

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

SCUOLA LICEO, ITIS, IPSIA	SETTORE	INDIRIZZO Tutti	ARTICOLAZIONE
ANNO SCOLASTICO 2018-19	CLASSI Ie, Iie, IIIe, IVe, Ve	DISCIPLINA I.R.C.	AREA STORICO-UMANISTICA

STRUMENTI ORGANIZZATIVI E METODOLOGICI

Lezione frontale, lezione dialogata, lavoro di gruppo, lavoro individuale
 Rielaborazione orale
 Produzione scritta
 Risorse: libro di testo, quotidiani, materiale audiovisivo, fotocopie

PROFILO, QUADRO ORARIO, RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendono liberamente avvalersene. Oggetto di tale disciplina è il dato storico e dottrinale della religione cattolica. L'Irc è stabilito in un'ora settimanale.
 Risultati di apprendimento attesi: agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione; utilizzare strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà; aprirsi ad un dialogo rispettoso e costruttivo in una prospettiva di pace e giustizia.

FINALITÀ E OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

Le finalità dell'Irc possono essere classificate come **formative** e **culturali**: da un lato esse sono rivolte alla formazione della persona nella sua interezza; dall'altro offrono contenuti e strumenti che aiutino lo studente a decifrare il contesto storico- culturale in cui vive.

Gli obiettivi della disciplina sono declinati in competenze, articolate in conoscenze e abilità, suddivise in primo biennio, secondo bienni e quinto anno.

RISORSE UMANE

Docente

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

PROGETTAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE

SCUOLA LICEO, ITIS, IPSIA	SETTORE	INDIRIZZO Tutti	ARTICOLAZIONE
ANNO SCOLASTICO 2018-19	CLASSE QUINTO ANNO	DISCIPLINA I.R.C.	DOCENTE VALERIA SAVELLI, GRAZIANO VEZZOSI, EVARISTO BODINI, SARA CAVAGNA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	MODULI
<p>Area antropologica-esistenziale Sapersi interrogare sulla propria identità umana, spirituale e religiosa, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita</p>	Famiglia e matrimonio cristiani Diritto alla libertà religiosa	Giustificare le proprie scelte di vita Discutere potenzialità e rischi delle nuove tecnologie Confrontarsi con la multi religiosità	1 Le radici dell'etica
<p>Area storico-fenomenologica Riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato</p>	La Chiesa e il mondo contemporaneo La religione nella società contemporanea	Riconoscere l'importanza del Concilio Vaticano II	2 La bioetica
<p>Area biblico-teologica Confrontarsi con la visione cristiana del mondo interpretando correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà</p>	Documenti fondanti della religione cattolica La dottrina sociale della Chiesa	Fondare sulla libertà le scelte religiose	3 L'etica socio-politica

TEMPI DELL'ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO

Moduli	settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno
1	x	x	x							
2				x	x	x				
3							x	x	x	x

OBIETTIVI MINIMI

Sviluppare un personale progetto di vita attraverso il confronto critico tra i valori cristiani e le altre proposte

METODOLOGIE DIDATTICHE ED EDUCATIVE

- Lezione frontale, lavoro di gruppo, lezione dialogata, produzione scritta ed orale
- Libro di testo; audiovisivi, fotocopie

VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

Rielaborazione orale/produzione scritta

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA	I.R.C.	
TIPO VERIFICA Prove strutturate. Non strutturate, semi-strutturate	INDICATORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO studente	GIUDIZIO / VOTO corrispondenti
	1 Conoscenza dei contenuti	Gravemente insufficiente 4
	2 Utilizzo linguaggio religioso	Insufficiente 5
	3 Utilizzo fonti e documenti	Sufficiente 6
		Discreto 7
		Buono 8
		Distinto 9
		Ottimo 10

