

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. BERETTA”**  
**SCUOLA ASSOCIATA ITIS**

**SCHEDE PROPOSTA PROGETTO a.s. 2016/17**

Art. 2 c. 6 DI 44/2001

<b>TITOLO</b>	<b>CHIOCCOLAMENTE</b>
<b>REFERENTE</b>	<b>SILVIA LUSCIA</b>
<b>Obbiettivi di apprendimento e indicatori misurabili per la valutazione (esiti attesi)</b>	<p>Pianificazione obiettivi operativi Gli obiettivi vengono pianificati in modo che la loro realizzazione risulti sincronica nelle diverse fasi di attuazione del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizzazione del territorio delle Valli bresciane attraverso la conoscenza loro fauna ornitologica ( MISURABILE CON TEST FINALE DEL PROGETTO RIVOLTO AGLI ALUNNI)</li><li>- Potenziare le competenze dell'asse storico e letterario nelle classi iniziali di ITIS attraverso <b>la tradizione locale e l'applicazione della lavorazione dei metalli</b> ( MISURABILE CON TEST INTERMEDI VALUTATIVI DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E STORICHE E CON IL TEST FINALE DEL PROGETTO). Uso di linguaggio specifico, competenza di analisi di un documento storico.</li><li>- Valorizzare, attraverso la pratica con esperti, l'arte del cioccolato presente come espressione artistica nel territorio in cui l' istituto opera e a cui si rivolge ( MISURABILE CON UN TEST DI ASCOLTO FINALE DEL PROGETTO) ( <b>si veda allegato 3</b>)</li><li>- POTENZIARE L'ORIENTAMENTO IN ENTRATA attraverso il coinvolgimento di studenti delle classi terminali della secondaria di primo grado e le prime classi della secondaria di secondo grado in un'esperienza di condivisione finale del progetto presso Malga Rosello, in modo da creare un ponte educativo tra i due ordini di scuola presenti in Valle Trompia ( OBIETTIVO MISURABILE NELL'ORIENTAMENTO IN ENTRATA POICHE' TALE PROGETTO E' STUDIATO PER ESSERE UN ELEMENTO DI CONTINUITA' CON ALTRI PROGETTI DI TALE NATURA PRESENTI NELLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO DELLA VALLE e DI ALTRE AREE GEOGRAFICHE DELLA PROVINCIA BRESCIANA ( <b>si veda allegato 2 scheda di valutazione</b>)</li><li>- Creare momenti di condivisione didattica tra studenti in modo da valorizzare la progettualità condivisa tra studenti ( <b>si veda scheda valutativa allegato 1</b>)</li></ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Indicatori di valutazione</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Capacità di analisi del territorio attraverso osservazione, testi, ascolto</li><li>-Capacità di lavorare in gruppo e condividere un percorso tematico sia tra pari sia con il docente che con personale adulto esterno</li><li>-Conoscere il rapporto uomo – fauna ornitologica nel suo sviluppo diacronico sul territorio in cui gli alunni vivono</li><li>-Sapere utilizzare in un contesto legato alla tradizione del territorio un linguaggio specifico e le conoscenze apprese al fine di responsabilizzare i propri comportamenti</li><li>-Sapere creare un ponte comunicativo con alunni di un ordine di scuola diverso o con un diverso indirizzo disciplinare per valorizzare i diversi approcci a una medesima tematica</li><li>-Saperersi avvicinare a linguaggi diversi seguendo le linee guida ministeriali che indicano gli ALTRI LINGUAGGIO come contenuto disciplinare per lettere ( musicale come il cioccolato) per l'espressione di sé attraverso il mondo artistico</li><li>-Sapere coinvolgere gli studenti, soprattutto quelli meno legati alle modalità di apprendimento tradizionali, gli alunni BES e gli alunni a rischio dispersione, con linguaggi e tematiche più vicini alle pratiche e alle tradizioni che vivono nell'ambiente extrascolastico per veicolare poi obiettivi disciplinari specifici</li></ul>

