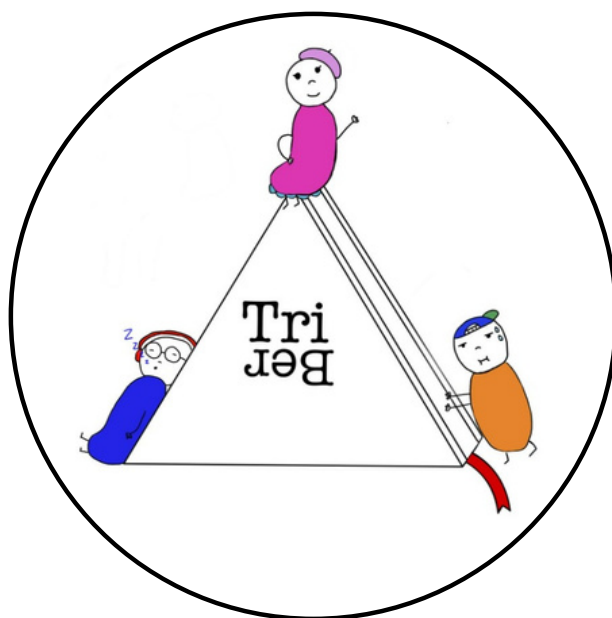


TRIBERETTA



INDICE:

- 2: Intervista ai ragazzi spagnoli** (*W. Farbach*)
- 4: Intervista al Beretta Green** (*C. Pelosi*)
- 5: Citizen Scienze** (*C. Pelosi*)
- 6: Voglia di Viaggiare? Ready? GO! BG** (*D. Cara*)
- 8: Crediti Extrascolastici** (*J. Merlino*)
- 9: Cittadinanza Attiva con il GEV** (*J. Merlino*)
- 10: Le Olimpiadi d'Istituto** (*J. Merlino, A. Pirotelli*)
- 11: Prom Night**
- 12: Foto del Mese** (*R. Conidoni*)
- 13: Film e Serie TV da vedere assolutamente** (*A. Pirotelli*)
- 14: Libri da leggere** (*G. Russo, A. Pirotelli*)
- 15: Champions League** (*V. Ghidini*)
- 16: Notizie dal mondo** (*A. Pirotelli*)
- 17: Crediti** (*D. Cara*)
- 18: Vignette** (*W. Farbach*)



Intervista ai ragazzi spagnoli



Nel corso di questo mese abbiamo avuto l'opportunità di ospitare tre ragazzi spagnoli giunti sino a qui per fare lo scambio culturale.

Abbiamo colto l'occasione per intervistarli e comprendere quelle che sono state le loro impressioni durante quest'esperienza in Italia!

I ragazzi, **Angel** di diciott'anni, **Pau** e **Isaac** di diciassette, sono coloro che hanno risposto alle domande che gli abbiamo posto.

W: Quali sono state le maggiori differenze con la Spagna che vi hanno colpito?

A: La gente grida più di quel che pensavo e il cibo è meglio di quanto mi aspettassi.

P: Il cibo è più buono ma più caro e la gente è molto differente rispetto alla Spagna.

I: La gente qui è più gentile.

W: Perché avete scelto l'Italia per lo scambio culturale?

A: Per il cibo!

P: Per la lingua italiana, che mi sembrava più semplice rispetto ad altre.

I: Per la lingua e per la zona che volevo visitare.

W: Qual è la cosa migliore che avete visto fino ad ora in Italia?

A: Il Lago di Garda e Sirmione.

P: San Siro.

I: Il Duomo di Milano.



W: Come è stata l'esperienza dello scambio culturale?

A: Molto bella mi è piaciuta, la rifarei assolutamente.

P: Mi è piaciuta molto e la rifarei!

I: La prima settimana è stata difficile, ma poi si è rivelata un'esperienza molto bella.



W: Che attività fate nel weekend?

A: Mi piace visitare la zona.

