



## Candidatura N. 28938 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IC A.MORO CAPRIOLO
<b>Codice meccanografico</b>	BSIC83300L
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA FOSSADELLI 25
<b>Provincia</b>	BS
<b>Comune</b>	Capriolo
<b>CAP</b>	25031
<b>Telefono</b>	030736096
<b>E-mail</b>	BSIC83300L@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.iccapriolo.gov.it
<b>Numero alunni</b>	864
<b>Plessi</b>	BSAA83301D - SC.MATERNA STATALE DI CAPRIOLO BSEE83301P - CAPRIOLO - VIA GORIZIA BSMM83301N - G.MATTEOTTI - CAPRIOLO



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 28938 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Educazione motoria e sport: Con la cuffia, le pinne e gli occhiali...	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Educazione motoria e sport: Insieme per.....giocare	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	Lingua Inglese: We learn English all together	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Educazione ambientale: NATURAL...MENTE 2 - Itinerari eco-ricreativi nel paese e dintorni	€ 5.682,00
Modulo formativo per i genitori	Formazione con genitori: Figli e genitori relazioni in rete/nella rete delle relazioni	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Lingua italiana: Tutti in scena!	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Lingua italiana: Su il sipario!	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 38.574,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Scuola 1.0
<b>Descrizione progetto</b>	Il progetto generale prevede l'implementazione di moduli didattici finalizzati al recupero, potenziamento e sviluppo delle competenze di base sia a livello disciplinare (Italiano, Inglese) che relazionali (Ed. ambientale, motoria), privilegiando la partecipazione degli alunni di tutte le classi con particolare attenzione a situazioni di disagio scolastico e sociale.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Comune di Capriolo, situato al confine tra le province di Bergamo e Brescia, consta di 9143 abitanti. Negli ultimi anni si è assistito ad un importante incremento demografico dovuto, soprattutto, all'arrivo di lavoratori stranieri provenienti da realtà geografiche diverse. La popolazione gode, mediamente, di una condizione di discreto benessere economico e culturale analogo agli insediamenti abitativi dell'Ovest bresciano e della Franciacorta con alcune sacche di disagio che incide negativamente sul percorso e sui risultati finali di un consistente numero di alunni. La presenza di studenti con disagio economico sociale, di stranieri neo arrivati, di alunni provenienti dalla Comunità di Prima Accoglienza gestita da un ente religioso presente sul territorio richiedono uno sforzo ulteriore da parte dei docenti che non sempre ottengono i risultati attesi. Esistono, infatti, alcune situazioni di disagio minorile, che in alcuni casi, hanno portato all'abbandono scolastico prima dell'adempimento dell'obbligo scolastico o subito dopo i sedici anni. Si rende necessario quindi attuare una progettazione specifica per ognuno di questi casi.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC A.MORO CAPRIOLO  
(BSIC83300L)

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica.
- Sviluppare le competenze sociali positive in contesti nuovi.
- Favorire la capacità di collaborazione e di confronto per la realizzazione di un progetto comune.
- Incentivare la motivazione individuale, prevenire il rischio di disinteresse e atteggiamenti di chiusura verso la conoscenza.
- Aumentare l'autostima e ritrovare il piacere di imparare.
- Migliorare l'autonomia personale.
- Potenziare le competenze di comprendere e comunicare attraverso l'utilizzo di linguaggi verbali e non verbali.
- Incoraggiare la capacità di esprimere il proprio parere rispetto a una situazione di confronto.
- Sviluppare le competenze di progettazione in diverse situazioni.
- Promuovere la pratica sportiva e il consolidamento delle relazioni positive attraverso la sperimentazione di momenti di agonismo finalizzato.
- Diffondere negli studenti una mentalità ecologica.
  
- Aprire la scuola al territorio coinvolgendo le altre istituzioni educative che vi operano

### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nei diversi moduli progettuali individuati dal Collegio dei Docenti saranno coinvolti gli alunni della sezione primaria e della sezione secondaria dell'Istituto Comprensivo Aldo Moro di Capriolo. In particolare le azioni saranno rivolte agli studenti:

- che vivono situazioni di disagio sociale, culturale o familiare;
- caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;
- con difficoltà e bisogni specifici, quindi esposti a maggiori rischi di abbandono;
- con difficoltà di apprendimento della lingua italiana e impoverimento linguistico;
- con competenze sociali e civiche scarsamente sviluppate;
- che evidenziano una scarsa autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento.