**Arco temporale e fasi di sviluppo con indicazione di tempi ed azioni**

DA OTTOBRE 2016A MAGGIO 2017

**DURATA E ORGANIZZAZIONE:**

- Lezioni introduttive di carattere storico – letterario legate alla valorizzazione del territorio silvano della Valle Trompia e in particolare alla sua fauna ornitologica CON SPECIFICA ATTENZIONE ALLA CACCIA COL FALCONE ( attraverso testi narrativi e poetici della programmazione curricolare della classe prima , documenti storici e collaborazione con Archivio storico della caccia di Gardone V.T. e museo della armi di Gardone V.T.)
- Un incontro per la durata complessiva di 5 ore comune per **3 A SABATO 25 MARZO 2017** ( compreso test finale selettivo per campus a Malga Rosello )
- Due giorni di permanenza gratuita presso malga Rosello ( 27 E 28 MAGGIO 2017)

**DESCRIZIONE FASI DELE PROGETTO**

- o La fase 0 si svolge in diversi setting:

- Aula
  - Sede dell'archivio storico della caccia
  - Sede del museo delle armi di Gardone V.T
- da ottobre a Marzo nelle ore di storia e lingua e letteratura italiana.

Sempre in questa fase si sperimenta la metodologia CLIL per 4 ore di lezione sulla ricostruzione delle lettere della famiglia Gonzaga ai propri falconieri tramite il testo: **GIANCARLO MALACARNE, *Lords of the sky, Falconry in Mantua at the time of the Gnzagas***

- o Le fasi 1 – 2 – 3 si svolgono in un'unica giornata presso l'aula magna della sede scolastica ( ITIS)

- o La fase 4 si svolge in due giornate presso malga Rosello

o **PRIMA FASE: a cura della dott.ssa Silvia Luscia**

( durata 1,5 ore)

Incontro introduttivo sulla tradizione ornitologica nella storia, dal periodo preistorico che caratterizza gli insediamenti della Valle Trompia e Valle Camonica ai giorni nostri, attraverso immagini in cui il rapporto tra uomo e ambiente naturale viene sublimato ad arte e testi poetici che richiamano il valore culturale dell'elemento venatorio e del chioccolo ( si farà riferimento a Pascoli come primo chioccolatore poetico attraverso l'uso dell'onomatopea e del linguaggio post grammaticale in una lettura espressiva in cui alla voce recitante subentrerà l'intervento del chioccolatore per valorizzare l'uso dell'onomatopea

o **SECONDA FASE:** ( durata 2,5 ore,)

- o Laboratorio pratico del chioccolo a cura dei chioccolatori che si interfacciano con gli alunni stimolandoli nell'ascolto, riconoscimento ( con sussidi visivi e acustici) e riproduzione dei versi degli uccelli. Questa fase strutturata sempre su classi aperte e parallele permette il coinvolgimento di tutti gli alunni anche BES attraverso l'utilizzo di linguaggi diversi stimolandone la sensorialità:

UCCELLI SILVANI : Merlo - Tordo Bottaccio - Tordo Sassello - Tordella - Cesena - Ciuffolotto - Pettiroso - Peppola - Fringuello - Prispolone - Verdone - Cardellino - Lucherino - Frosone - Capinera - Cincia Mora - Allodola - Pispola - Tottavilla - Fanello - Tortora Comune - Tortora Selvatica - Stormo  
RAPACI : Civetta - Alocco - Assiolo - Gufo

- o **TERZA FASE: 30 minuti** Test conclusivo sul riconoscimento dei versi degli uccelli e sull'apprendimento delle conoscenze di base legate all'approfondimento storico – letterario della rapporto uomo – fauna ornitologica

- o **QUARTA FASE:** Report all'istituto degli studenti che si sono classificati per il campo- scuola educativo presso malga Rosello ( che verrà organizzato nell'ultimo weekend di maggio 2016) in cui approfondiranno l'apprendimento delle tecniche del chioccolo all'interno di un contesto formativo legato alla conoscenza e alla pratica dell'ambiente della malga.