P: Visitiamo le città, mentre in Spagna gioco a calcio ed esco con i miei amici.

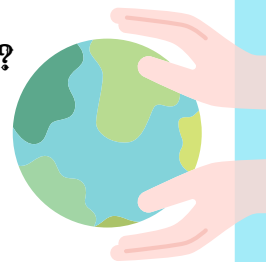
I: Visitiamo molto la zona e la sera usciamo.



Intervista al Beretta Green



- Come descriveresti il Beretta Green?
- Quale progetto ti è piaciuto di più?
- È difficile bilanciarlo con la scuola? Hai mai pensato di mollare?
- come pensi ti possa aiutare nel futuro?



Come descriveresti il Beretta Green?

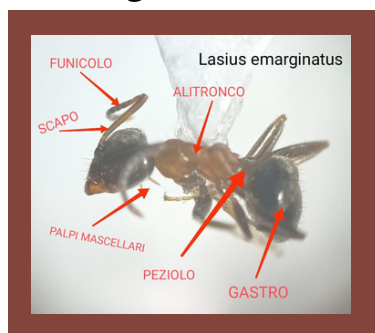
G,R,F,O,M: Il Beretta Green è un progetto che tratta la conservazione del patrimonio ambientale a nostra disposizione.

I ragazzi vengono istruiti e sensibilizzati su questi argomenti tramite attività laboratoriali e scientifico ludiche.

Al momento il PON ha trattato tre macro argomenti: suolo, aria e acqua. avete trattato tre argomenti finora; quale esperimento ti è piaciuto di più? di cosa si trattava?

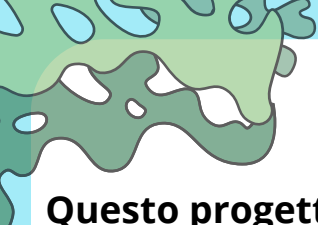
G: Mi sono piaciute molto le attività inerenti al tema dell'acqua dove abbiamo differenziato, in base alle diverse caratteristiche (come residuo fisso e pH), i diversi tipi di acqua usando, ad esempio, le strisce colorimetriche (per indicare le diverse quantità di un determinato componente all'interno dell'acqua) oppure i sensori (per indicare l'ossigenazione e residui fissi all'interno dell'acqua), abbiamo visto l'importanza dei depuratori e dei filtri e abbiamo inoltre costruito noi stessi un depuratore in laboratorio.

La mia parte preferita è stata l'utilizzo dei sensori poiché erano uno strumento che non ne avevo mai visto e che ritengo all'avanguardia e adatto ai giorni d'oggi.



R,O,F: Per il suolo abbiamo trattato le formiche delle loro funzioni all'interno del nostro sistema ambientale e come quel piccolo universo possa permetterci la sopravvivenza. Le abbiamo poi osservate allo stereomicroscopio, basandoci sulle chiavi dicotomiche, e ne abbiamo riconosciute diverse specie.

M: Per l'aria abbiamo osservato diversi indicatori ambientali come: insetti (ad esempio api o formiche), piante e licheni che permettono di rendersi conto dell'inquinamento dell'aria di una determinata zona e, tramite i sensori citati prima, abbiamo osservato l'ossigenazione all'interno dell'acqua con anche la spiegazione su come alcune specie marine siano capaci di sopravvivere a determinate profondità e determinati livelli di ossigeno nell'acqua fungendo così loro stesse come indicatori ambientali.



Questo progetto è comunque extrascolastico e si svolge nel pomeriggio. È difficile da bilanciare con la scuola? Hai mai pensato di non riuscire a partecipare a questo progetto e quindi di mollare? Se sì, cosa ti ha fermato?

G: Sicuramente è impegnativo, porta via quasi un pomeriggio intero (2 o 2 ore e mezza) tuttavia si fanno attività interessanti. Per le persone che sono in prima, ci sono anche anticipazioni su argomenti e strumentazioni che studieranno in futuro. Credo ne valga la pena e non ho mai pensato di abbandonare questo progetto.

