

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. BERETTA”
SCUOLA ASSOCIATA**

SCHEDA PROPOSTA PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s. 2017/18

Art. 2 c. 6 DI 44/2001

TITOLO	Rete territoriale a sostegno della didattica d'indirizzo
REFERENTE	Michela Fracassi
DIPARTIMENTO	Dipartimento scientifico ITIS
Descrizione del progetto e spiegazione del perché è sentito come parte integrante del PDM	<p><i>Rif. Bozza_RAV_5 giugno 2017_ pag.95_ in che modo gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità</i></p> <p>Il progetto vuole sostenere ed ampliare la rete di interazioni che col tempo si è sviluppata a sostegno della didattica dell'indirizzo chimico-biologico. Esso prevede collaborazioni con enti territoriali quali Spedali Civili, Fatebenefratelli, Poliambulanza, Università degli studi di Brescia ed aziende, es. Beretta, così da offrire agli alunni sia l'opportunità di partecipare a lezioni/seminari di esperti del settore biotecnologico, chimico-clinico, diagnostico come approfondimento ed ampliamento della didattica d'indirizzo che la possibilità di effettuare visite guidate ed attività di laboratorio.</p>
Obbiettivi di apprendimento e indicatori misurabili per la verifica e valutazione (esiti attesi)	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere e poter utilizzare a scopo didattico strumentazioni d'indirizzo biotecnologico presenti in realtà pubbliche e private del territorio e non disponibili in ambito scolastico➤ Offrire contatti con il mondo del lavoro e della ricerca nella prospettiva di una reciproca conoscenza e collaborazione (modalità varie di attività di alternanza scuola-lavoro) <p><i>Indicatori misurabili:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Livello di partecipazione e coinvolgimento nelle attività- Ricerca e gestione delle informazioni- Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze- Capacità di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici sottostanti alle attività svolte- Curiosità- Uso del linguaggio settoriale-tecnico- Completezza, pertinenza e organizzazione della relazione finale di ogni intervento <p>Si veda di seguito scheda di rilevazione degli indicatori</p>

<p>Arco temporale e fasi di sviluppo con indicazione di tempi ed azioni</p>	<p>Tempi: L'intero anno scolastico con calendario da definire sentendo il parere dei cdc e dipendentemente dalle disponibilità di esperti, enti/aziende.</p> <p>Si propongono le seguenti iniziative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visita al Centro di Radiologia degli Spedali Civili di Gardone V.T. (classi 2D e 2D1) 2. Lezioni teoriche di introduzione ai principi fisici-chimici-biologici e matematici che presiedono all'impiego di strumenti diagnostici (insegnante di fisica classe 2D e 2D1 nelle ore curricolari) 3. Visione di un esame diagnostico eseguito nei laboratori ospedalieri (ecografia) (classi 2D e 2D1) 4. Seminari a cura del personale dell'Istituto zooprofilattico, Brescia (classi 3D, 4D e 5D) 5. Seminario di orientamento per le classi quinte sulle professioni sanitarie (personale Poliambulanza) 6. Visita degli studenti della classe 3D al laboratorio dell'ospedale di Gardone VT: gruppi di 4 studenti trascorrono 6 ore col personale dei laboratori per prendere visione delle operazioni di check in, di verifica della sterilità e di alcune procedure analitiche (una settimana di Gennaio) 7. Visita degli studenti della 3D al Reparto dialisi dell'ospedale di Gardone V.T.: gruppi di tre studenti trascorrono 3 ore presso il reparto per prendere visione delle varie attività svolte (una settimana a Febbraio) 8. Seminario di docente/ricercatore o dell'Università di Trento o dell'IFOM, Milano secondo le disponibilità che verranno comunicate più avanti 9. Attività laboratoriali presso centri di ricerca della città di Brescia (contatti preliminari con UniBS e Fatebenefratelli) 10. Attività di laboratorio presso Beretta, Gardone V.T., secondo modalità da concordare (classi 3D e 4D). <p>Il progetto prevede che ogni classe produca un report delle attività svolte (power point, slides, diagrammi di flusso) o una relazione tecnica individuale quando l'attività sia di laboratorio.</p> <p>Tramite Google moduli si somministreranno questionari ai docenti del Dipartimento, agli studenti ed ai genitori al fine di verificare il grado di coinvolgimento nelle varie attività proposte e la percezione di efficacia delle singole azioni.</p>
<p>RIFERIMENTO AD OBIETTIVI DI PROCESSO, TRAGUARDI E PRIORITA'</p>	<p>Diminuire gli episodi di conflitto all'interno del gruppo classe e della comunità scolastica: saranno promossi lavori di gruppo degli studenti di una stessa classe</p> <p>Aumentare il numero di docenti e di progetti che usano metodologie didattiche attive : i colleghi dei CDC del biennio e del triennio Biotecnologie sanitarie saranno coinvolti nella realizzazione del progetto e nelle fasi di rendicontazione delle singole azioni da parte degli studenti</p>

DESTINATARI (CLASSI E STUDENTI)	Studenti delle classi 2D e 2D1; classi del triennio Bioetecnologie sanitarie	
RISORSE UMANE		SPAZIO PER UFFICIO
Docenti interni	N° 1 Fracassi Michela COMPITI ED ORE Coordinamento 15 ore	
Esterni	N° esperti 2-3 - COMPITI ED ORE a costo zero	
ATA	N° COMPITI	
COSTI PREVISTI	Docenti interni €	
	Personale ATA ---- €	
	Esperti esterni ---- €	
	Servizi vari ---- €	
	Materiali di consumo ---- €	
	Altro (specificare) ---- €	
Spesa complessiva (anche divisa su più annualità)		

RILEVAZIONE INDICATORI DEL PROGETTO "Rete territoriale"

Studente: Classe:	Attività svolte	Data	Giudizio complessivo: giudizio (ottimo, buono, discreto, sufficiente, insufficiente, scarso)				
			1	2	3	4	5
Livello di partecipazione e coinvolgimento nelle attività	(include "curiosità")						
Ricerca e gestione delle informazioni							
Capacità di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici sottostanti alle attività svolte							
Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze							
Rispetto della consegna							
Rispetto dei tempi di consegna							
Terminologia	Lessico specifico						
Grafici/tabelle	Personalizzati o copia/incolla; efficacia; precisione						
Schemi di flusso	Personalizzati o copia/incolla; efficacia						
Completezza, pertinenza e organizzazione del prodotto	(valutazione riferita al gruppo di lavoro)						
	Note: NV = non valutabile						