



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CRISTOFORO MARZOLI"**

con sezioni associate: Istituto Tecnico Tecnologico

Liceo Sc., LSA, Liceo Linguistico, Liceo Sc. Umane

Via Levadello 25036 Palazzolo S/O (BS) - C.F. 91011920179 - Tel. 0307400391; Fax 0307302627;  
Codice istituzione: BSIS01800P - e-mail: [bsis01800p@istruzione.it](mailto:bsis01800p@istruzione.it); <http://www.istitutomarzoli.gov.it>

*Palazzolo sull'Oglio, 5 Novembre 2016*

*Prot. n.9018/C27e*

AI MIUR - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione –  
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e  
la valutazione del sistema nazionale di istruzione  
[dgosv.ufficio3@istruzione.it](mailto:dgosv.ufficio3@istruzione.it)

## **SCHEDA di PROGETTO**

### **A. ANAGRAFICA**

**1. Regione di riferimento:** LOMBARDIA

**2. Dati dell'istituzione scolastica capofila della Rete**

Denominazione: ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "CRISTOFORO MARZOLI"

Via: Levadello

Comune: Palazzolo sull'Oglio Provincia: Brescia CAP: 25036 Tel: 030 7400391 Posta elettronica:

[bsis01800p@istruzione.it](mailto:bsis01800p@istruzione.it)

**Codice meccanografico** bsis01800p

**Codice Fiscale** 91011920179

**Nome e Cognome del Dirigente Scolastico** Oliva MARELLA

**3. Tipologia di azione:**

A1. Progetto "Eccellenza CLIL/primo ciclo"

B1. Progetto "E-CLIL-Ricerca azione/primo ciclo"

A2. Progetto "E-CLIL- Laboratori di apprendimento/secondo ciclo"

B2. Progetto "Lettura estensiva in lingua straniera per E-CLIL /secondo ciclo"

**4. Nome e Cognome del Referente del Progetto** BERTOLI Savina

Sede di lavoro IIS "Marzoli" di Palazzolo sull'Oglio

Cellulare: 3284791959 Email: [savina.bertoli@alice.it](mailto:savina.bertoli@alice.it)

**5. Titolo del Progetto**

**"E-People of Europe: growing awareness as catalyst for shared values and action"**

**6. Denominazione della Rete**

**"Rete CLIL, finalità comuni per Laboratori di apprendimento diversificati "**

Elenco Istituzioni scolastiche (minimo 5- max 10)	Codice meccanografico
1. Istituto di Istruzione Superiore “C. Marzoli”	bsis01800p
2. Istituto di Istruzione Superiore “G. Falcone”	bsis034001
3. Istituto di Istruzione Superiore “P. Levi”	bsis016003
4. Istituto di Istruzione Superiore “V. Capirola”	bsis00900x
5. Istituto di Istruzione Superiore “C. Beretta”	bsis00600c
6. Istituto Tecnico Commerciale Statale “Abba-Ballini”	bstd150001

## B. PROPOSTA PROGETTUALE

### 1. Descrizione sintetica della proposta progettuale (max. 10 righe)

Le scuole di questa rete si sono concentrate sulla elaborazione di moduli volti a sviluppare capacità orali e scritte e pratico-organizzative nell’ambito dell’informatica intesa come ambiente tecnologico naturale in cui si realizza l’apprendimento. Utilizzando la lingua veicolare inglese si svilupperanno episodi di apprendimento situato (EAS) relativi all’ambito delle istituzioni europee e aventi come obiettivo finale la produzione di videoclip, materiale informativo (guida, presentazioni PPT) da poter consultare sia da parte di docenti che studenti. A questo scopo si formeranno studenti e docenti di Educazione alla Cittadinanza e Costituzione, Economia Politica/Diritto, Storia e Filosofia, Tecnica delle costruzioni, Disegno e Storia dell’Arte, Informatica. In ogni scuola saranno coinvolte due classi.

### 2. Descrizione sintetica del contesto e delle scuole che costituiscono la Rete (max. 10 righe) (eventuali precedenti attività di rete, progetti affini ecc.)

Tutte le scuole appartengono dal 2007 alla rete CLIL di Brescia istituita da molti anni e promotrice di diverse azioni e iniziative tra cui: formazione in servizio, aggiornamento sull’insegnamento CLIL, laboratori e attività didattiche rivolte a studenti, iniziative di informazione, documentazione di esperienze a supporto degli insegnanti, istituzione di laboratori e scambio di docenti, corsi di formazione linguistica per docenti propedeutici alle certificazioni dei livelli B1-B2-C1.