R,O,F: Sinceramente non ho mai pensato di fermare questo progetto, nonostante a volte mi abbia tolto del tempo allo studio, perchè lo trovo molto interessante e credo sia giusto continuare a parteciparvi.

M: Oggettivamente toglie del tempo, anche perchè personalmente partecipo ad attività sportive al seguito di questi pomeriggi, ma non ho mai pensato di saltare un incontro.

Pensate che questo progetto possa aiutare voi studenti nel futuro? se sì, come?

G: Dà conoscenze e competenze in più e credo che per l'indirizzo che ho scelto di questa scuola ritroverò alcuni degli argomenti nel programma futuro.

R,O,F: Questo progetto oltre alle attività laboratoriali sensibilizza gli studenti a non rovinare l'ambiente e a conoscere un po' di più l'ecosistema che ci circonda.

M: Come rappresentante della terza posso fare lo spoiler che le attività svolte al Beretta Green non fanno propriamente parte del programma e permettono quindi una vista diversa e più ampia alle attività laboratoriali.

Per noi di terza è invece utile come approccio lavorativo per capire come fare analisi a livello territoriale.



Persone intervistate:

Sanna Giada

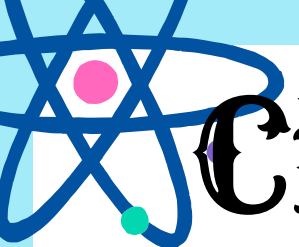
Bitta Osama

Baglioni Riccardo

Botti Federico

Mattiuazzo Luca



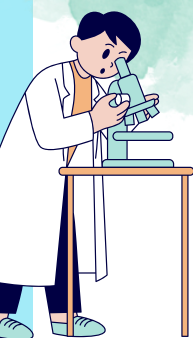
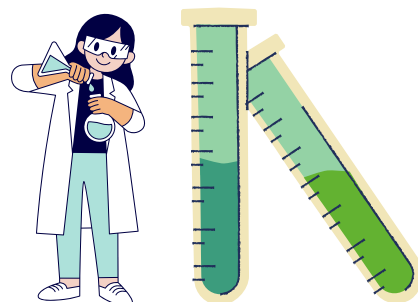


Citizen Science

La scienza del cittadino

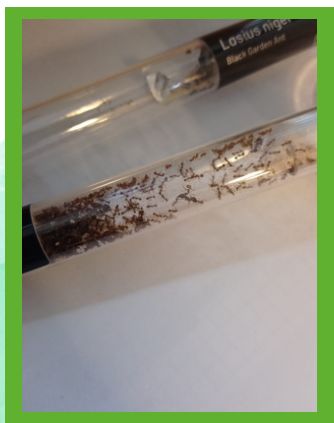
È possibile coinvolgere grandi e piccini in un progetto di ricerca scientifica avviato da un'università? Secondo quella di Parma sì.

L'università ha messo a disposizione un kit di base, fornito di provette colorate con guida, su come raccogliere campioni di ricerca e poi inviarli all'università stessa.



Il progetto in questione consiste nel tracciare le diverse specie di formiche presenti sul territorio italiano. Esse sono infatti un importante indicatore dell'avanzamento dell'inquinamento, dell'adattamento delle varie specie animali all'ambiente urbano e della biodiversità italiana.

Le formiche vengono raccolte nelle provette, sacrificate per la scienza e poi spedite all'università che analizza la specie e invia il verdetto a chi ha prelevato il campione.



Questo progetto comprende le scuole primarie e secondarie di tutta Italia che hanno fatto richiesta di partecipare a questo progetto. In questo modo l'università ha creato una vera e propria rete di raccolta di campioni destinati a un'analisi scientifica, risparmiando così tempo, risorse e responsabilizzando i partecipanti

Anche la nostra scuola ha aderito nel 2018.