Saranno inoltre coinvolti i genitori con l'attivazione di corsi di ricerca - azione volti a:

- favorire la condivisione di modalità educative comuni;
- migliorare la comunicazione scuola famiglia;
- com-prendere le dinamiche relazionali dei propri figli;
- scoprire come si può camminare/relazionandosi a fianco dei figli.

**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Un apprendimento incisivo passa attraverso l'esperienza; le attività laboratoriali favoriscono l'arricchimento cognitivo e razionale e permettono ai ragazzi più deboli di raggiungere obiettivi che con le lezioni in classe non sempre vengono raggiunti; a ciò si aggiunge la possibilità di svolgere attività coinvolgenti che contribuiscono a aumentare l'autostima e a ritrovare il piacere di imparare.

Al fine di favorire un approccio didattico di questo tipo è previsto l'utilizzo di spazi di apprendimento informali, aprendoci al territorio in accordo con i soggetti pubblici e privati presenti nel comune e con gli enti locali.

Per il raggiungimento dei suddetti obiettivi, il progetto prevede che le attività vengano svolte nei seguenti spazi:

- aree significative naturali e storiche presenti sul territorio:

- il bosco in collaborazione con l'associazione "amici della Montagna" e il gruppo "Alpini",
- il vigneto e il museo agricolo in collaborazione con l'azienda agricola Ricci Curbastro,
- l'orto in collaborazione con la "Cooperativa il Girasole",
- le torbiere del Sebino in collaborazione con l'ente preposto,
- il fiume Oglio in collaborazione con la Protezione Civile,

- spazi di apprendimento "informali":

- la piscina
- il centro sportivo in collaborazione con la Polisportiva locale

- spazi scolastici per:

- l'aula di informatica e il laboratorio mobile l'utilizzo delle nuove tecnologie,
- l'aula di inglese, musica e arte
- gli ambienti comuni della scuola per la predisposizione e l'allestimento scenico.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC A.MORO CAPRIOLO  
(BSIC83300L)

### **Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituzione Scolastica, durante il periodo di normale attività didattica garantisce la fruibilità dei locali dalle ore 7.00 alle ore 19.00, nella giornata del sabato non sussistono problemi per l'apertura fino alle ore 13.00. Per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto "Scuola 1.0", qualora si dovesse rendere necessario un prolungamento degli orari di fruibilità dei locali scolastici si provvederà con una riorganizzazione dell'orario di lavoro del personale e con ricorso a prestazioni aggiuntive di lavoro straordinario. Analoga riorganizzazione del lavoro e ricorso a prestazione aggiuntive sarà adottata per le attività ed i moduli da realizzare nel periodo di sospensione delle attività didattiche. Per quanto attiene l'utilizzo di spazi ed ambienti esterni alla scuola si è già provveduto agli opportuni accordi con l'Ente proprietario dei locali e le associazioni che li hanno in gestione



### Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'utilizzo dei linguaggi non verbali, un approccio non formale e una modalità di apprendimento basata sul "learning by doing" permette a tutti gli alunni, in particolare a quelli che vivono situazioni di disagio o che necessitano di inclusione, di poter esprimere al meglio le loro potenzialità. Inoltre la possibilità di realizzare un prodotto corale:

- rafforza il senso di appartenenza alla realtà in si vive favorendo lo sviluppo della cittadinanza attiva
- sviluppa la capacità di collaborazione e di confronto,
- promuove una forma di benessere e una prevenzione del disagio scolastico,
- favorisce la conoscenza e la partecipazione più attiva nella realtà del territorio,

Si intende utilizzare le seguenti metodologie:

- osservazione diretta (Natural.....mente 1 e 2)
- ricerca- azione (Natural.....mente 1 e 2; Keep calm because English is fun; We learn English all together; Su il Sipario!; Tutti in scena! Figli e genitori: relazioni in rete/nella rete delle relazioni)
- uso dei linguaggi artistici e multi-mediali (Natural.....mente 1 e 2; Su il Sipario!; Tutti in scena!)
- attività di cooperative learning (Natural.....mente 1 e 2; Keep calm because English is fun; We learn English all together; Su il Sipario!; Tutti in scena!; Con la cuffia, le pinne e gli occhiali...; Insieme per... giocare)
- laboratori del fare (tutti i progetti)
- azioni di tutoraggio tra pari (tutti i progetti)





### Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La progettazione si basa sull'analisi delle esigenze formative degli alunni e valorizza le risorse culturali, ma anche strumentali e professionali presenti nell'istituto. Il tempo scuola è costituito da una quota oraria obbligatoria e una facoltativa per la diversificazione dei percorsi.

