Istituto di Istruzione Superiore
"Carlo Beretta"
Via G. Matteotti,299 – 25063 Gardone V.T. (BS)
Tel. 030 8912336 (r.a.) Fax 030 8916121
E-mail: bsis00600c@istruzione.it
www.iiscberetta.edu.it

Circolare n°39 Gardone V.T., 11 settembre 2025

Al personale scolastico
Ai genitori
Agli studenti

Oggetto: **Patto corresponsabilità educativa a.s. 2025-26**

Si pubblica in allegato il patto di corresponsabilità educativa approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n°50 del 10 settembre 2025

L'Istituto si impegna a:

- offrire un contesto favorevole alla crescita della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo e di apprendimento equilibrato e facilitante, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento e dei suoi bisogni formativi;
- agire per garantire un ambiente educativo e didattico accogliente ed inclusivo, anche per quanto riguarda l'accesso ai servizi amministrativi e generali dell'Istituto
- offrire un ambiente sicuro dal punto di vista strutturale, igienico e sanitario, compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza, nel rispetto delle direttive, linee guida e normative emanate dagli organi competenti nazionali, provinciali e regionali;
- offrire iniziative didattiche, educative e specifiche progettualità, anche con l'utilizzo di risorse europee e di altri enti, (anche con l'utilizzo di strumenti e piattaforme multimediali e telematiche) concrete e diffuse in tutto l'anno scolastico per il recupero di situazioni di deficit degli apprendimenti e di svantaggio (soprattutto in ingresso), al fine di favorire il successo formativo e di riequilibrare le situazioni di carenza e di svantaggio individuali e all'interno delle classi;
- fornire un servizio di supporto psicologico e pedagogico tramite operatori specializzati facilmente accessibile, flessibile e con garanzia di riservatezza;
- garantire e promuovere azioni didattiche, educative e riferimenti operativi per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, agendo d'intesa con tutte le componenti scolastiche e con il territorio con la finalità di attuare pienamente quanto disposto dalla legge 71/2017 così come rinovellata dalla legge 70/2024 (elaborazione di un codice interno che individui e regolamenti procedure di prevenzione e contrasto, istituisca un tavolo di monitoraggio aperto a tutte le componenti della comunità scolastica e ai servizi del territorio recependo le linee di orientamento MIM del 2021)
- promuovere ed implementare azioni condivise con tutti gli attori (in particolare con le famiglie) e strutturali di inclusione degli studenti con disabilità e di quelli con BES, garantendo l'adozione e l'attuazione dei piani personalizzati con le relative misure didattiche, educative, compensative e dispensative
- comunicare con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente e i canali istituzionali digitali (registro elettronico Scuola Viva, sito web istituzionale, pagine social istituzionali, piattaforma didattica istituzionale), i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione sia a livello di singolo docente che di consiglio di classe e di istituzione scolastica nel suo complesso;
- garantire la massima agibilità e partecipazione a studenti e docenti rappresentanti di classe e d'istituto;

- garantire processi e strumenti di verifica e valutazione tempestivi e trasparenti;
- garantire la piena attuazione degli strumenti e degli istituti messi a disposizione dalle linee guida sull'orientamento;
- prevedere modi e tempi di incontro collettivi ed individuali, anche a distanza, tra docenti e famiglie soprattutto per favorire un livello di comunicazione e condivisione efficace e in grado di dare attuazione al principio di corresponsabilità e di partecipazione diffusa alle decisioni di interesse per la comunità e per i singoli soggetti;
- dare la massima diffusione ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, regolamenti, direttive, linee guida, vademecum), mediante pubblicazione su bacheca web sulla piattaforma Scuola Viva, sul sito web istituzionale e sui canali social istituzionali;
- implementare in forma condivisa strumenti di rilevazione delle opinioni e delle percezioni in forma aggregata rispetto al vissuto e al servizio scolastico;
- intraprendere azioni educative tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, alla prevenzione di azioni strumentali durante le verifiche orali e scritte, al senso critico e di responsabilità, al rispetto delle regole condivise della comunità scolastica e delle norme in materia di riservatezza e di utilizzo degli strumenti digitali da parte degli studenti e delle studentesse nell'interazione didattica, alla prevenzione di comportamenti scorretti e di prevaricazione;
- intraprendere azioni di formazione del personale scolastico per supportare un processo continuo di miglioramento ed innovativo delle pratiche didattiche, educative e di valutazione.

