

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BERETTA"	data	pag. 1 / 1
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA			

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE			
SCUOLA LICEO, ITIS, IPSIA	SETTORE	INDIRIZZO Tutti	ARTICOLAZIONE /
ANNO SCOLASTICO 2018-19	CLASSI Ie, IIe, IIIe, IVe, Ve	DISCIPLINA I.R.C.	AREA STORICO-UMANISTICA

STRUMENTI ORGANIZZATIVI E METODOLOGICI
Lezione frontale, lezione dialogata, lavoro di gruppo, lavoro individuale Rielaborazione orale Produzione scritta Risorse: libro di testo, quotidiani, materiale audiovisivo, fotocopie

PROFILO, QUADRO ORARIO, RISULTATI DI APPRENDIMENTO
Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendono liberamente avvalersene. Oggetto di tale disciplina è il dato storico e dottrinale della religione cattolica. L'Irc è stabilito in un'ora settimanale. Risultati di apprendimento attesi: agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione; utilizzare strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà; aprirsi ad un dialogo rispettoso e costruttivo in una prospettiva di pace e giustizia.

FINALITÀ E OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 10px;"></div> <p>Le finalità dell'Irc possono essere classificate come formative e culturali: da un lato esse sono rivolte alla formazione della persona nella sua interezza, dall'altro offrono contenuti e strumenti che aiutino lo studente a decifrare il contesto storico- culturale in cui vive. Gli obiettivi della disciplina sono declinati in competenze, articolate in conoscenze e abilità, suddivise in primo biennio, secondo bienni e quinto anno.</p>

RISORSE UMANE
Docente

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

PROGETTAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE

SCUOLA LICEO, ITIS, IPSIA	SETTORE	INDIRIZZO Tutti	ARTICOLAZIONE /
ANNO SCOLASTICO 2017/2018	CLASSE PRIMO BIENNIO	DISCIPLINA I.R.C.	DOCENTE GRAZIANO VEZZOSI, EVARISTO BODINI, VALERIA SAVELLI, SARA CAVAGNA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	MODULI
<p>Area antropologico-esistenziale Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo</p> <p>Area storico-fenomenologica Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali</p> <p>Area biblico-teologica Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo</p>	<p>Interrogativi perenni dell'uomo</p> <p>Valore delle relazioni interpersonali</p> <p>Natura dell'atto di fede</p>	<p>Riflettere sulle proprie esperienze personali</p> <p>Costruire domande di senso</p>	1
	<p>Specificità della proposta cristiano-cattolica</p> <p>Vincolo speciale della Chiesa con Israele</p> <p>Origine e natura della Chiesa</p> <p>Storia della Chiesa</p>	<p>Rispettare le diverse tradizioni religiose</p> <p>Riconoscere il rapporto tra fede e cultura</p>	2
	<p>Testi rilevanti dell'Antico e Nuovo Testamento</p> <p>Persona e messaggio di Gesù Cristo</p> <p>Origine e natura della Chiesa</p>	<p>Usare il linguaggio religioso</p> <p>Spiegare i contenuti della fede cattolica</p> <p>Consultare la Bibbia</p> <p>Spiegare la natura della Chiesa</p>	3 Da Gesù alla Chiesa

TEMPI DELL'ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO

Moduli	settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno
1	x	x	x							
2				x	x	x				
3							x	x	x	x

OBIETTIVI MINIMI

Acquisire un linguaggio religioso di base per un corretto approccio alla visione religiosa dell'uomo

METODOLOGIE DIDATTICHE ED EDUCATIVE

- Lezione frontale, lavoro di gruppo, lezione dialogata, produzione scritta ed orale
- Libro di testo; audiovisivi, fotocopie

VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

Rielaborazione orale/produzione scritta

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA	I.R.C.	
TIPO VERIFICA Prove strutturate. Non strutturate, semi-strutturate	INDICATORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO studente	GIUDIZIO / VOTO corrispondenti
	1 Conoscenza dei contenuti	Gravemente insufficiente 4
	2 Utilizzo linguaggio religioso	Insufficiente 5
	3 Utilizzo fonti e documenti	Sufficiente 6
		Discreto 7
		Buono 8
		Distinto 9
		Ottimo 10