Quest'anno gli studenti frequentanti il PON Beretta Green avranno la possibilità di parteciparvi attivamente posizionando le provette destinate alla raccolta dei campioni e dando così il loro contributo alla scienza.

Voglia di viaggiare? Ready? GO!

Ciao! Sono Daniele. Nello scorso volume ho scritto una guida su come visitare **Brescia**, questa volta invece toccherà alla sua sorella capitale della cultura: **Bergamo**. Ready? GO!

In questo numero ho deciso di focalizzarmi di più sui suggerimenti e i consigli, dove verranno presi più in considerazione *costi* e *tempi*. L'itinerario tratterà in particolare **Bergamo Alta**.



Come arrivare a Bergamo:

1) Raggiungi in macchina (30 min.) o in Bus (50 min.) la *Stazione ferroviaria di Brescia* e prendi il treno diretto verso Bergamo (passa ogni ora, tutti i giorni della settimana). Arrivato a **Bergamo** esci dalla stazione; vedrai in lontananza ergersi **Bergamo Alta**.

Consiglio: entrate nell'infopoint *i* che si trova esattamente fuori dalla stazione, lì potrete chiedere una cartina della città e informazioni sugli eventi legati alla capitale della cultura.



2) Procedi fino alla **Funicolare Città Alta** (mezzo storico di Bergamo) dove potrai decidere se salire a piedi o con essa.

Consiglio di salire a piedi per diversi motivi:

- La fila per la funicolare è sempre lunga.
- Proseguendo a piedi arriverai fino a *Porta San Giacomo* da dove potrai ammirare una vista magnifica della città di Bergamo e dell'entrata nella sua parte alta.



Prezzi:

Treno: 5 €

Funicolare: 1,30 €

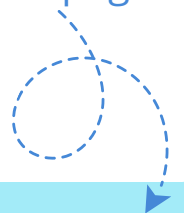
3) Che sia in Funicolare o a piedi; dirigiti verso *Piazza Vecchia*, centro storico della città e punto strategico per il nostro itinerario.

Da qui in poi decidete voi come muovervi: **Bergamo Alta** è pienissima di attrazioni interessanti da vedere e scoprire, tutte facilmente raggiungibili a piedi, senza nemmeno doversi spostare tanto.

LO SAPEVI CHE...
Ogni prima domenica del mese **TUTTI** i musei statali sono gratuiti!?



La guida continua a pagina 7



Voglia di viaggiare? Ready? GO!

Cosa vedere? Quali sono i **MUST** di Bergamo?

1) Piazza del Duomo:

Se hai intenzione di recarti a Bergamo non puoi non passare per questa piazza. A primo avviso dà l'impressione di essere piccola ma cambierai idea una volta entrato dentro alle due chiese.



- *Basilica Santa Maria Maggiore*: A mio avviso un **MUST** da visitare. Ricchissimi dipinti e meravigliosi interni Barocchi ti lasceranno a bocca aperta dentro ad una delle tappe più importanti di Bergamo.

Costo del biglietto 1 euro.

- *Duomo di Bergamo*: Anche se solitamente non viene preso in considerazione io consiglio vivamente di entrarci ed ammirare il suo interno costruito in candidi marmi bianchi e intere placcature dorate.

Inoltre l'ingresso Gratuito.

2) Piazza Vecchia:

Piena di vita e luoghi da visitare si trova subito dopo Piazza del Duomo, in estate ti renderai conto che questo è il luogo più frequentato dai turisti, nonché punto di passaggio per tutte le altre mete, se passi di qui non ti dimenticare di scattare una foto con la *Biblioteca Civica* e di visitare il *Palazzo dei podestà*, il biglietto costa **3 euro** e comprende anche la salita sul *Campanone* (il campanile più alto di Bergamo) su cui però è possibile salirci solo se maggiorenni o accompagnati da tali.

Dove mangiare tipico?