Si è istituita la rete con il fine ultimo di produrre materiale Clil innovativo da mettere a disposizione e per essere pubblicato nel Wiki. Per la sostenibilità del progetto, si istituirà un team **permanente** disposto a condividere il lavoro in vista di produzione di materiale.

### 3. Profilatura sintetica dei docenti coinvolti nel Progetto

Nome docenti	Disciplina/e di insegnamento	Livello Competenza linguistica (precisare eventuale certificazione)
1.Vanzo Claudia	Storia	B2
2.Sardi Carlo	Informatica	C1 certificato
3.Marizzoni Antonella	Diritto	B2
4. Panteghini Maria	Informatica	C1certificato
2.Marcelloni Francesca	Scienze umane e filosofia	Inglese B2 certificato
3. Badalini Laura	Diritto	C1 certificato
4.Moretti Maria Grazia	Economia aziendale	B2
4 Pederzoli Giuliana	Informatica	B2+ certificato+ corso metodologico MIUR
5 Nava Paola	Diritto	B1+
6 Ducoli Liliana	Economia aziendale	B2 certificato
7.Turrin Giorgio	Economia aziendale	B2 certificato
8. Bertolucci Nicola	Storia e Filosofia	B2 certificato

9. Mirando Rosa Annantonia	Fisica	C1 certificato
10. Sommese Margherita	Disegno e Storia dell'Arte	B2
11. Franchi Claudia	Economia aziendale	B2 certificato inglese, B2 certificato tedesco
12. Pozzali Andrea	Diritto	Certificato TOEFL
13. Martinelli Sara	Francese	Certificato Inglese C1+
14. Ingrassia Barbara Patrizia	Diritto economia politica	B1+

#### 4. Profilatura sintetica delle classi coinvolte nel Progetto (almeno 2 classi per scuola)

Denominazione scuola	Classi, sezione e indirizzo	N° ore annuali da dedicare al progetto
1. IIS "C. Marzoli"	5G Scienze umane	20
IIS "C. Marzoli"	5F scienze umane	20
2. IIS "G. Falcone"	4D Tecnico turistico	20
IIS "G. Falcone"	4E Tecnico turistico	20
3. IIS "Beretta" Gardone VT	4C informatico	20
IIS "Beretta" Gardone VT	5C informatico	20
4. Abba-Ballini	5A AFM	20
Abba-Ballini	5E AFM	20
Abba:Ballini	5AT	20
5. Primo Levi	4A AFM	20
Primo Levi	4A relazioni internazionali	20
6. IIS "Capirola" Leno	4ALES	20
IIS "Capirola" Leno	4ALSA	20
IIS "Capirola" Leno	4BLSA	20
IIS "Capirola" Leno	4A SIA: AFM indirizzo sistemi informati aziendali	20

#### 5. Finalità e obiettivi del Progetto (disciplinari, linguistici, trasversali, digitali ecc.) (max. 10 righe)

Il progetto si propone prioritariamente di promuovere la cultura della cittadinanza e della partecipazione alla vita democratica in una dimensione europea. Di incentivare la partecipazione alla vita sociale tramite azioni come il volontariato e l'intervento sulla politica pubblica attraverso il voto e il sistema delle petizioni. Di fornire un'occasione di attività progettuale trasversale e curricolare finalizzata all'esame e alla comprensione dei documenti dell'Unione Europea. Di comprendere l'importanza dell'integrazione e della cooperazione in relazione agli sconvolgimenti degli equilibri geo-politici e al perdurare della crisi economica. Di essere in grado di sostenere in L2 il proprio punto di vista in un dibattito e/o trovare forme di mediazione. Di individuare modalità più funzionali ed autentiche necessarie a garantire una reale integrazione tra i saperi linguistici e quelli disciplinari. Di

sperimentare modalità didattiche in cui l'attore dell'apprendimento sia lo studente in ambienti innovativi e stimolanti avvalendosi delle nuove tecnologie multimediali e multimodali.

