

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. BERETTA”

SCUOLA ASSOCIATA ITIS

SCHEMA PROPOSTA PROGETTO a.s. 2016/17

Art. 2 c. 6 DI 44/2001

TITOLO	Rilevamento delle specie esotiche a scuola (LIFE-DEALS)	
REFERENTE	PROF.SSA KATIA ANGELA GATTI	
Obbiettivi di apprendimento e indicatori misurabili per la valutazione (esiti attesi)	• Coinvolgere gli studenti nella precoce individuazione di specie esotiche di insetti lignicoli dannosi agli ambienti agro-forestali, favorendo l'acquisizione di competenze nell'ambito della disciplina di Scienze. • Fornire agli studenti un'opportunità per verificare le loro inclinazioni e attitudini per lo studio e la comprensione dell'interazione tra i viventi e l'ambiente. • Conoscere il proprio territorio e utilizzare la scuola come sito per l'installazione e il controllo di dispositivi di monitoraggio e come centri di informazione. • Confronto con altre scuole del territorio italiano (circa 150) coinvolte nel progetto. • Coinvolgimento degli studenti direttamente con l'Università di Padova, grazie alla dotazione di una applicazione per smart phone scaricabile gratuitamente, al fine di inviare immagini di insetti al centro nazionale di coordinamento del progetto per la loro validazione e inserimento nelle banche dati governative.	
Arco temporale e fasi di sviluppo con indicazione di tempi ed azioni	Il progetto Europeo del programma LIFE avrà una durata complessiva di 4 anni. Le trappole per la cattura degli insetti, esposte in giardini e spazi verdi della scuola di almeno 400 m² (condizione necessaria per l'adesione al progetto), verranno controllate periodicamente in autunno e primavera. Gli insetti catturati saranno poi inviati alle Università per la loro determinazione.	
RIFERIMENTO ALLA VISIONE STRATEGICA ED AL PTOF	• Potenziare le competenze chiave nelle discipline scientifiche • Sviluppare migliori competenze trasversali (soft skill) • Promozione della conoscenza del territorio • Sviluppare la sensibilità per le tematiche ambientali e per i principi di sostenibilità ambientale della presenza e dell'attività umana • Abbattere i livelli di insuccesso favorendo il coinvolgimento e la cooperazione tra gli studenti con la promozione e la pratica di esperienze laboratoriali ed interattive (Cooperative learning, problem solving, brain storming)	
DESTINATARI (CLASSI E STUDENTI)	ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE, CORSI A, B, C ITIS	
RISORSE UMANE		SPAZIO PER UFFICIO
Docenti interni	N° 10 ore per la realizzazione, l'installazione delle trappole e raccolta periodica degli insetti catturati	
Esterni	N°	
ATA	N°	

Spesa complessiva (anche divisa su più annualità)	Spesa per la realizzazione di 3-5 trappole costruite con materiale di recupero (bottiglie di plastica) successivamente attivate con sostanze attrattive (acetone o alcool al 70% non infiammabile). Spese di spedizione degli insetti catturati inviati alle Università coinvolte nel progetto per la classificazione.
Fonti di finanziamento ed imputazioni di bilancio	Il progetto coinvolge 5 istituzioni: Università di Padova, Dip di Agronomia, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Scientifica (MIUR). La Sapienza di Roma, Dip di Biologia, l'Istituto per la Protezione e la Ricerca Ambientale (ISPRA) e una società di pianificazione e gestione dei fondi pubblici (Demetra).