Se siete in cerca di piatti tipici allora *Trattoria Parietti* è un **MUST**, consiglio i *casoncelli alla bergamasca* con la *polenta taragna*, il costo totale si aggirerà attorno ai **12 euro** a testa.

3) Altro:

Se da Piazza vecchia procedi verso destra recati ASSOLUTAMENTE alla *Rocca di Bergamo (MUST)* e al *Palazzo Moroni (MUST)*, quest'ultimo è patrimonio FAI e quindi gratuito per tutti i membri, mentre per i normali visitatori il prezzo è di **5 euro**, il biglietto comprende anche i *Giardini Moroni*.

4) Arrivati a questo punto non ti resta che girare per le mura e le piccole viuzze di Bergamo, consiglio di chiedere direttamente informazioni all'infopoint di Torre del Gombito (vicino piazza vecchia) per scoprire tutte le rimanenti tappe, eventi ma anche strutture momentaneamente chiuse.

Consulta comunque il sito bergamobrescia2023.it per tutti gli eventi legati alla capitale della cultura. Se invece hai qualche domanda o vuoi qualche consiglio prima di partire scrivici alla nostra pagina [instagram](#).

QUALIFICATE ESPERIENZE EXTRASCOLASTICHE PER IL RICONOSCIMENTO DI CREDITI SCOLASTICI

Sì, il titolo fa un po' paura, ma tranquilli è più semplice di quanto pensiate.
In caso i professori non ve ne avessero ancora parlato o ve ne siate già dimenticati, tranquilli, noi del Triberetta siamo qui per aiutarvi!

In sintesi queste “**qualificate esperienze extrascolastiche**” sono gli *ex* crediti scolastici che andranno aggiunti come criterio per assegnare i *reali* crediti scolastici.

I crediti vengono attribuiti in base ad alcune attività svolte durante il corso dell'anno, ad esempio:

- **Esperienze di lavoro**, documentate con l'indicazione dell'ente a cui sono stati versati i contributi (non vengono conteggiati i PCTO e le attività svolte all'interno della scuola, che verranno certificate direttamente dai professori);
- **Tirocini formativi/stage in aziende**, a titolo gratuito, accompagnate dalla lettera di valutazione del titolare;
- **Attestati e titoli di studio** che certifichino competenze aggiuntive e/o complementari al corso di studio: ECDL, Corsi di lingua straniera, Certificati di Enti accreditati, scuole di musica, di teatro ecc;
- **Esperienze di volontariato** continuative, di durata almeno trimestrale;
- **Attività sportiva a livello agonistico.**



Per presentare queste qualifiche recatevi alla *circolare* 362 e **compilate il modulo** che vi troverete davanti con i vostri dati (uno per ogni qualifica), in modo da autocertificarvi. In seguito inviatelo ai vostri coordinatori di classe e all'indirizzo istituzionale bsis00600c@istruzione.it **entro il 27 maggio.**

IL GRUPPO GEV



PROGETTO DI CITTADINANZA ATTIVA CON ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO



CHI E' IL GRUPPO GEV?

Il gruppo GEV è formato da ragazzi dell'ITIS, IPSIA e LICEO che, durante gli anni, si sono attivati per promuovere questo importante aspetto della nostra società. Grazie all'aiuto della prof.ssa Sara Cavagna è stato possibile portare e far conoscere all'interno della nostra scuola sempre più associazioni di volontariato.

Martedì 30 maggio, nel parco di **Rovedolo** (in caso di pioggia nel palazzetto in loco) il *gruppo GEV* terrà una giornata dedicata al volontariato dove è prevista anche una simulazione d'emergenza che permetterà ai ragazzi di vedere dal vivo i volontari all'opera e conoscere il lavoro che svolgono sul nostro territorio.

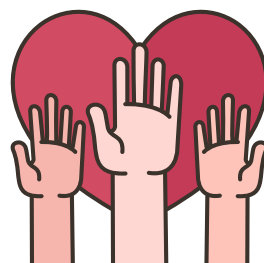
Questa attività è stata preparata dal *gruppo GEV*, seguito da una psicologa dell'*Università Cattolica*, in collaborazione con *Avis (sez. Brescia)*.

