##### SCHEDA DI VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELL’ATTIVITA’ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

(a cura del tutor dell’azienda/ente)

# Azienda / ente

Ambito di inserimento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Figura professionale del tutor aziendale/dell’ente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Periodo di alternanza scuola-lavoro dal al

1. Il coinvolgimento dello studente ha riguardato
* l’osservazione del ciclo lavorativo, dei processi di lavoro, del contesto lavorativo
* la messa in atto di procedure e processi di lavoro
* l’utilizzo degli strumenti e delle tecniche di lavoro
* altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **In relazione agli OBIETTIVI di seguito elencati, come valuta l’attività dello studente nel periodo di alternanza appena concluso** (utilizzare i seguenti livelli: NV = non valutabile; 1 inadeguato; 2 sufficiente; 3 discreto, 4 buono, 5 ottimo)

***OBIETTIVI FORMATIVI***

Affidabilità, intesa come capacità di "farsi carico"

Impegno (puntualità e rispetto di ritmi, scadenze e tempi programmati)

Rispetto delle regole e dei ruoli

Abitudine al lavoro di gruppo, alla condivisione di obiettivi e progetti

Competenze relazionali/Gestione dei rapporti interpersonali

***OBIETTIVI COGNITIVI***

Comprensione dei compiti assegnati

Disponibilità all'apprendimento e ad accogliere suggerimenti

Interesse/curiosità per le attività proposte

Conoscenze tecniche

***OBIETTIVI OPERATIVI***

Sa organizzarsi in modo autonomo

Sa capire e compilare documenti (se previsto)

Sa ricercare, organizzare, archiviare dati e documenti (se previsto):

Flessibilità, adattabilità alla varietà di situazioni operative

Competenze tecniche

1. **Con riferimento al punto 2, in quali ambiti il tirocinante ha mostrato dei miglioramenti durante l’attività di alternanza?**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Eventuali osservazioni**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**