

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. BERETTA”

SCHEMA PROPOSTA PROGETTO a.s. 2016/17

Art. 2 c. 6 DI 44/2001

TITOLO	SCAMBIO CULTURALE CON PRAGA, LICEO VODERADSKA
REFERENTE	MICHELE MAULUCCI
Obbiettivi di apprendimento e indicatori misurabili per la valutazione (esiti attesi)	Si tratta di una esperienza di scambio con una scuola di Praga, con cui si è costruito nel tempo un rapporto di comunicazione virtuale centrato sul confronto rispetto ai sistemi formativi dei paesi di appartenenza ed al tema del viaggio e della costruzione di una comune identità europea • Approccio diretto con la Repubblica Ceca e quindi con la sua cultura e la sua civiltà. In particolare verrà approfondita e valorizzata la storia di Praga come capitale europea e quindi luogo di incontro di culture e di elaborazione di una identità valoriale europea comune • Crescita della motivazione allo studio della lingua inglese grazie al provarsi in situazioni reali e non virtuali, come avviene in classe; • Ampliamento delle competenze linguistiche di base già in possesso e della conoscenza del lessico proprio delle attività quotidiane e della vita reale; • Sviluppo della capacità di confronto con l'altro, con il diverso; • Sviluppo della capacità di confrontarsi con realtà diverse da quelle di appartenenza, educazione alla tolleranza e alla pace; • Incontro con una cultura europea diversa al fine di costruire insieme, grazie al confronto, il senso di una comune appartenenza europea Alla fine dell'esperienza verrà somministrato un questionario di soddisfazione agli studenti ed alle loro famiglie per misurare la loro percezione rispetto alla qualità dell'esperienza vissuta, del percorso di formazione e della qualità del valore aggiunto generato La misurazione del valore aggiunto formativo in termini di competenza linguistica avverrà mediante griglie di osservazione in itinere (curate dai docenti accompagnatori) e dalla somministrazione di una prova comune di realtà (prova esperta) al rientro dalla fase di mobilità.
Arco temporale e fasi di sviluppo con indicazione di tempi ed azioni	1° fase: MARZO 2017: la classe 4A viene ospitata dagli alunni cechi per una settimana 2° fase: OTTOBRE 2017: gli alunni cechi vengono ospitati presso la nostra scuola e presso le famiglie degli alunni di 4A e 4B Il progetto consiste in attività di conoscenza reciproca e socializzazione tra i due gruppi, nelle rispettive scuole e fuori dall'ambito scolastico. Sono previste la corrispondenza online, chat sessions, video conferenze, prima e dopo i due momenti di incontro tra le classi. Durante le due settimane di reciproca ospitalità, gli studenti lavoreranno ad un progetto comune di carattere socio-culturale, preventivamente concordato.

RIFERIMENTO ALLA VISIONE STRATEGICA ED AL PTOF	• Potenziare l'apprendimento delle lingue straniere per mettere gli studenti in grado di operare in una dimensione europea, potenziando anche le competenze di cittadinanza europea • Promuovere l'internazionalizzazione dell'ambiente di apprendimento		
DESTINATARI (CLASSI E STUDENTI)	I 18 alunni di 4A e 15 di 4B		
RISORSE UMANE			SPAZIO PER UFFICIO
Docenti interni	N° 1: Michele Maulucci COMPITI:organizzatore e accompagnatore 6 giorni interi di ospitalità + 6 giorni in trasferta		
Esterni	N°2 docenti accompagnatori di 4A e 4B COMPITI: accompagnatore 6 giorni interi di ospitalità + 6 giorni in trasferta		
ATA	N° COMPITI		