I.I.S. "C. BERETTA"- GARDONE VTROMPIA **Prot. 0006183 del 24/09/2020** 02-05 (Uscita)





Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Beretta"

Via G. Matteotti,299 – 25063 Gardone V.T. (BS)
Tel 030 8912336 (r.a.) Fax 030 8916121
E-mail: bsis00600c@istruzione.it
www.iiscberetta.edu.it

Criteri per assegnazione cattedre ai docenti a.s. 2020/21

Il Dirigente scolastico nell'assegnazione delle cattedre e degli spezzoni orari, che devono risultare di valore didattico e carico di lavoro sostanzialmente equivalente per tutti i docenti della stessa classe di concorso in ciascuno dei tre plessi, tiene conto dei criteri individuati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto, di cui agli art. 7 e 10 del Dlgs 297/94, e inseriti nella contrattazione integrativa d'Istituto così formulati:

- Garantire a tutte le classi, ove possibile, una percentuale simile di docenti a tempo indeterminato, garantire un numero equilibrato di docenti in rapporto alle discipline esistenti (con particolare riferimento alle classi di concorso con più insegnamenti), nei limiti dell'organico disponibile e dei vincoli derivanti dalle regole di costituzione delle cattedre;
- Garantire in particolare alle classi prime, per quanto possibile, la presenza di docenti stabili, evitando al contempo situazioni non equilibrate in tal senso nelle classi prime parallele;
- Garantire, quando possibile, la continuità didattica sulla classe (soprattutto nelle classi terminali), nel rispetto del processo di apprendimento degli studenti e valorizzando l'esperienza professionale maturata dai docenti, soprattutto in questa istituzione scolastica;
- Tenere conto delle competenze professionali specifiche ed esperienze acquisite in relazione alla funzionalità e alla efficacia didattica e educativa, con particolare riguardo ai diversi indirizzi di studio, ai progetti pluriennali attivati e alle problematiche connesse agli alunni disabili, con disturbi specifici di apprendimento e ad alunni stranieri presi in carico con piani personalizzati;
- Prendere in considerazione le proposte motivate di dipartimenti ed aree disciplinari;
- In caso di accorpamento di due classi, tenere conto prioritariamente dell'esperienza pregressa e delle competenze didattiche dei docenti in relazione all'indirizzo;
- Tenere in considerazione l'anzianità di servizio e nella classe di concorso (nella scuola ed in altre scuole).
- Nel caso di classi sdoppiate in conseguenza della necessità di prevenire il contagio da Covid19 per l'a.s. 2020/21, impiegare i docenti dell'organico dell'autonomia cercando di
 garantire, per quanto possibile, ai due gruppi classe generati dalla scissione un uguale
 numero di docenti a tempo indeterminato o anche di docenti a tempo determinato con
 esperienza pregressa nell'istituzione scolastica. In questo caso si deve evitare di attribuire lo
 stesso insegnamento dei due gruppi classe generati dallo sdoppiamento a docenti a tempo
 determinato su posti attivati in conseguenza dell'emergenza epidemiologica e solo per l'a.s.
 2020/21 al fine di prevenire scoperture di organico se la sospensione delle lezioni e la
 riattivazione della sola didattica digitale integrata imponesse la cessazione dei contratti di
 supplenza temporanea in base a quanto previsto dalla legge 77/2020
- L'orario di insegnamento può essere svolto sia in didattica in presenza che a distanza oppure interamente a distanza in caso di sospensione delle lezioni in presenza per emergenza

epidemiologica, nel rispetto dei contratti nazionali e dei regolamenti dell'istituzione scolastica approvati dagli organi collegiali

Il Docente che intende cambiare tipologia di cattedra avanza apposita domanda al Dirigente Scolastico entro il 30 giugno di ogni anno, indicando anche le motivazioni della propria richiesta. Valorizzando l'organico dell'autonomia, istituito in base a quanto previsto dall'art. 1 comma 63 legge 107/2015, e nei limiti delle risorse umane assegnate nelle varie classi di concorso, sarà possibile attribuire ai docenti cattedre inferiori a 18 ore e con ore di completamento finalizzate ad azioni di organizzazione, coordinamento, orientamento e potenziamento.