QUALI ASSOCIAZIONI PARTECIPERANNO?

- **O.D.V. Protezione civile di Gardone V. T.;**
- **Volontari Ambulanza Villa Carcina;**
- **Soccorso alpino di Marcheno;**
- **Squadra cinofila;**
- **AVIS.**



G.E.V.
GRUPPO EVENTI VOLONTARIATO





Le "olimpiadi" d'istituto



Negli ultimi mesi, nelle varie scuole, stanno avendo luogo i tornei di pallavolo, basket e calcio.

Eccovi riportate le prossime partite per restare sempre aggiornati!



FINALE DI PALLAVOLO (LICEO)



Il torneo di pallavolo è finito e la vittoria va attribuita alla 1F



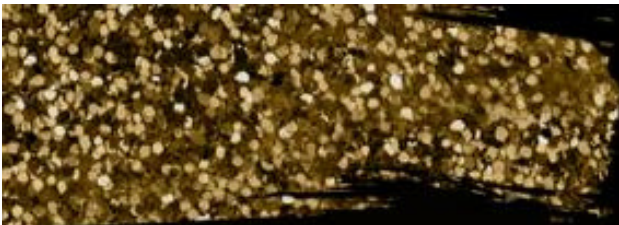
PARTITE 18-30 maggio

FINALI



3° E 4° POSTO





Per tutti gli studenti del Beretta

'A Night To Remember'

PROM NIGHT *Celebration*

20 MAGGIO 2023

21:30-01:00

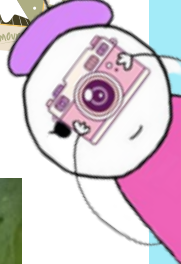
COMPAGNIA DEL CAFFÈ

DRESS CODE: ELEGANTE





Foto del mese



Alcuni di voi in queste settimane ci hanno inviato le **foto** che hanno scattato durante le loro giornate.



Se volete inviarci altre foto, mandatele al nostra pagina Instagram **@tri.beretta**

Film e serie TV da vedere una volta nella vita



Film: lo hai mai visto?



L' attimo fuggente:

Perchè Robin Williams è sempre Robin Williams.



La fabbrica di cioccolato:

Un sogno diventato film per ragazzi.



E.T. l'extraterrestre:

Il film per ragazzi che emoziona anche gli adulti.



Ritorno al futuro:

Una tappa di vita per ogni adolescente.



Mamma ho perso l'aereo:

In una casa troppo popolata, rischi di restare a casa.



N

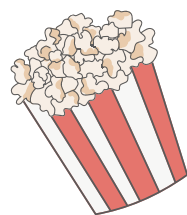
Serie TV da vedere almeno una volta nella vita



4

Friends (1994-2004)

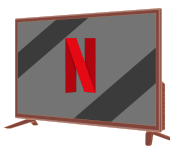
Genere: commedia sitcom.



5

Una mamma per amica(2000-2016)

Genere: commedia, adolescenziale e drammatico.



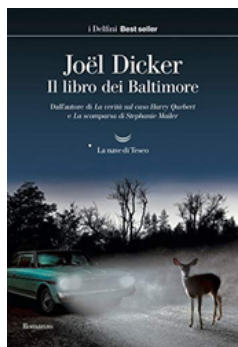
Libri da leggere sulla famiglia



Quindici maggio, Giornata della Famiglia, cogliamo l'occasione per consigliarvi dei libri proprio su questo delicato ed allo stesso tempo straordinario argomento. Come al solito ecco a voi due romanzi e due graphic novels!

