



## Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Beretta"

Via Matteotti, 299 – 25063 Gardone V.T. (BS)  
Tel 030 8912336 Fax 030 8910972  
E-mail: [bsis00600c@istruzione.it](mailto:bsis00600c@istruzione.it)  
[www.iisberetta.edu.it](http://www.iisberetta.edu.it)

### Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico alla contrattazione integrativa d'Istituto 2020/21

#### Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D. Lgs 165/2001 come modificato dal D. Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### PREMESSO

- **che** in data 30 novembre 2020 tra il Dirigente Scolastico dell'IIS "C. Beretta" e la R.S.U., è stata sottoscritta l'ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 7 del CCNL 2016-2018;
- **che** la contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono, con particolare riferimento a quanto previsto dall'art. 22 comma 4 c4) CCNL 2016-18;
- **che** la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto e per conseguire gli obiettivi strategici individuati nel PTOF 2019-22, agendo in una ottica di miglioramento continuo, anche in base a quanto previsto dall'art. 22 comma 1 CCNL 2016-18
- **VISTA** la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- **VISTA** la proposta da parte della DSGA del 03/11/2020 prot. n°7426 di Piano delle attività del personale ATA per l'a.s. 2019/20 nella quale vengono individuate le attività, le mansioni, gli incarichi specifici, i compiti di particolare responsabilità per i quali viene impiegato il personale ATA per l'attuazione del PTOF e la conseguente adozione da parte del Dirigente scolastico, verificata la sua congruità con il PTOF;
- **VISTO** quanto previsto dal PTOF approvato dal Consiglio d'Istituto adottato con delibera n°16 del 30/01/2019;
- **VISTA** l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 30 novembre 2020 fra la RSU ed il dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 29/11/2007 e del D. Lgs 150/2009 integrato dal D. Lgs 141/2011;
- **VISTE** le disponibilità finanziarie, per l'anno scolastico 2020/21, distinte per le varie voci di finanziamento come da comunicazioni MIUR (nota prot. 23072 del 30/09/2020) gestite secondo le modalità previste dall'art. 2 comma 197 della legge finanziaria 2010 (cd cedolino unico), per le risultanze del Programma Annuale 2019 e per ogni altra voce di finanziamento riconducibile al compenso accessorio del personale docente ed ATA, comprensiva anche di fondi PON FSE e FESR
- **VISTO** l'atto di Costituzione del Fondo per il compenso accessorio adottato dal Dirigente scolastico prot. n°8246 del 01/12/2020
- **VISTA** la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi relativa ai contenuti del Contratto integrativo d'Istituto stipulato in data 30/11/2020;

## RELAZIONA

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto siglato in data 30/11/2020:

### Obiettivo:

*corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino*

### Modalità di Redazione:

*La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.*

### Finalità:

*utilizzo delle risorse dell'anno 2020/21 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:*

- a) area della funzione docente;*
- b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi (ATA)*

### Struttura:

*composta da 2 moduli: - “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; - “Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.*

## MODULO 1

**Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.**

<b>Data di sottoscrizione</b>	Ipotesi di accordo firmata il 30 novembre 2020
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	Il presente contratto dispiega i suoi effetti limitatamente agli istituti relativi alle prestazioni aggiuntive del personale docente ed ATA e al trattamento economico accessorio dalla data della stipula fino al termine dell'a.s. 2020/21. Per i restanti Titoli, relativi alla parte normativa, dalla data della stipula nello scorso anno scolastico e per gli anni scolastici 2019/20 e 2020/21
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Parte Pubblica</b> (dirigente scolastico): prof. Stefano Retali</li><li>• <b>RSU DI ISTITUTO</b>: prof. Francesco Caratozzolo, prof.ssa Maria Panteghini, prof.ssa Giovanna Svanera)</li><li>• <b>Organizzazioni sindacali</b> ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL- CISL SCUOLA -UIL SCUOLA RUA-SNALS – GILDA UNAMS.</li></ul> <b>Firmatarie dell'ipotesi: NON PRESENTI</b>