La studentessa/lo studente si impegna a:

- esercitare la propria autonomia e senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali per la costruzione di un futuro migliore e sostenibile;
- svolgere con puntualità e regolarità di impegno, scolastico e domestico, i propri compiti di studio in quanto parte di un processo di crescita e di miglioramento
- seguire con attenzione e partecipazione attiva le lezioni in aula e laboratorio, interagendo con i compagni e con i docenti con positività e correttezza
- rispettare con puntualità gli orari di funzionamento e delle lezioni;
- rispettare gli spazi e gli arredi scolastici;
- portare con regolarità i materiali didattici in base alle indicazioni dei docenti
- chiedere di uscire dall'aula solo in caso di reale bisogno e mantenere comportamenti responsabili e sicuri in particolare durante gli intervalli didattici;
- mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o sulle comunicazioni della scuola mediante la consultazione sistematica del registro elettronico Scuola Viva e del sito web istituzionale;
- prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- non agire comportamenti strumentali e scorretti, soprattutto durante le verifiche scritte e orali al fine di alterarne l'esito;
- collaborare attivamente e responsabilmente con i docenti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;
- utilizzare i device digitali consentiti a supporto della didattica esclusivamente sotto il controllo del docente e in modo corretto e responsabile, evitando azioni lesive della riservatezza e della dignità dell'altro oltre che di disturbo e ostacolo dell'attività didattica;
- non usare mai smart phone o cellulari a scuola, se non previsti nei piani personalizzati e dalla specificità degli indirizzi di studio;
- mettere in atto comportamenti sicuri, corretti, educati e rispettosi delle regole, anche in occasione delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione;
- rispettare le regole di comportamento e le indicazioni di sicurezza durante le attività di laboratorio e in palestra e più in generale durante la permanenza a scuola, nel rispetto delle indicazioni dei docenti e dei piani di emergenza vigenti;
- segnalare tempestivamente episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone seguendo le procedure di contrasto e prevenzione stabilite dal codice interno di comportamento elaborato in forma condivisa dalla comunità scolastica ed approvato dagli organi collegiali;
- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola (sia al proprio interno che presso realtà esterne convenzionate) a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto

in attuazione di quanto disposto dallo Statuto degli studenti così come rinovellato dal decreto attuativo della legge 150/2024

La famiglia si impegna a:

- avere piena consapevolezza della fondamentale importanza del proprio ruolo educativo e del principio di responsabilità genitoriale rispetto ai comportamenti dei figli, agendo sempre in una ottica di alleanza e patto educativo con la scuola;
- sostenere ed accompagnare i figli nel percorso formativo, garantendo anche a livello domestico condizioni favorevoli allo studio ed all'apprendimento
- rispettare e far rispettare ai propri figli/e gli orari scolastici;
- rendere i propri figli consapevoli della necessità di richiedere l'accesso ai servizi igienici solo se effettivamente necessario e dotarli di una borraccia (preferibilmente) o bottiglietta d'acqua per bere;
- verificare che il proprio figlio sia sempre in possesso del materiale necessario per seguire proficuamente le attività didattiche;
- tenersi informata costantemente riguardo alle comunicazioni della scuola, soprattutto mediante una consultazione sistematica del registro elettronico Scuola Viva, della mail istituzionale del figlio/a e del sito web istituzionale;
- interagire tempestivamente e nel rispetto delle procedure e/o regolamenti con docenti referenti e segreteria amministrativa per l'organizzazione e l'attuazione di uscite didattiche e viaggi di istruzione, rispettando scadenze ed impegni presi con la scuola;
- collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- partecipare alle riunioni ed ai colloqui individuali, anche a distanza;
- promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei device digitali dei propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- essere consapevoli della impossibilità per gli studenti di usare in ambiente scolastico smart phone e cellulari e sostenere la scuola nello sforzo di garantire un ambiente di apprendimento libero dal condizionamento negativo su attenzione e concentrazione di tali strumenti
- segnalare ai docenti di riferimento e/o al Dirigente scolastico le specifiche situazioni degli studenti in condizioni di fragilità psicofisica, anche ai fini della attivazione del protocollo per la somministrazione dei farmaci e di altre forme di supporto
- comunicare tempestivamente ai docenti di riferimento e/o al Dirigente scolastico situazioni critiche e di disagio che compromettano il benessere scolastico, con particolare riferimento a casi di bullismo e cyberbullismo, seguendo le procedure di contrasto e prevenzione stabilite dal codice interno di comportamento elaborato in forma condivisa dalla comunità scolastica ed approvato dagli organi collegiali;

Il genitore e lo studente/studentessa, sottoscrivendo il presente patto, si impegnano ad osservarne i contenuti e a promuoverne attivamente il rispetto.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale nell'esercizio delle proprie funzioni;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007 e dal decreto attuativo della legge 150/2024);
- il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Il Dirigente scolastico
Stefano Retali