L'Offerta Formativa del nostro istituto viene valorizzata da una serie di progetti:

- Progetto continuità per garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo.
- Progetto accoglienza per favorire un inserimento sereno nei diversi ordini di scuola.
- Progetto promozione alla lettura per far nascere e coltivare il piacere per la lettura, superando la disaffezione crescente per la comunicazione orale e scritta.
- Progetto Educazione Sportiva per contribuire alla formazione integrale della persona .
- Progetto Scuola aperta per la realizzazione delle iniziative proposte dal territorio nelle diverse ricorrenze.
- Progetto Madrelingua per favorire l'approccio alla lingua straniera con la presenza di un conversatore madrelingua.
- Progetto "Città dei ragazzi", che favorisce la riflessione sui diritti e doveri di cittadino.
- Progetto Educazione ambientale che promuove il rispetto dell'ambiente e la sua conservazione.
- Progetto Educazione affettività che promuove per il ragazzo e per coloro che lo circondano un benessere fisico strettamente connesso a quello psicologico, morale e sociale
- Potenziamento della lingua inglese: progetto KET



## Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La maggior parte dei moduli prevede la collaborazione a vario titolo, di enti privati e pubblici e privati e associazioni:

- Amministrazione comunale di Capriolo per tutto quanto attiene l'utilizzo di spazi pubblici nella sua disponibilità;
- Polisportiva per tutto quanto attiene alle attività sportive previste nei due moduli;
- Amici della Montagna e Gruppo Alpini per le uscite sul territorio e il dettaglio rispetto alle caratteristiche antropiche e naturali dello stesso;
- Protezione Civile, anche nell'ottica dell'approfondimento della collaborazione già fornita durante varie attività dell'anno scolastico;
- Piscina per la realizzazione del progetto "Con la cuffia, le pinne e gli occhiali..";
- Cooperative il Girasole e La Scotta quali supporti all'osservazione e conoscenza di un'attività di agricoltura biologica nei progetti "Natural...mente 1 e 2";
- Consorzio di gestione delle Torbiere del Sebino per il progetto "Natural.....mente 2"
- Aziende Agricole Ricci Curbastro e Moraschi per le uscite sul territorio e il dettaglio rispetto alle caratteristiche antropiche e naturali dello stesso.

## Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Con questo progetto sarà possibile ampliare l'offerta formativa e didattica offrendo la possibilità agli alunni di aprire la scuola oltre ai tempi classici della didattica. Inoltre il progetto vuole creare le condizioni educative per intrecciare una stretta e reale correlazione tra scuola e territorio. Esso punta sul dialogo tra e con le diverse agenzie operanti nel comune e si sviluppa in momenti vissuti anche con la cittadinanza. Ne sono un esempio le rappresentazioni teatrali dei moduli "Tutti in scena!" e "Su il sipario!" nei quali i ragazzi possono, attraverso i linguaggi espressivi, essere riconosciuti e riconoscersi come componente attiva e propositiva del paese nel quale vivono. L'utilizzo dell'apprendimento esperienziale prevede attività che coinvolgono gli alunni in situazioni concrete (uscite sul territorio, visita al museo, attività sportive, giochi, rappresentazioni,..). In questo modo le competenze, conoscenze ed esperienze sono acquisite al di fuori del contesto tradizionale in aula passando dalla fase delle esperienze concrete a quella dell'osservazione riflessiva, della concettualizzazione astratta e della sperimentazione attiva.



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica.
- Sviluppo delle competenze sociali positive in contesti nuovi.
- Miglioramento della capacità di collaborazione e di confronto per la realizzazione di un progetto comune.
- Sviluppo della motivazione individuale, prevenzione del rischio di disinteresse e atteggiamenti di chiusura verso la conoscenza.
- Crescita dell'autostima e del piacere di imparare.
- Miglioramento dell'autonomia personale.
- Potenziamento delle competenze di comprensione e comunicazione attraverso l'utilizzo di linguaggi verbali e non verbali.
- Sviluppo della capacità di esprimere il proprio parere rispetto a una situazione di confronto.
- Sviluppo delle competenze di progettazione in diverse situazioni.
- Promozione della pratica sportiva e consolidamento delle relazioni positive attraverso la sperimentazione di momenti di agonismo finalizzato.
- Diffusione negli studenti una mentalità ecologica.
- Apertura della scuola al territorio con il coinvolgimento delle altre istituzioni educative che vi operano.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Arricchimento dell'offerta formativa	Sì		pagina 20	<a href="http://www.iccapriolo.gov.it/wp-content/uploads/2016/02/Piano-triennale-dellofferta-formativa-PTOF.pdf">http://www.iccapriolo.gov.it/wp-content/uploads/2016/02/Piano-triennale-dellofferta-formativa-PTOF.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr	Data Pro	All
------------------------------	-------------	--------------------	---------	----------	-----



