

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. BERETTA”**  
**SCUOLA ASSOCIATA**

**SCHEDE PROPOSTA PROGETTO PTOF a.s. 2017/18**

*Art. 2 c. 6 DI 44/2001*

<b>TITOLO</b>	<b>PROGETTO “EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE “</b>
<b>REFERENTE</b>	<b>ADRIANA FRACASSI, MARIZZONI ANTONELLA, SAVELLI VALERIA, CLAUDIA VANZO</b>
<b>DIPARTIMENTO</b>	<b>UMANISTICO</b>
<b>Descrizione del progetto e riferimenti al PTOF</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppo delle competenze sociali/civiche;</li><li>• Diminuire l’entità dei provvedimenti disciplinari e migliorare la valutazione del comportamento di ogni singolo alunno</li></ul>
<b>Obiettivi di apprendimento e indicatori misurabili per la verifica e valutazione (esiti attesi)</b> <b>Strumenti e tempi di rilevazione e valutazione</b>	<p><b>Obiettivi:</b> Mettere in luce criticità e punti di forza dei social network tratteggiandone le caratteristiche principali.</p> <p>Far riflettere sulla rappresentazione di sé e sulle dinamiche relazionali che si attivano attraverso i social network .</p> <p>Far conoscere i reati realizzabili attraverso la rete e le conseguenze penali .</p> <p>Far conoscere i rischi di vittimizzazione sui social network.</p> <p>Far conoscere rischi e conseguenze della dipendenza dai social network.</p> <p><b>Indicatori misurabili:</b> Compilazione del questionario “customer satisfaction”. Misurazione dello sviluppo delle competenze di cittadinanza attraverso griglie di osservazione e somministrazione di test mirati</p>

<p>Arco temporale e fasi di sviluppo con indicazione di tempi ed azioni</p>	<p><b>2 incontri con referenti esterni ( magistrato e polizia postale )</b>  <b>Durata:</b> due ore per ogni incontro/ Arco temporale gennaio-aprile</p> <p><b>I fase:</b> distribuzione preventiva di materiale da discutere in classe con l'insegnante di riferimento.</p> <p><b>II fase :</b> un incontro di due ore in Aula Magna con esperto</p> <p><b>III fase:</b> un incontro di due ore in Aula Magna con la polizia postale</p> <p><b>IV fase:</b> un incontro di due ore con magistrato</p> <p><b>V fase:</b> rielaborazione in classe degli incontri svolti con l'insegnante di riferimento e produzioni scritte da pubblicare sul giornale on-line della scuola</p> <p><b>VI fase:</b> Compilazione del questionario "customer satisfaction".</p> <p>Allo stesso tempo attivare un incontro formativo serale di due ore per i genitori.</p> <p><b>Luogo degli incontri :</b> Aula Magna dell'Itis</p>	
<p><b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL PDM</b></p>	<p>Diminuire l'entità dei provvedimenti disciplinari e migliorare la valutazione del comportamento di ogni singolo alunno</p>	
<p><b>DESTINATARI (CLASSI E STUDENTI)</b></p>	<p>-ALCUNE CLASSI SECONDE LICEO, ITIS , IPSIA (Per creare un clima favorevole all'ascolto e alla partecipazione attiva durante l'intervento dell'esperto , le classi scelte saranno suddivise in due gruppi con un massimo di 70 alunni )</p> <p>-GENITORI DEGLI STUDENTI</p>	
<p><b>RISORSE UMANE</b></p>	<p><b>Docenti interni</b></p> <p>N° 3            <b>COMPITI ED ORE</b>            Coordinamento degli incontri (contatti con gli esperti esterni e stesura dei contenuti degli incontri), predisposizione del materiale, preparazione degli alunni sul contenuto degli incontri, controllo/valutazione della realizzazione dei prodotti legati al progetto.</p> <p><b>Esterni</b></p> <p>N° 2/3 -        <b>COMPITI ED ORE</b></p> <p><b>ATA</b></p> <p>N°            <b>COMPITI</b>            Conferenza : n. 2 da 2h cadauna</p>	<p><b>SPAZIO PER UFFICIO</b></p>