<b>Soggetti destinatari</b>	Personale DOCENTE E ATA, con contratto di lavoro a tempo determinato e indeterminato
<p><b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b></p> <p><u><a href="#">Documento sottoscritto nell'a.s. 2018/19 e valido anche per gli a.s. 2019/20 e 2020/21, con integrazioni per a.s. 2020/21</a></u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposizioni generali: Campo di applicazione, decorrenza e durata e interpretazione autentica</li> <li>• Relazioni sindacali: criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali; informazione preventiva, contrattazione, informazione successiva</li> <li>• Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro</li> <li>• Personale docente: ore di colloquio, permessi brevi, permessi retribuiti e ferie, permessi per aggiornamento, ore a disposizione, recupero frazioni orarie non prestate, ritardi</li> <li>• Personale ATA: piano delle attività, formazione in servizio, permessi orari e recuperi, ritardi, straordinari, chiusure prefestive, ferie festività soppresse e servizio nel periodo estivo, attività aggiuntive, 35 ore, servizi minimi in caso di sciopero e di assemblea sindacale, intensificazione del lavoro, ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, per l'a.s. 2018/19, 2019/20 e 2020/21, con modifiche per quest'ultima annualità.</li> <li>• Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una migliore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare</li> <li>• Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica</li> <li>• Criteri per l'attribuzione di compensi accessori al personale docente e ATA in conseguenza della attuazione di progetti europei</li> </ul>
<b>Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	<p><b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b></p> <p>L'ipotesi del Contratto stipulato il 30 novembre 2020 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti</p> <p>La certificazione riguarda sia il contratto (parte finanziaria) che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria</p>

<p><b>Attestazione degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b></p>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009  <b>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"</b>  <b><i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i></b></p>
	<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009  <b>"Il MIUR ha adottato il PTTI 2016 – 2018 con D.M. 37 del 29/01/2016 e l'USR Lombardia con decreto 539 del 30/06/2016. Il Programma triennale è stato adottato dal Consiglio d'Istituto in data 30/10/2019"</b></p>
	<p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009  <b>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" -</b>  <b><i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i></b></p>
	<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009  <b>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" -</b>  <b><i>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D. Lgs. 150/2009.</i></b></p>

**Eventuali osservazioni:**

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001 (così come modificato dal Dlgs 150/2009), che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale

La scheda è stata compilata considerando le peculiarità dell'Istituzione Scolastica secondo l'art. 74 del D. Lgs. 150/2009.

**MODULO 2:**

**Premessa**

L'Istituto di Istruzione superiore "C. Beretta" è composto da tre punti di erogazione del servizio dislocati all'interno dello stesso Comune: l'Istituto Tecnico Industriale "Carlo Beretta", il liceo "Franco Moretti" e l'Ipsia "Carlo Beretta": ha una popolazione scolastica, in data odierna di 1559 studenti ripartiti in 73 classi, un organico di fatto docenti di 163 unità ed un organico di fatto ATA di 48 unità.

L'analisi dei bisogni degli studenti e del territorio confluita nel RAV e nel conseguente Piano di Miglioramento, la struttura articolata dell'istituzione scolastica e la sua collocazione in un determinato background socio-culturale, hanno evidenziato le linee guida a cui si ispira il PTOF 2019-22 (adottato dal Consiglio d'Istituto in data 30/01/2019 e le priorità alle quali destinare le risorse per il personale docente e ATA per la contrattazione 2020/21 per qualificare l'offerta formativa in relazione alle esigenze poste dal PTOF e per rispettare gli standard di qualità che questa Istituzione scolastica vuole assicurare alla propria utenza ed al territorio, comunque a tutti gli stakeholder. Da considerare anche la delicata congiuntura pandemica in cui ci troviamo e che ha determinato una rilettura complessiva dei servizi generali erogati e dell'azione didattica in particolare, portando nuovi bisogni e importanti carichi di lavoro, sia per il personale docente che Ata, sia per qualificare comunque la didattica (anche nel contesto che vede una rilevante presenza della DDI) che per garantire la massima prevenzione possibile del contagio da Covid-19. Questi sono gli obiettivi fondanti che rientrano nella mission e nella vision del PTOF e che orientano gli esiti formativi, progettuali e finanziari di questa contrattazione integrativa:

- *Sviluppare la dimensione inclusiva della nostra scuola, mirando in particolare ad abbattere i livelli di insuccesso e di dispersione, anche potenziando l'azione di formazione orientativa e le attività educative (con il nuovo insegnamento di Educazione Civica)*
  - *Promuovere la crescita culturale e professionale con una azione didattica che punti molto sulla laboratorialità ed interattività*
  - *Integrare ad ogni livello l'azione didattica con l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali, stimolando ed orientando la formazione di adeguate competenze digitali negli studenti in linea con la Raccomandazione europea per l'apprendimento permanente del 2018*
  - *Coltivare e valorizzare le eccellenze formative*
  - *Rafforzare il rapporto con lavoro, impresa e territorio, sviluppando in particolare le progettualità legate ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex Alternanza scuola lavoro) ed all'Impresa formativa simulata*
  - *Potenziare gli apprendimenti nelle lingue straniere, agendo in una dimensione europea e caratterizzando gli insegnamenti e la stessa identità della scuola in una ottica sempre più internazionale, valorizzando esperienze di scambio e di crescita culturale e professionale con l'estero*
  - *Stimolare progettualità che arricchiscano il curricolo e realizzino concretamente la capacità della scuola di sviluppare una offerta formativa che vada oltre la dimensione curricolare e realizzi la sua dimensione di riferimento formativo per il territorio*
  - *Potenziare le azioni di formazione del personale*
  - *Migliorare la comunicazione tra tutte le componenti e con tutti i portatori di interesse per una scuola dalla dimensione e dalla gestione fortemente unitaria*
  - *Qualificare tutti i servizi amministrativi, tecnici ed ausiliari per dare maggiore spessore alla richiesta di servizi da parte dell'utenza e per sostenere l'azione didattica e di organizzazione della didattica, puntando in particolare alla dematerializzazione del procedimento amministrativo ed allo sviluppo di servizi on line all'utenza*
  - *Migliorare i servizi ausiliari nell'ottica della prevenzione del contagio da Covid-19*
  - *Garantire i servizi amministrativi all'utenza anche da remoto e con l'attuazione, almeno parziale, del lavoro agile*
  - *Supportare l'attuazione delle progettualità legate ai finanziamenti provenienti da fondi PON FSE e FESR*
  - *Valorizzare le azioni a sostegno dello sviluppo dei servizi digitali e le funzioni di coordinamento da parte dei docenti dei consigli di classe, dei dipartimenti e dei laboratori, visto anche il nuovo carico di lavoro indotto dall'emergenza pandemica*
-

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione integrativa tengono di conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo e motivando i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di potenziare l'efficacia ed efficienza dei servizi offerti e dell'azione didattica ed educativa;
- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti e guardando verso una prospettiva ed una visione di sviluppo della scuola, in relazione alle priorità strategiche individuate nel RAV ed inserite nel Piano di Miglioramento;
- c) migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni e di tutti i portatori di interesse, con particolare riguardo al mondo dell'impresa e delle associazioni di categoria, promuovendo la centralità dei processi formativi sul territorio;
- d) promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento ed insegnamento, soprattutto in relazione agli esiti degli studenti e particolarmente in relazione alle particolarità dell'azione didattica al tempo del Covid-19

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto delle priorità evidenziate e sono conformi a quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs.165/2001.

**A) Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

Il Contratto integrativo di Istituto di parte normativa è composto da otto Titoli, **già sottoscritti nello scorso anno scolastico e validati dal Collegio dei revisori dei conti e quindi validi anche per gli a.s. 2019/20 e 2020/21, con alcune integrazioni apportate in questo anno scolastico per adeguamenti normativi e regolamentari al nuovo contesto della prevenzione del Covid-19:**

Titolo I - Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata

Titolo II - le relazioni sindacali: Le relazioni sindacali e l'esercizio dei diritti sindacali vengono regolamentati all'interno della scuola a norma del Capo II del vigente CCNL di comparto, tenuto conto delle modifiche apportate dal D. Lgs. n.150/2009, di quanto previsto dalle leggi 146/90 e 83/2000 e, per le procedure di relazione sindacale, dall'art. 2, c. 17 e 18 legge 135/2012.

