

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BERETTA"	data	pag. 1 / 1
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA			

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE			
SCUOLA LICEO, ITIS, IPSIA	SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
ANNO SCOLASTICO 2018-19	CLASSI Ie, IIe, IIIe, IVe, Ve	DISCIPLINA I.R.C.	AREA STORICO-UMANISTICA

STRUMENTI ORGANIZZATIVI E METODOLOGICI
Lezione frontale, lezione dialogata, lavoro di gruppo, lavoro individuale Rielaborazione orale Produzione scritta Risorse: libro di testo, quotidiani, materiale audiovisivo, fotocopie

PROFILO, QUADRO ORARIO, RISULTATI DI APPRENDIMENTO
Nel rispetto della legislazione concordataria , l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendono liberamente avvalersene. Oggetto di tale disciplina è il dato storico e dottrinale della religione cattolica. L'Irc è stabilito in un'ora settimanale. Risultati di apprendimento attesi: agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione; utilizzare strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà; aprirsi ad un dialogo rispettoso e costruttivo in una prospettiva di pace e giustizia.

FINALITÀ E OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 10px;"></div> <p>Le finalità dell'Irc possono essere classificate come formative e culturali: da un lato esse sono rivolte alla formazione della persona nella sua interezza; dall'altro offrono contenuti e strumenti che aiutino lo studente a decifrare il contesto storico- culturale in cui vive.</p> <p>Gli obiettivi della disciplina sono declinati in competenze, articolate in conoscenze e abilità, suddivise in primo biennio, secondo biennio e quinto anno.</p>

RISORSE UMANE
Docente

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

PROGETTAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE

SCUOLA LICEO, ITIS, IPSIA	SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
ANNO SCOLASTICO 2018-19	CLASSE SECONDO BIENNIO	DISCIPLINA I.R.C.	DOCENTE GRAZIANO VEZZOSI, EVARISTO BODINI, SARA CAVAGNA VALERIA SAVELLI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	MODULI
<p>Area antropologico-esistenziale Sapersi interrogare sulla propria identità umana, spirituale e religiosa, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita</p> <p>Area storico-fenomenologica Riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato</p> <p>Area biblico-teologica Confrontarsi con la visione cristiana del mondo interpretando correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà</p>	<p>Inquadramento sistematico delle questioni di senso più rilevanti Fede e scienza Etica e dottrina sociale della Chiesa</p>	<p>Interrogarsi sulla condizione umana tra trascendenza e salvezza Riconoscere differenza e complementarità tra fede e scienza Argomentare le scelte etico religiose</p>	<p>1 La ricerca di Dio</p>
	<p>Storia della Chiesa La Chiesa in dialogo con il mondo</p>	<p>Inculturazione della fede Riconoscere gli effetti storici del cristianesimo</p>	<p>2 La Chiesa nella storia</p>
	<p>Ecumenismo Etica e dottrina sociale della Chiesa Criteri di ermeneutica biblica</p>	<p>Confrontarsi con le grandi verità della fede e con il dibattito teologico</p>	<p>3 La Chiesa in dialogo con il mondo</p>

TEMPI DELL'ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO

Moduli	settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno
1	x	x	x							
2				x	x	x				
3							x	x	x	x

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI

Conoscere nei suoi tratti essenziali la figura di Gesù Cristo e della Chiesa dal punto di vista storico -teologico

METODOLOGIE DIDATTICHE ED EDUCATIVE

- Lezione frontale, lavoro di gruppo, lezione dialogata, produzione scritta ed orale
- Libro di testo; audiovisivi, fotocopie

VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

Rielaborazione orale/produzione scritta

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA	I.R.C.	
TIPO VERIFICA Prove strutturate. Non strutturate, semi-strutturate	INDICATORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO studente	GIUDIZIO / VOTO corrispondenti
	1 Conoscenza dei contenuti	Gravemente insufficiente 4
	2 Utilizzo linguaggio religioso	Insufficiente 5
	3 Utilizzo fonti e documenti	Sufficiente 6
		Discreto 7
		Buono 8
		Distinto 9
		Ottimo 10