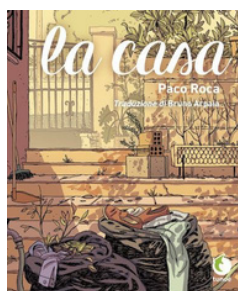


• **Una famiglia americana:** tutti ammirano i Mulvaney, tutti li invidiano. Una famiglia allegra, numerosa, perfetta. Nella loro fattoria da fiaba nel Nord dello stato di New York regna la concordia. Nel giorno di san Valentino, dopo il ballo della scuola, accade qualcosa di terribile alla figlia Marianne. Un «incidente» innominato e innominabile che devasta la serenità della casa. In un attimo la famiglia perfetta non esiste più: tutti si trasformano e allontanano. Per ritrovarsi, i Mulvaney hanno di fronte un lungo cammino in cui ognuno, liberato dall'obbligo di incarnare la perfezione, dovrà diventare semplicemente se stesso.



Il libro del Baltimore: otto anni dopo una misteriosa tragedia, Marcus decide di raccontare la storia della sua famiglia: torna con la memoria alla vita e al destino dei Goldman di Baltimore, alle vacanze in Florida e negli Hamptons, ai gloriosi anni di scuola. Ma c'è qualcosa, nella sua ricostruzione, che gli sfugge.

Graphic Novels



La casa: nel corso degli anni un padrone di casa riempie di ricordi la propria dimora, muta testimone della sua vita. E anche lui ne diventa l'immagine fedele. Come le coppie che hanno sempre vissuto insieme. Così, quando il suo occupante sparisce per sempre, il contenuto della casa è paralizzato dalla polvere nella speranza che un giorno il suo padrone ritorni. I tre fratelli protagonisti di questa storia torneranno un anno dopo la morte del padre nella casa di famiglia dove sono cresciuti. La loro intenzione è di venderla, ma ogni oggetto buttato via fa tornare alla mente i ricordi. Temono di disfarsi del loro passato, del ricordo di loro padre, e di loro stessi.



Heimat: una giovane donna alla ricerca delle proprie radici che affondano nel periodo e nel luogo più complessi del Novecento: la Germania hitleriana. Nora Krug setaccia archivi, colleziona foto, scova cimeli, rievoca memorie per ricostruire le vicende della sua famiglia e comprendere che ruolo essa abbia avuto durante il Nazismo. Il risultato, poetico e commovente, è una graphic novel di rara potenza immaginifica che si interroga su un senso di colpa collettivo che non accenna a disperdersi.



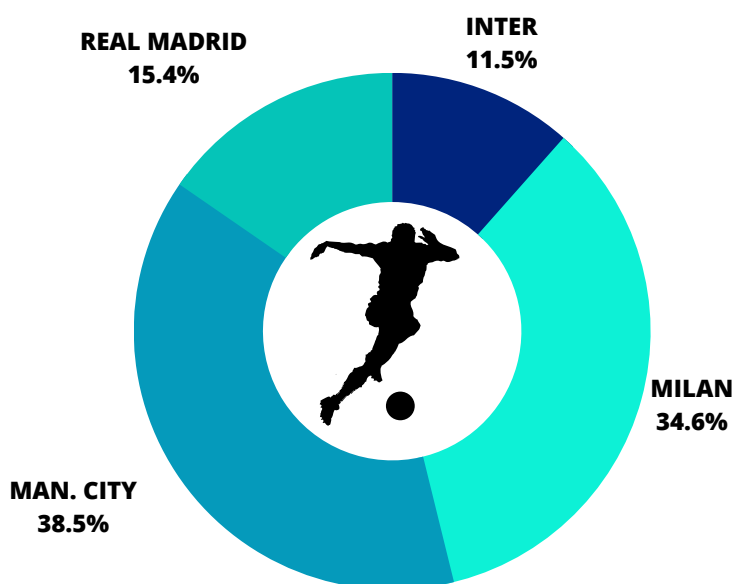


Champions League



Come ogni anno, in questi mesi i riflettori sono tutti puntati sulla **Champions Ligue**, soprattutto ora che, dopo ben sei anni, una squadra italiana sarà in finale! Quattro erano le squadre rimaste (Manchester City, Real Madrid, Milan e Inter) e il **10 giugno** è sempre più vicino...