Titolo III - Sicurezza: sono richiamate le principali figure del sistema di prevenzione e protezione, le responsabilità del personale, le modalità di gestione ed organizzazione del sistema di sicurezza, le forme di partecipazione e coinvolgimento del personale nell'adozione delle migliori forme possibili di sicurezza

Titolo IV – Personale: disposizioni comuni al personale docente ed al personale ATA; Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una migliore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione); Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica

Titolo V - Personale docente: vengono rivisti e sottolineati i principali istituti tipici del personale docente alla luce dell'adozione del PTOF e delle delibere del Collegio Docenti, tenendo sempre presente il Testo Unico DLgs 297/94 e il CCNL vigente.

Titolo VI - Personale ATA: vengono trattati i principali istituti tipici del personale ATA alla luce dell'adozione del Pof, tenendo sempre presente il Testo Unico D. Lgs 297/94 e il CCNL vigente.

---

Titolo VII - Criteri relativi alla ripartizione del Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (MOF)

Titolo VIII - Clausola di salvaguardia finanziaria al fine di tutelare e garantire gli equilibri ed i saldi finanziari "Nel caso in cui l'accertamento dell'incapienza del FIS intervenga quando le attività previste sono state già svolte, il Dirigente dispone, previa informazione alla parte sindacale, la riduzione dei compensi complessivamente spettanti a ciascun dipendente nella misura percentuale necessaria a garantire il ripristino della compatibilità finanziaria."

Inoltre, nel caso di subentro di ulteriori disponibilità finanziarie e/o eventuali variazioni rispetto a quelli conosciuti e accertati al momento della stipula dell'accordo, questi verranno ricontrattati con appositi incontri e costituiranno integrazione al contratto integrativo siglato.

Al Contratto integrativo sono poi allegati quattro prospetti:

**Allegato A** - prospetto di costituzione del fondo per il compenso accessorio 2020/21 con le varie fonti di finanziamento;

**Allegato B** - riparto FIS Docenti 2020/21: in essa si evidenziano tutte le attività relative ai docenti (individuate all'interno del Ptof e relative alla struttura organizzativa dell'IIS "Beretta") oggetto di retribuzione con salario accessorio a cui sono collegati i compensi forfettari o orari fissati dalla presente contrattazione;

**Allegato C** - riparto F.I.S. ATA con incarichi specifici e compiti di particolare responsabilità a.s. 2020/21 suddivisi per profilo (assistenti amministrativi, assistenti tecnici, collaboratori scolastici) con tutti i progetti e le attività necessarie all'attuazione del PTOF oggetto di retribuzione con salario accessorio a cui sono collegati i compensi forfettari o orari fissati dalla presente contrattazione.

**Allegato D** – contrattazione di parte normativa, con le innovazioni ed integrazioni per l'a.s. 2020/21

## B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Si premette che con Nota MIUR prot. n°23072 del 30/09/2020 sono state definite le assegnazioni MOF per l'a.s. 2020/21. Il quadro completo delle risorse disponibili per la presente contrattazione contemplato nell'atto di costituzione del fondo per il compenso accessorio è integrato da avanzi disponibili, sia per il personale docente che ATA, e da risorse ulteriori da reperirsi all'interno dei progetti previsti dal Programma Annuale e da altre fonti di finanziamento di provenienza MIUR.

Le risorse disponibili per l'a.s. 2020/21 sono, quindi, le seguenti:

Voci del fondo 2020-21	
Funzioni strumentali	5.636,38
Incarichi specifici ATA	4.109,75
Ore eccedenti sostituzione docenti	5.399,71
Centro sportivo scolastico	4.641,75
Forte processo immigratorio	2.919,68
FIS	88.867,74
PCTO	25.667,38
Istruzione domiciliare (accantonamento + quota USR)	1.500,00
Valorizzazione personale scolastico	24.905,57
Programma annuale per progetti	0,00
Utilizzo del fondo 2020-21	
Compensi dei collaboratori	4.400,00
Indennità DSGA	6.090,00

<b>MOF da ripartire</b>	<b>78.377,74</b>
<b>Docenti 75%</b>	<b>58.783,30</b>
<b>ATA 25%</b>	<b>19.594,44</b>

<b>Ulteriori disponibilità docenti residui 2019-20</b>	
Ore eccedenti sostituzioni docenti	22.469,28
FIS	4.009,74
Centro sportivo scolastico	3.750,60
PCTO	8.183,81
Forte processo immigratorio	885,39
Valorizzazione personale scolastico	3.000,00
Corsi di recupero	8.314,68

