

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BERETTA"

SCHEMA PROPOSTA PROGETTO a.s. 2016/17

Art. 2 c. 6 DI 44/2001

TITOLO	SCAMBIO CULTURALE con Santiago de Compostela, SPAGNA
REFERENTE	Prof.ssa Barbara Bertussi
Obiettivi di apprendimento e indicatori misurabili per la valutazione (esiti attesi)	<p>Si tratta di una esperienza di scambio con una scuola spagnola di Santiago de Compostela, con cui si è costruito nel tempo un rapporto di comunicazione virtuale centrato sul confronto rispetto ai sistemi formativi dei paesi di appartenenza ed al tema del viaggio e del commercio in una dimensione europea.</p> <ul style="list-style-type: none">• Approccio diretto con il paese la cui lingua è oggetto di studio nel corso di Liceo socio economico e quindi con la sua cultura e la sua civiltà. In particolare verrà approfondita e valorizzata l'antica storia di Santiago de Compostela come meta di pellegrinaggio europeo e quindi luogo di incontro di culture e di elaborazione di una identità valoriale europea comune• Crescita della motivazione allo studio della lingua spagnola grazie al provarsi in situazioni reali e non virtuali, come avviene in classe;• Ampliamento delle competenze linguistiche di base già in possesso e della conoscenza del lessico proprio delle attività quotidiane e della vita reale;• Sviluppo della capacità di confronto con l'altro, con il diverso;• Sviluppo della capacità di confrontarsi con realtà diverse da quelle di appartenenza, educazione alla tolleranza e alla pace;• Incontro con una cultura europea diversa al fine di costruire insieme, grazie al confronto, il senso di una comune appartenenza europea <p>Alla fine dell'esperienza verrà somministrato un questionario di soddisfazione agli studenti ed alle loro famiglie per misurare la loro percezione rispetto alla qualità dell'esperienza vissuta, del percorso di formazione e della qualità del valore aggiunto generato</p> <p>La misurazione del valore aggiunto formativo in termini di competenza linguistica avverrà mediante griglie di osservazione in itinere (curate dai docenti accompagnatori) e dalla somministrazione di una prova comune di realtà (prova esperta) al rientro dalla fase di mobilità.</p>
Arco temporale e fasi di sviluppo con indicazione di tempi ed azioni	<p>1° fase: Novembre 2016: la scuola spagnola di Santiago de Compostela (che è partner di questo progetto di scambio culturale) viene ospitata dagli alunni italiani per una settimana</p> <p>2° fase: Aprile 2016: la classe 4 G viene ospitata dagli alunni di Santiago de Compostela per una settimana</p> <p>Il progetto consiste in attività di conoscenza reciproca e socializzazione tra i due gruppi, nelle rispettive scuole e fuori dall'ambito scolastico.</p> <p>Sono previste la corrispondenza online, chat sessions, video conferenze, prima e dopo i due momenti di incontro tra le classi.</p> <p>Durante le due settimane di reciproca ospitalità, gli studenti lavoreranno ad un progetto comune di carattere socio-culturale, preventivamente concordato, e che porterà alla elaborazione di prodotti audiovisivi e di un e-book sui temi della cittadinanza europea e del viaggio come momento di incontro e di scambio di culture</p>

RIFERIMENTO ALLA VISIONE STRATEGICA ED AL PTOF	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare l'apprendimento delle lingue straniere per mettere gli studenti in grado di operare in una dimensione europea, potenziando anche le competenze di cittadinanza europea • Promuovere l'internazionalizzazione dell'ambiente di apprendimento 	
DESTINATARI (CLASSI E STUDENTI)	I 15 alunni della classe 4 G Liceo socio-economico, dove esiste l'insegnamento della lingua spagnola come seconda lingua comunitaria	
RISORSE UMANE		
Docenti interni	N° 1: docente di spagnolo COMPITI: organizzatore e accompagnatore	6 giorni interi di ospitalità + 6 giorni in trasferta
Esterni	N°2 (secondo docente 4G) COMPITI: accompagnatore	6 giorni interi di ospitalità + 6 giorni in trasferta
ATA	N°	COMPITI