Vediamo allora cosa ne pensavano gli studenti dell'Istituto Beretta...



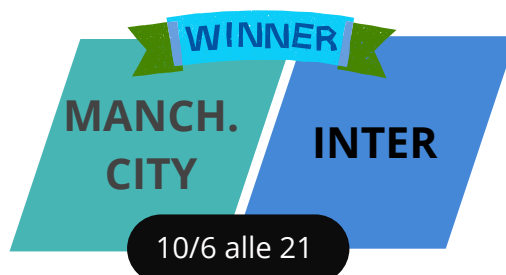
"Vince il City, attualmente di rosa superiore alle altre, per non parlare del bel gioco di Guardiola"

"Il Milan vince la Champions perché ha le magliette più simili a quelle del Ponte Zanano"

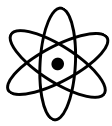
"Il Real Madrid perché ha esperienza e ha un gioco migliore rispetto alle squadre italiane"

"Dovrebbe vincere l'inter perché se lo merita e tra le due italiane è la più forte"

Qui sotto riportiamo il giorno e l'orario in cui si farà la finale



Notizie dal mondo



FINLANDIA

NUCLEARE SÌ

Il 16 aprile ha cominciato a produrre energia la più potente centrale nucleare d'Europa. Così aiuterà la Finlandia a ridurre le emissioni di gas.

UZBEKISTAN

PRIMA PROTEZIONE

Il parlamento ha votato all'unanimità, cioè senza nessun voto contrario, una legge per fermare la violenza sulle donne.



MESSICO

L'INVASIONE DELLE ALGHE

Sulle spiagge del Messico e dei Caraibi si è verificato un fatto assai strano. Si sono formati dei grandi accumuli di alghe, questo fenomeno è stato causato dalla presenza di fertilizzanti nelle acque vicine.



GIAPPONE

BASTA PLASTICA

I paesi più sviluppati del pianeta hanno deciso di voler ridurre a 0 il loro inquinamento dovuto alla plastica, grazie al riciclo e all'abbandono di prodotti usa e getta. Questo è stato deciso in una riunione in Giappone.



TOO HOT



Il 18 aprile la temperatura più alta si è verificata a Kumarhali, in Bangladesh dove il termometro è salito a 51,2 gradi.



EUROVISION

SONG CONTEST
UNITED KINGDOM
LIVERPOOL 2023

VINCE LA
SVEZIA!



La vincitrice è
lei: Loreen con
Tattoo



Crediti

Ciao! Se sei arrivato fino a questa pagina ci auguriamo che ti sia piaciuto il *terzo* volume del **Triberetta**. Questa è l'ultima pagina, dove compariranno le vostre domande, risposte, contest e informazioni di vario genere.

Uno speciale ringraziamento da parte di tutta la redazione.

Alla prossima!

La nostra redazione:

Direttori:

Daniele Cara, Jacopo Merlino

Giornalisti:

Widad Farbach, Ange Sofia, Viola Ghidini, Alessia Pilotelli,
Giorgia Russo, Rosa Conidoni

Disegnatori:

Widad Farbach

Grafici:

Chiara Pelosi, Simone Scano

FAQ

Ehilà! Questo è il riquadro dove rispondiamo alle vostre domande e FAQ, come puoi vedere è ancora vuoto: invia i tuoi dubbi e richieste alla nostra pagina Instagram oppure alla mail: tri.beretta@gmail.com. Selezioneremo le domande più interessanti, utili e divertenti a cui rispondere, se sarai fortunato potrebbe addirittura essere la tua!



Anche tu vuoi venire a far parte della nostra Redazione come giornalista, grafico, disegnatore o informatore?

Che aspetti?! Corri a scriverci alla pagina Instagram o all'indirizzo mail:

tri.beretta@gmail.com



PROFILO INSTAGRAM

