Istituto di Istruzione Superiore
"Carlo Beretta"

Via G. Matteotti,299 – 25063 Gardone V.T. (BS)
Tel 030 8912336 (r.a.) Fax 030 8916121
E-mail: bsis00600c@istruzione.it
www.iiscberetta.edu.it

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.2: Scuola 4.0

PNRR Labs IIS Beretta

codice progetto M4C1I3.2-2022-962-P-18225
CUP_I94D23000150001

Al Dirigente Scolastico IIS Beretta

OGGETTO: RELAZIONE PROGETTAZIONE ESECUTIVA PNRR Labs IIS Beretta "Trasformare per innovare"

I sottoscritti

- Animatore digitale e funzione strumentale per la didattica digitale prof. Cosimo Vacca
- Funzione strumentale per lo sviluppo della dimensione laboratoriale prof. Ivan Zanini
- Componente team per l'innovazione digitale prof.ssa Elena Pintossi
- Componente team per l'innovazione digitale prof. Marco Rovati
- Prof. Filippo Cosatto
- Prof. Marco Rizzinelli

nominati quali componenti del gruppo di progettazione esecutiva PNRR Classroom, con decreto di costituzione prot. n°3429 dell'11 maggio 2023, inerente al progetto sopra menzionato, con il presente documento relazionano l'attività che hanno condotto al fine di portare a termine il proprio incarico.

I sottoscritti hanno ultimato le operazioni richieste in sede di nomina e inerenti:

- il sopralluogo approfondito dei locali destinati nei tre plessi alle attrezzature ed agli arredi di cui al progetto di massima "Trasformare per innovare" al fine di redigere un inventario delle tecnologie e degli arredi esistenti;
- la definizione dei requisiti funzionali degli ambienti da allestire;

- la definizione dei requisiti tecnici, di sicurezza e di rispetto ambientale DNSH da tenere conto nella scelta dei dispositivi;
- la definizione del capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare, in linea con i requisiti di cui sopra.
- Il rispetto del target assegnato e da conseguire entro il 2025 (allestimento di almeno 1 spazio laboratoriale)

Gli spazi da trasformare ed aumentare con arredi e dotazioni tecnologiche innovative, nel rispetto del target assegnato, saranno i seguenti nel progetto esecutivo elaborato:

- **Laboratorio Fab Lab c/o Plesso Ipsia**: allestimento di uno spazio complesso e flessibile per la prototipizzazione rapida (Zona prototipizzazione 3D per la progettazione e costruzione di oggetti fisici con scanner 3D, software di modellizzazione 3D, due stampanti 3D con fresa CNC e incisore laser; Zona taglio dei materiali per oggetti piccoli con fresa e tornio; Zona robotica)
- **Laboratorio CNC (innovazione di quanto esistente) c/o Plesso Ipsia:** allestimento di uno spazio di simulazione di lavorazioni CNC (software di simulazione dell'intero processo; simulatore di bordo macchina CNC)
- **Laboratorio di Informatica 5.0 c/o Plesso Itis:** allestimento di uno spazio di progettazione di reti informatiche, gestione big data e cybersecurity (strumenti per creare e testare reti informatiche complesse; acquisizione di pc di ultima generazione per rafforzare la potenza di calcolo)
- **Laboratorio scientifico c/o Plesso Itis:** Allestimento di uno spazio innovativo di misurazione (sensoristica per raccolta dati di varia natura e pc di ultima generazione per la loro elaborazione e modellizzazione)
- **Laboratorio scientifico c/o Plesso Liceo:** Allestimento di uno spazio innovativo di misurazione (sensoristica per raccolta dati di varia natura e pc di ultima generazione per la loro elaborazione e modellizzazione; elementi di robotica applicati alla misurazione con data logger e Arduino)

Le attività sono state portate avanti secondo i calendari di lavoro parziale testimoniati dai time sheet dei singoli componenti dello staff di progettazione allegati alla presente relazione.

Gardone V.T., 14 luglio 2023

I membri del gruppo di Progetto

prof. Ivan Zanini
prof. Cosimo Vacca
prof.ssa Elena Pintossi
prof. Marco Rovati
Prof. Filippo Cosatto
Prof. Marco Rizzinelli