.A. "C. Beretta"	Via Matteotti 299 –	Gardone V.T. (BS)
Liceo "F. Moretti"	Via Mazzini 19 –	Gardone V.T. (BS)

Progetto approvato “Imparare e fare per orientarsi e ripartire” (allegato 3)

I dati Invalsi e gli esiti di apprendimento dell'ultimo triennio fanno registrare per gli studenti dell'indirizzo LES (Liceo delle scienze umane opzione socio-economica) livelli mediamente inferiori a quelli degli studenti degli altri indirizzi liceali presente nell'IIS Beretta. Tale andamento è stato analizzato anche all'interno del RAV e tradotto in priorità strategica di intervento, sottolineando l'esigenza e l'impegno di migliorare i livelli di successo formativo nel triennio di riferimento, assorbendo e contenendo i casi di dispersione.

Il modulo vuole accogliere un gruppo di studenti del LES con livelli di apprendimento mediamente bassi e con debole autostima, con l'obiettivo di attivarli e di rimotivarli attraverso un progetto che si colleghi direttamente al curriculum, potenziandolo e legandolo allo sviluppo di casi di realtà nell'ambito dell'imprenditoria sociale.

L'obiettivo è, quindi, quello di coinvolgere direttamente gli studenti nella start up di una impresa sociale, individuando il perimetro della azione imprenditoriale, i servizi da erogare in base all'utenza assunta come destinatario ed i servizi da acquisire sul mercato, ovviamente a partire dalla determinazione di un budget di esercizio.

Si tratta di una azione che consentirà agli studenti di cimentarsi direttamente in un compito reale e strettamente collegato con lo specifico culturale dell'indirizzo, agendo in un contesto di progetto destrutturato e flessibile, non formale e non frontale.

Si tratta quindi di fare azioni in cui i nuovi apprendimenti si collegheranno alle conoscenze ed alle competenze già in possesso, potenziandole e rendendole finalmente più utili ed efficaci, facendo comprendere agli studenti l'utilità pratica degli apprendimenti maturati a scuola. E' infatti molto motivante riuscire a liberare la propria creatività e dimostrare, soprattutto a se stessi, di essere capaci di agire e di fare, dando un senso ed una finalizzazione al proprio impegno scolastico.

Dopo un iniziale stimolo teorico da parte dell'insegnante (che si avvarrà anche della testimonianza di imprenditori del settore sociale e cooperativo) per inquadrare l'attività e creare i presupposti per lo sviluppo del progetto, gli studenti verranno divisi in quattro gruppi, ognuno dei quali elaborerà una propria idea fattibile di start up, partendo da una analisi del contesto socio-economico locale e dei bisogni esistenti.

I docenti saranno guide e facilitatori del lavoro autonomo degli studenti, che dovranno liberare la loro creatività ed il loro spirito innovativo grazie al brain storming, alla interazione cooperativa ed alla ricerca di documentazione, soprattutto sul web ed in particolare centrata sulla lettura della realtà territoriale a cui rispondere con il business plan della start up. Sarà possibile anche condurre interviste, sia di cittadini che di istituzioni che di imprenditori, per acquisire tutte le informazioni necessarie.

I gruppi di lavoro penseranno anche ai servizi e beni di cui la start up dovrà dotarsi ed elaboreranno un capitolato da mettere in gara ad evidenza pubblica per acquisirli.

Il lavoro dei gruppi sarà facilitato anche da studenti appositamente formati per esercitare il ruolo di peer e già dotati di buone competenze professionali.

I gruppi presenteranno il loro lavoro, tradotto in formato digitale e multimediale, a tutti gli altri studenti, ai docenti ed agli studenti peer, agendo con protagonismo e gestendo direttamente la comunicazione.

Saranno gli stessi studenti a scegliere il progetto migliore, d'intesa con i docenti e con gli studenti tutor ed il progetto scelto diventerà il modello a cui fare riferimento per una esperienza di impresa formativa simulata. Tutti i progetti di start up verranno pubblicati sul sito web e presentati poi a tutti gli studenti del LES, a partire da quello assunto come prioritario.

Sedi associate:

I.T.I.S. “C. Beretta”	Via Convento 27 –	Gardone V.T. (BS)
I.P.S.I.A. “C. Beretta”	Via Matteotti 299 –	Gardone V.T. (BS)
Liceo “F. Moretti”	Via Mazzini 19 –	Gardone V.T. (BS)