<b>Ulteriori disponibilità Ata residui 2019-20</b>	
Incarichi specifici	870,09
FIS - economie 2019-20	1.925,45
PCTO economie 2019-20	3.201,78

<b>Risorse disponibili Docenti 2020-21</b>	
Funzioni strumentali	5.636,38
Ore eccedenti sostituzione docenti	5.399,71
Ore eccedenti sostituzione docenti - residui	22.469,28
Centro sportivo scolastico	4641,75
Forte processo immigratorio	2.919,68
PCTO 2020-21 75%	19.250,54
ASL/PCTO - economie 2019-20	8.183,81
Centro sportivo scolastico - economie 2019-20	3.750,60
FIS - economie 2019-20	4.009,74
Corsi di recupero P01 - residui	8.314,68
Compensi collaboratori	4.400,00
FIS 75%	58.783,30
Istruzione domiciliare - quota 50% USR + scuola	1.500,00
Forte processo immigratorio - residui	885,39
Corsi di recupero nuova assegnazione	0,00
Valorizzazione personale scolastico residui	3.000,00
Valorizzazione personale scolastico 90%	22.415,01

<b>Risorse disponibili Ata 2020-21</b>	
Incarichi specifici	4.109,75
PCTO economie 2019-20	3.201,78
Indennità DSGA	6.090,00
FIS 25%	19.594,44
PCTO 2020-21 25%	6.416,84
FIS - economie 2019-20	1.925,45
Incarichi specifici - residui	870,09
Valorizzazione personale scolastico 10%	2.490,56



La contrattazione ha suddiviso il FIS assegnato per l'a.s. 2020/21 nella misura del 75% ai docenti e 25% agli ATA (dopo aver detratto l'indennità della DSGA ed i compensi accessori per i collaboratori del DS). Lo stesso è stato fatto per le risorse PCTO. I fondi già destinati alla valorizzazione del personale docente ed ora transitati nel FIS senza vincoli di destinazione sono stati ripartiti per il 90% per il personale docente e per il 10% per il personale Ata.

Utilizzazioni risorse in base alle attività deliberate dagli OO.CC. e al piano delle attività del personale ATA:

<b>LEGITTIMITA' GIURIDICA</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>IMPORTO</b>
<b>Art. 88 CCNL 2007 Art. 40 CCNL 2016-2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto al dirigente scolastico, al modello organizzativo, alla didattica ed all'azione educativa</li> <li>• Progetti didattici ed attività di ampliamento dell'offerta formativa</li> </ul>	<b>125.347,47</b>
<b>Art.88 c. 2 c) CCNL 2007 Art. 40 CCNL 2016-18</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risorse da destinare agli interventi di recupero e sostegno per gli alunni con carenze formative.</li> </ul>	<b>8.314,68</b>
<b>Art. 88 c. 2 e) Art. 47 c. 1 b) CCNL 2007 Art. 40 CCNL 2016-18</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestazioni aggiuntive del personale ATA</li> <li>• Incarichi specifici</li> </ul>	<b>38.608,91</b>
<b>Art. 88 c. 2 j) CCNL 2007 Art. 40 CCNL 2016-18</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indennità di amministrazione DSGA parte variabile</li> </ul>	<b>6.090,00</b>
<b>Art. 87 CCNL 2007 Art. 40 CCNL 2016-18</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di avviamento alla pratica sportiva</li> </ul>	<b>8392,35</b>
<b>Art. 30 CCNL 2007 Art. 40 CCNL 2016-18</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti ed attività aggiuntive di insegnamento</li> </ul>	<b>27868,99</b>
<b>Art. 33 CCNL 2007 Art. 40 CCNL 2016-18</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risorse funzioni strumentali al PTOF</li> </ul>	<b>5.636,38</b>

### **C) effetti abrogativi impliciti**

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti e gli effetti del contratto con validità triennale di parte normativa vigono fino al 31/08/2021

**D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa**

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011.

**E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa-progressioni orizzontali.**

Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009 a livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

**F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D. Lgs.150/2009**

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011.

**G) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto**

Nulla da aggiungere.

Il Dirigente scolastico

Stefano Retali