			otocollo	tocollo	ega to
realizzazione moduli legati all'attività sportiva: Educazione motoria e sport: Con la cuffia, le pinne e gli occhiali...;Educazione motoria e sport: Insieme per.....giocare	1	ASS. POLISPORTIVA CAPRIOLOSE A.S.D.			Si
Realizzazione dell'intero progetto	1	Comune di Capriolo			Si
Realizzazione moduli relativi all'educazione ambientale: NATURAL...MENTE 2 Itinerari eco-ricreativi nel paese e dintorni;	1	"Il Girasole" Coop. Sociale ONLUS			Si

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Educazione motoria e sport: Con la cuffia, le pinne e gli occhiali...	€ 5.682,00
Educazione motoria e sport: Insieme per.....giocare	€ 5.682,00
Lingua Inglese: We learn English all together	€ 5.082,00
Educazione ambientale: NATURAL...MENTE 2 - Itinerari eco-ricreativi nel paese e dintorni	€ 5.682,00
Formazione con genitori: Figli e genitori relazioni in rete/nella rete delle relazioni	€ 5.082,00
Lingua italiana: Tutti in scena!	€ 5.682,00
Lingua italiana: Su il sipario!	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 38.574,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Educazione motoria e sport: Con la cuffia, le pinne e gli occhiali...**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Educazione motoria e sport: Con la cuffia, le pinne e gli occhiali...



<b>Descrizione modulo</b>	Esercizi specifici in acqua, giochi acquatici e non. L'obiettivo generale che il progetto intende perseguire è sviluppare tra i bambini una sempre maggiore consapevolezza dell'importanza dei benefici derivanti dallo svolgimento di attività sportiva e motoria-ricreativa, intesa come strumento di attuazione del diritto alla salute, al completo benessere fisico, psichico e sociale della persona.
<b>Data inizio prevista</b>	03/07/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSEE83301P
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
<b>Target</b>	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Educazione motoria e sport: Con la cuffia, le pinne e gli occhiali...

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**



## Titolo: Educazione motoria e sport: Insieme per.....giocare

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Educazione motoria e sport: Insieme per.....giocare
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Le attività previste riguardano esperienze nei seguenti sport:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pallacanestro</li> <li>• Pallavolo</li> <li>• Pallamano</li> <li>• Atletica leggera</li> <li>• Calcio</li> <li>• Tennis</li> </ul> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la pratica sportiva;</li> <li>• Potenziare le abilità motorie di base;</li> <li>• Consolidare gli schemi motori di base;</li> <li>• Conoscere le attività sportive offerte dal territorio;</li> <li>• Consolidare le relazioni positive attraverso la sperimentazione di momenti di agonismo finalizzato.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	01/07/2017
<b>Data fine prevista</b>	05/08/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSEE83301P BSMM83301N
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Educazione motoria e sport: Insieme per.....giocare



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**

**Titolo: Lingua Inglese: We learn English all together**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Lingua Inglese: We learn English all together
<b>Descrizione modulo</b>	Utilizzare contesti narrativi per comunicare in lingua inglese. Obiettivi: Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari; Descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati; Interagire nel gioco; comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine; Svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni; Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSEE83301P
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A1

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Lingua Inglese: We learn English all together

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: Educazione ambientale: NATURAL...MENTE 2 - Itinerari eco-ricreativi nel paese e dintorni**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Educazione ambientale: NATURAL...MENTE 2 - Itinerari eco-ricreativi nel paese e dintorni
----------------------	---





