



## Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Beretta"

Via G. Matteotti,299 – 25063 Gardone V.T. (BS)

Tel 030 8912336 (r.a.) Fax 030 8916121

E-mail: [bsis00600c@istruzione.it](mailto:bsis00600c@istruzione.it)

[www.iiscberetta.edu.it](http://www.iiscberetta.edu.it)

**A tutti i docenti**  
**Al docente referente per l'inclusione**  
**All'Albo d'Istituto**

Oggetto: **Decreto costituzione G.L.O. - a.s. 2020-21**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la legge 107/2015 art. 1 commi 180 e 181 lettera c);

**Visto** il D.lgs. n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

**Visto** il D.lgs. n.96 del 7 agosto 2019;

**Vista** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

**Visto** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

**Visto** il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Considerato** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

**Vista** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

**Vista** l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità);

**Visto** il DPCM 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

**Vista** la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

**Visto** il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;

Considerati gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

**Visto** l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

**Visto** il D.I. 182/2020 con il quale è stato adottato il nuovo modello nazionale di PEI e sono state ridefinite le modalità di assegnazione delle risorse di sostegno

**Vista** la nota MIUR n° 40/ 13 gennaio 2021 avente come oggetto: ‘Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2020, n. 182.’.

## **DECRETA**

### **Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)**

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione degli interventi dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell’inclusione scolastica (D.lgs. 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all’art. 9 del D.lgs. 66/2017).

### **Art. 2 Composizione del GLO**

Il GLO è costituito per ogni studente con disabilità ed è così composto:

- dal dirigente scolastico o suo delegato
- dai docenti contitolari del Consiglio di Classe, tra cui i docenti di sostegno
- dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale
- dal docente referente e funzione strumentale per l’inclusione
- dalle figure professionali specifiche esterne all’istituzione scolastica che interagiscono con la classe individuate dagli enti locali competenti sulla base dei fabbisogni individuati all’interno del PEI
- da un rappresentante dell’unità di valutazione multidisciplinare” di ATS;
- dai collaboratori scolastici con incarico specifico di assistenza di base diretta agli studenti disabili
- nelle sole scuole secondarie di secondo grado, “è assicurata la partecipazione attiva degli studenti con disabilità” nel rispetto del principio di autodeterminazione.

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico o suo delegato.

Il GLO è convocato dal Dirigente scolastico.

### **Art. 3 Funzioni del GLO**

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI
- verifica del processo d’inclusione
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di inclusività (presenza e ore dell’AEC, ecc.), tenuto conto del Profilo di Funzionamento.
- definizione del PEI in forma provvisoria entro il 30 giugno, anche nei casi di passaggio di ciclo

Il dirigente scolastico  
Stefano Retali

