**Ecco la descrizione precisa del modulo formativo**

**"Se sono motivato, ascolto ed imparo meglio".**

**Gli studenti che vogliono iscriversi devono inviare una mail all'indirizzo dirigente@iiscberetta.gov.it**

**SE SONO MOTIVATO, ASCOLTO**

**ED IMPARO MEGLIO**

**Formatore: prof.ssa Rita Cisco**

**Tutor: prof. ssa Maria Luisa Viola**

**Durata: 30 ore (in orario pomeridiano)**

Ci si vuole rivolgere a studenti non italofoni e con difficoltà di utilizzo efficace e funzionale della lingua italiana. Le difficoltà linguistiche ed il background socio-culturale familiare (spesso di livello basso e con pochi stimoli culturali e linguistici) li porta verso una situazione di apprendimento nel campo delle competenze di base tendenzialmente deficitaria e con forte rischio di insuccesso formativo. Infatti, l'analisi dei trend interni alla scuola segnala con chiarezza come i tassi di insuccesso siano più alti tra gli studenti stranieri che tra quelli italiani e che le difficoltà linguistiche e di integrazione socio-culturale siano i motivi più importanti di fallimento formativo. Sono studenti nati all'estero, ma residenti in Italia da alcuni anni e che hanno frequentato in Italia la scuola secondaria di primo grado in genere, almeno parzialmente.

C'è la necessità, però, di migliorare la loro

proprietà linguistica, anche e soprattutto nel campo della lingua funzionale e di studio, ma è fondamentale farlo usando metodologie innovative e coinvolgenti, che trasformino l'ambiente di apprendimento in un luogo divertente, dove fare gruppo ed imparare dal fare e da azioni concrete, tratte da contesti a loro familiari. E' importante anche usando questa esperienza formativa per migliorare i livelli di socializzazione, fondamentali per sviluppare la relazione e crescere conseguentemente sul piano della proprietà linguistica e dell'autostima.

Il corso avrà, quindi, forte carattere laboratoriale e si fonderà su una presenza dell'insegnante diretta a guidare e facilitare il gruppo verso un apprendimento linguistico concreto ed interattivo, puntando a rimotivare grazie al potenziamento delle competenze di base.

Si privilegerà il lavoro di gruppo ed un focus su casi pratici e di realtà, con riguardo anche ai contesti di realtà e professionali (legati agli indirizzi tecnici e professionali in cui gli studenti sono inseriti). L'insegnante proporrà attività coinvolgenti e divertenti, usando metodologie attive e motivazionali per facilitare l'apprendimento del lessico, lo sviluppo delle abilità di ascolto, di lettura, di scrittura e di comunicazione orale.

Si utilizzeranno gli spazi didattici e di laboratorio dell'Istituto, alternandoli a seconda delle attività, anche per creare un clima di dinamismo e di scoperta avvincente che è fondamentale per conseguire i risultati che si attendono.

Si farà riferimento all'uso dell'umorismo e si ricorrerà a stimoli uditivi e visivi per sviluppare le competenze linguistico- comunicative degli studenti e motivarli all'apprendimento, anche grazie al miglioramento delle capacità linguistiche e della conseguente socialità. Si utilizzeranno diffusamente tecnologie e linguaggi digitali, sfruttandoli per facilitare gli apprendimenti linguistici e per aumentare l'ambiente di aula e laboratorio.

Il corso è strutturato in venti lezioni della durata di 1,5 ore, articolato in unità dal titolo: 1) Imparo se sono motivato 2) Imparo e studio meglio con gli altri 3) Memorizzo con What's app 4) Leggo, mi diverto ed imparo 5) Faccio esercizio con Agenda Web 6) Canta che impari ! 7) Vado al cinema ed imparo 1 8) Wikipedia mi può aiutare 9) Studio ed imparo con le immagini

10) Vado al cinema ed imparo 2 11) Studio con Medialibrary 12) Imparo con You Tube

13) Schematizzo con PPP 14) Come si fa a prendere appunti ? 15) Come si impara da un articolo di giornale ? 16) Quali sono i trucchi per memorizzare velocemente ? 17) Imparo con il buonumore 18) Vado al cinema ed imparo 3 19) I documentari mi insegnano 20) Provo a studiare fuori dall'aula.

Gli apprendimenti maturati verranno costantemente monitorati, grazie a griglie di osservazione sistematica ed a test intermedi e finali, ma soprattutto tali dati verranno incrociati con quelli desunti dalle ordinarie attività di valutazione delle azioni didattiche curricolari per capire e misurare i livelli di efficacia e produttività del modulo formativo messo in atto.