**Ecco la descrizione precisa del modulo formativo "Orientarsi e scoprire le nostre montagne".**

**Gli studenti che vogliono iscriversi devono inviare una mail all'indirizzo dirigente@iiscberetta.gov.it**

**ORIENTARSI E SCOPRIRE LE NOSTRE MONTAGNE**

**Formatore: prof. Pietro Papetti**

**Tutor: prof.ssa Angela Santoni**

**Durata: 30 ore (in orario pomeridiano)**

La nostra scuola è immersa in un ambiente montano non solo di notevole bellezza paesistica, ma anche ricco di testimonianze storiche (testimonianze delle guerre mondiali e della lotta di Resistenza, segni della antica cultura contadina e dell'allevamento di alpeggio) ed artistiche (luoghi del sacro). Nonostante la forte industrializzazione degli ultimi decenni, rimane forte il legame identitario tra la gente della Valle Trompia e l'ambiente montano, con ciò che esso è e rappresenta.

Elaborare ed attuare un progetto che concentri le energie, la naturale creatività, la fisicità degli studenti sul territorio montano può generare nuove motivazioni e stimolare un miglioramento dell'interesse verso l'ambiente di apprendimento, se inquadrato da un punto di vista diverso. Il modulo si fonderà su una prima fase in cui gli studenti, lavorando in gruppi, mapperanno il territorio montano della Valle Trompia (utilizzando la ricca documentazione disponibile, ma anche le loro personali conoscenze ed anche quelle che derivano dalla memoria dei loro familiari e conoscenti), individuando itinerari possibili con tutte le evidenze storiche, artistiche ed ambientali di rilievo.

In particolare, si cercheranno itinerari originali e particolari, che siano il frutto delle esperienze e delle creatività degli studenti, in modo da creare una mappatura del territorio non scontata. Gli studenti verranno formati anche rispetto ai fondamenti essenziali della disciplina dell'orienteering, in grado di stimolare l'attenzione, il senso di responsabilità, il sentimento di gruppo e le capacità decisionali (competenze trasversali importanti e potenzialmente deficitarie in studenti con bassi livelli di apprendimento, scarsa autostima e poca iniziativa). Gli itinerari elaborati dagli studenti (concretizzati in mappe digitali, illustrate e commentate con semplicità, ma anche con originalità e creatività) verranno poi praticati con esperienze di trekking ed al tempo stesso di orienteering collocate nel territorio montano.

Si tratterà di esperienze che metteranno

alla prova la fisicità degli studenti (visti i dislivelli da affrontare), ma che svilupperanno la socializzazione, la competenza orientativa, facendo sentire i giovani protagonisti e padroni (forse per la prima volta) del territorio in cui affondano le radici o in cui stanno integrandosi.

Il modulo si concretizzerà, quindi, con uscite di trekking ed orienteering sul territorio, ma anche in un prodotto multimediale sugli itinerari montani locali che verrà reso disponibile sul sito web istituzionale e trasmesso alle scuole del primo ciclo della media e dell'alta valle.