**6. Tematica/che del progetto (max. 10 righe)**

Tematica/che del progetto	Ambiti disciplinari coinvolti	Lingua/e straniera/e veicolare/i
1. Il Parlamento Europeo	Umanistico, tecnico- economico	Inglese
2. Il ruolo dei diversi organi comunitari	Umanistico, tecnico-economico	Inglese
3 La nascita dell'Europa	Umanistico, tecnico- economico	Inglese
4. La tutela dell'ambiente: la sfida delle energie nuove e rinnovabili	Umanistico, tecnico-economico, scientifico	Inglese
5. La crisi in Europa ed i conflitti in chiave socio-economica	Umanistico, tecnico-economico, geopolitico	Inglese
6. La tutela dei beni culturali	Umanistico, tecnico-economico	Inglese

**7. Fasi di sviluppo del progetto: tempi e risultati attesi per ciascuna fase.**

Dettagliare le seguenti fasi:

**I. Fase di formazione/autoformazione dei docenti in presenza e/o a distanza (eventuale)**

Supporto del team CLIL di ogni Istituto (da parte dei docenti DNL con competenze certificate in ambito metodologico e linguistico e docenti L2) attraverso incontri di formazione e scambi di buone pratiche, corsi propedeutici alla certificazione, corsi MOOC volti a potenziare e consolidare le competenze linguistiche. Tempi: l'anno scolastico

**II. Fase di progettazione interventi e produzione di materiali didattici digitali**

I docenti coinvolti nel progetto ed appartenenti ai diversi ambiti scelgono un tema o un aspetto del tema consono non solo all'indirizzo di studi della classe ma anche agli interessi e alle capacità degli studenti. Ricercano materiale di vario tipo affidandosi alle competenze di un docente esperto di didattica e metodologia CLIL al fine di sperimentare metodologie innovative e produrre materiali didattici fruibili in rete (testi scritti, orali, visual aids, griglie, tabelle) da poter utilizzare, adattare o proporre agli studenti così che loro stessi possano preparare per i compagni delle brevi lezioni. **Strategies before:** riferimenti a conoscenze pregresse, attivazione o predisposizione di un glossario di base. **Strategies during :** ricerca di parole chiave, preparazione di mappe concettuali. **Strategies after :** multiple choice, flow charts, true-false, cloze, think and discuss, matching. I docenti predispongono (con l'aiuto dei docenti di L2) anche griglie di osservazione e valutazione da utilizzare nel corso delle attività. Tempi: gennaio.

**III. Fase di realizzazione delle attività didattiche con gli studenti**

La fase di produzione prevederà presentazioni in PPT, produzione di videoclip, documenti in PDF, WIKI utilizzata per fruire e condividere i materiali prodotti.

Tempi: febbraio-marzo

**IV. Fase di verifica, valutazione e documentazione del progetto.**

Verranno utilizzate rubriche valutative (**vedi Fase II**) intermedie e finali sia per studenti che docenti al fine di verificare l'efficacia del progetto ed eventualmente rivedere parzialmente la programmazione.

**8. Eventuali collegamenti con altri progetti analoghi per finalità, obiettivi e destinatari**

(max. 5 righe)

Progetto Educazione alla legalità, ASL Progetto Green Jobs in collaborazione con AIB e Fondazione Cariplo, Progetto Young Factor, Progetto Web Debate, E-Twinning: People of Europe, questionario elaborato dall'università Cattolica relativo la rilevazione sulle abilità di cittadinanza.

**9. Strategie metodologiche, mezzi e strumenti (max. 5 righe)**

Strategie metodologiche: Cooperative Learning, Problem Solving, Flipped Classroom,.

Mezzi e strumenti: Lim, PC, Visual Organizers, Bring your own device (Kahoot), Forum, Chat, Mail.

**10. Originalità, innovatività e riproducibilità del Progetto (max. 5 righe)**

Brevi video registrazioni, predisposizione di materiale filmato, in PPT con presentazione dei contenuti ed una parte dedicata alla riflessione sulla L2 e la microlingua.

### **11. Tecnologie utilizzate e loro impiego nello sviluppo del progetto (max. 5 righe)**

Specificare strumenti ed eventuali software o tool da utilizzare  
Secondo le linee guida nazionali l'acquisizione delle competenze digitali è frutto del lavoro "sul campo" in tutte le discipline. L'utilizzo delle TIC è infatti strumentale al miglioramento del lavoro.  
Specificare strumenti ed eventuali software o tool da utilizzare: Lim, PC, Visual Organizers, Bring your own device (Kahoot), Forum, Chat, Mail. Si utilizzeranno i laboratori di Tecnologia ed Informatica.

### **12. Materiali digitali prodotti nell'ambito del Progetto (max. 5 righe)**

Specificare tipologie e caratteristiche  
**1-** power point ipertestuali **2-** video e contenuti didattici digitali raccolti in e-book costruito da un team di studenti delle varie scuole della rete e monitorato da un docente di informatica **per la condivisione:** **3-** dropbox per la condivisione veloce di documenti modificabili direttamente on-line 5 - WIKI con i materiali prodotti nell'ambito della rete e con uno spazio dedicato ad ogni scuola dove si caricano i materiali, si raccolgono le informazioni e si condivide l'esperienza, spazio aggiornabile nel tempo reso poi pubblico al termine del progetto.