<b>Descrizione modulo</b>	<p>Attività di accoglienza, uscite previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visita nel bosco ( con l'associazione AMICI DELLA MONTAGNA e GRUPPO ALPINI )</li> <li>-visita al fiume ( Associazione Parco dell'Oglio e Protezione Civile)</li> <li>- visita alle Torbiere (con guida e visita al santuario di S.Pietro in Lamosa)</li> </ul> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visitare,conoscere ed osservare i diversi ambienti naturali e antropici presenti nel paese e nei dintorni;</li> <li>• stimolare lo sviluppo di una coscienza ambientale, del rispetto e dell'uso consapevole del territorio;</li> <li>• partecipare ad iniziative di pulizia ambientale;</li> <li>• sviluppare conoscenze storiche ed artistiche del territorio circostante;</li> <li>• sviluppare competenze linguistiche attraverso la rielaborazione orale e scritta delle esperienze vissute;</li> <li>• sviluppare competenze sociali positive in contesti nuovi.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	21/08/2017
<b>Data fine prevista</b>	09/09/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSEE83301P BSMM83301N
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>



**Scheda dei costi del modulo: Educazione ambientale: NATURAL...MENTE 2 - Itinerari eco-ricreativi nel paese e dintorni**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Modulo formativo per i genitori**

**Titolo: Formazione con genitori: Figli e genitori relazioni in rete/nella rete delle relazioni**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Formazione con genitori: Figli e genitori relazioni in rete/nella rete delle relazioni
<b>Descrizione modulo</b>	Si possono prevedere le seguenti attività: almeno 6/8 ore assembleari per la totalità dei genitori 22/24 ore di laboratorio di ricerca dedicato ad un gruppo di 20/30 genitori in relazione alle dinamiche ed alle esperienze personali e dei propri figli Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondimento conoscenze sulle dinamiche relazionali;</li> <li>• Vincoli, e possibilità;</li> <li>• Sorveglianza, controllo, fiducia;</li> <li>• Come sono i nostri figli</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSAA83301D BSEE83301P BSMM83301N
<b>Numero destinatari</b>	40 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti



Target

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Formazione con genitori: Figli e genitori relazioni in rete/nella rete delle relazioni**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Lingua italiana: Tutti in scena!**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Lingua italiana: Tutti in scena!
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Lettura, comprensione e interpretazione scenica di un copione; Realizzazione degli oggetti di scena, scenografie e costumi; Scelta delle musiche, lettura ed esecuzione con la voce e/o con gli strumenti dei brani musicali scelti.</p> <p>Obiettivi: Potenziare l'apprendimento della lingua italiana, l'abilità di comprensione e di espressione verbale di un testo; Sviluppare e potenziare la manualità creativa e artistico espressiva; Sviluppare e potenziare le abilità musicali teorico- prassi che ad uso di un contesto multidisciplinare; Incentivare la motivazione individuale, prevenire il rischio di disinteresse e atteggiamenti di ostilità verso la conoscenza;</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSMM83301N



<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Lingua italiana: Tutti in scena!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Lingua italiana: Su il sipario!**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Lingua italiana: Su il sipario!
----------------------	---------------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Lettura, comprensione e interpretazione scenica di un copione; Realizzazione degli oggetti di scena, scenografie e costumi; Scelta delle musiche, lettura ed esecuzione con la voce e/o con gli strumenti dei brani musicali scelti; Documentazione delle fasi di lavoro attraverso prodotti multimediali. Obiettivi: Favorire la capacità di collaborazione per la realizzazione di un progetto comune; Sviluppare la capacità di ascolto attivo; Incentivare la motivazione individuale, prevenire il rischio di disinteresse e atteggiamenti di ostilità verso la conoscenza; Incoraggiare la capacità di esprimere il proprio parere in una situazione di confronto; Arricchire il vocabolario di base; Favorire lo sviluppo delle abilità di comprensione del linguaggio verbale orale e scritto; Sviluppare la capacità di progettazione.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSEE83301P
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Lingua italiana: Su il sipario!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC A.MORO CAPRIOLO  
(BSIC83300L)

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 28938)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 38.574,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	6286
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	19/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	6287
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	21/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	11/11/2016 09:01:55

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Educazione motoria e sport: Con la cuffia, le pinne e gli occhiali...</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Educazione motoria e sport: Insieme per.....giocare</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Lingua Inglese: We learn English all together</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Educazione ambientale: NATURAL...MENTE 2 - Itinerari eco-ricreativi nel paese e dintorni</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Formazione con genitori: Figli e genitori relazioni in rete/nella rete delle relazioni</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Lingua italiana: Tutti in scena!</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Lingua italiana: Su il sipario!</u>	€ 5.682,00	
	<b>Totale Progetto "Scuola 1.0"</b>	<b>€ 38.574,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 38.574,00</b>	<b>€ 40.000,00</b>