**Descrizione delle azioni di monitoraggio**

1. TEST E MOMENTI DI VERIFICA STRUTTURATI DURANTE IL TRIMESTRE E IL PENTAMESTRE PER VALUTARE LE COMPETENZE STORICO – LETTERARIE ACQUISITE NELLA FASE 0
2. TEST FINALE ( FASE 3 ) E SELETTIVO PER SOGGIORNO AL CAMPUS FAUNISTICO PRESSO MALGA ROSELLO
3. MONITORAGGIO CON OSSERVAZIONE DIRETTA E REPORT ALL'ISTITUTO DELLA FASE 4 DEL PROGETTO PRESSO MALGA ROSELLO AL FINE DI VALUTARE LE COMPETENZE SOCIALI MATURATE DAGLI ALUNNI SELEZIONATI IN UN CONTESTO DI APPRENDIMENTO LABORATORIALE E CONDIVISO CON STUDENTI DI ALTRI ISTITUTI
4. CONDIVISIONE E CONFRONTO CON I DOCENTI REFERENTI PER L'ORIENTAMENTO IN ENTRATA DURANTE LO SVOLGERSI DEL PROGETTO ( PARALLELO AGLI IC DELL'ALTA VALLE TROMPIA)

Note sul monitoraggio (strumenti usati ed altre osservazioni)

- OSSERVAZIONE DIRETTA IN AULA E NEL CONTESTO DEL CAMPUS PRESSO MALGA ROSELLO
  - TEST STRUTTURATI ( SIA PER LO STIMOLO ALL'ASCOLTO CHE PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE LEGATE ALL'ASSE LINGUISTICO CHE A QUELLO STORICO E DI CITTADINANZA)
- ( SI VEDA TABELLA ALLEGATA)

<b>RIFERIMENTO ALLA VISIONE STRATEGICA ED AL PTOF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizzare l'ambiente naturale e silvano del territorio in cui la scuola all'interno di un curricolo legato a CITTADINANZA E COSTITUZIONE</li> <li>- Potenziare le competenze legate alla lettura analisi comprensione di linguaggi diversi ( letterario – musicale – storico – scientifico)</li> <li>- Evitare la dispersione scolastica attraverso un progetto condiviso in parallelo con le classi terminali delle secondarie di primo grado del territorio dell'alta valle Trompia</li> <li>- Coadiuvare l'uso delle nuove tecnologie nella fase 0 e 1 del progetto con la tradizione fasi 2- 3 del progetto per creare nell'alunno un armonioso sistema comunicativo in cui diverse modalità possano coesistere al fine dello sviluppo di competenze</li> </ul> <p>TALI RIFERIMENTI SI CONCRETIZZANO NELLE SEGUENTI AZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ORIENTARE PER COMPETENZE ( LINGUISTICHE – DI CITTADINANZA)</li> <li>- MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE TRA ALUNNI</li> <li>- RAFFORZARE IL RAPPORTO COL TERRITORIO ( AMBIENTE NATURALE, RETE SCOLASTICA DI GRADI DIVERSI, ENTI ARCHIVISTICI ED ENTI MUSEALI)</li> <li>- LEGGERE E CONSULTARE TESTI D'ARCHIVIO LOCALE</li> <li>- INTEGRARE L'AZIONE DIDATTICA CON LE NUOVE TECNOLOGIE E TRA AMBITI DISCIPLINARI DIVERSI ( UMANISTICO E SCIENTIFICO)</li> <li>- <b>INTEGRARE L'AZIONE DIDATTICA CON UN PRIMO APPROCCIO ALLA METODOLOGIA CLIL</b></li> <li>- DIMINUIRE GLI INSUCCESSI SCOLASTICI NELLE CLASSI PRIME DELL'ISTITUTO TECNICO E DELL'ISTITUTO PROFESSIONALE</li> </ul> <p>LEGGERE IL TERRITORIO PER DESUMERNE COMPETENZE STORICO – LETTERARIE ( ATTRAVERSO USCITE MIRATE SUL TERRITORIO PROVINCIALE E NAZIONALE)</p>	
<b>DESTINATARI (CLASSI E STUDENTI)</b>	2^B - 2^C ITIS	
<b>RISORSE UMANE</b>	<b>SPAZIO PER UFFICIO</b>	
<b>Docenti interni</b>	<b>N° 1 COMPITI COORDINAMENTO E SVILUPPO DEL PROGETTO IN AULA E NEL CONTESTO EXTRASCOLASTICO ED ORE TUTTE ORE CURRICOLARI</b>	
<b>Esterni</b>	<b>N° 2 COMPITI: LABORATORIO IN CLASSE E PRESSO MALGA ED ORE NESSUN COSTO</b>	
<b>ATA</b>	<b>N° COMPITI</b>	