### **13. Valutazione di medio termine e finale del Progetto (max. 5 righe)**

La valutazione dei processi e dei prodotti verrà effettuata ex ante con la redazione di un QL **da parte del gruppo referenti CLIL , in itinere che si focalizzerà sulla pertinenza del progetto, efficacia e efficienza ed ex post. La valutazione** darà l'opportunità di migliorare il progetto a seconda dei risultati ottenuti. A tal fine sono previsti indicatori sia **qualitativi** che **quantitativi** per monitorare il raggiungimento degli **obiettivi prefissati, strumenti e metodologie, organizzazione.**

### **14. Contributo del progetto alle priorità del sistema nazionale di istruzione (max. 5 righe)**

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche attraverso la metodologia CLIL. Sviluppo di competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti. Sviluppo e potenziamento delle metodologie laboratoriali.

### **15. Dimensione internazionale del Progetto (max. 5 righe)**

Si prevede il coinvolgimento dei docenti madrelingua presenti nelle scuole e la partecipazione alla piattaforma E-Twinning. Il progetto potrà essere condiviso anche con le scuole partner europee attraverso scambi culturali tra studenti e docenti.

### **16. Modalità di disseminazione e valorizzazione delle attività di progetto (max. 5 righe)**

Disseminazione **all'interno** degli Istituti nei CdC delle classi interessate ma anche delle classi parallele. pubblicazione sui siti web dei singoli Istituti di un logo di riconoscimento del progetto "linkato" al WIKI che diventerà un repository per i materiali nel corso degli anni, disseminazione all'esterno presso la rete CLIL di Brescia , piattaforma E-Twinning e "pubblicazione" di Wiki

## **C. BUDGET**

### **Descrizione sintetica di prodotti/attività/risultati/costi**

#### **1 ) Sviluppo di materiale formativo e informativo**

Descrizione materiali/prodotti con caratteristiche tecniche (es formato multimediale/cartaceo, eventuale/i sito/i web dedicato/i, ecc.) (max 5 righe)

Per studenti : contenuti didattici digitali creati dagli studenti stessi nei gruppi di lavoro.

Per docenti: materiali digitali messi a disposizione da fonti esterne/on-line e autoprodotti.

Materiali digitali messi a disposizione su piattaforma MOODLE e Wiki pubblica

#### **2 ) Sviluppo di interventi e attività didattiche**

Descrizione caratteristiche (max 5 righe)

Formazione docenti in modalità Ricerca Azione, formazione blended di lingua Inglese e Metodologia rivolta ai docenti di DNL su piattaforma dedicata e attraverso auto-formazione nel team CLIL, Condivisione materiali come buona pratica, rubriche di valutazione.

#### **3) Sviluppo di processi di condivisione, diffusione e valorizzazione delle migliori pratiche prodotte**

Descrizione modalità di attuazione (max 5 righe)

Incontri tra i docenti degli Istituti di rete per la programmazione ed eventuale riprogrammazione in itinere, spazio virtuale di condivisione, pubblicizzazione delle migliori pratiche, eventuale incontri in presenza degli studenti coinvolti.

#### 4) Costi

Costi personale	€ 5.000
In fase di rendiconto, specificare n° soggetti coinvolti e n° ore impiegate	
Costi di funzionamento	€ 1.000
Costi di produzione	€ 1.500
Acquisto di beni o servizi	€ 1.200
Attività di formazione	€ 800
Contributo alla scuola capofila del Progetto	€ 500
<b>Totale</b>	<b>€ 10.000</b>

**Per la realizzazione del Progetto si richiede un contributo di € 10.000**

#### Anagrafica in sintesi per eventuale accredito fondi

<b>CM:</b>	<b>CF:</b>	<b>TU (conto e sezione), conto tesoreria, codice tesoreria</b>
BSIS01800P	91011920179	IT 86 Z 01000 03245 131300310414

*L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo.*

**Il Dirigente Scolastico**  
**Oliva Marella**  
Apposta firma digitale

*Palazzolo sull'Oglio, 5 Novembre 2016*

*Il sottoscritto Dirigente scolastico dichiara che negli ultimi 2 anni NON sono state rilevate irregolarità amministrativo-contabili e che il bilancio consuntivo è stato approvato.*

**Il Dirigente Scolastico**  
**Oliva Marella**  
Apposta firma digitale

*Palazzolo sull'Oglio, 5 Novembre 2016*