

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. BERETTA”  
SCUOLA ASSOCIATA**

**SCHEMA PROPOSTA PROGETTO PTOF a.s. 2017/18**

Art. 2 c. 6 DI 44/2001

<b>TITOLO</b>	<i>L'armadio dell'inclusività</i>	
<b>REFERENTE</b>	Prof.ssa Stefania Pasolini	
<b>DIPARTIMENTO</b>	IPSIA - Sostegno	
<b>Descrizione del progetto e riferimenti al PTOF</b>	<p>Il progetto ha come finalità la creazione di una biblioteca dedicata al tema dell'inclusività, al fine di fornire strumenti didattici sia ai docenti di sostegno che a quelli curricolari.</p> <p>In particolare, questo progetto si inserisce nella vision delineata nel PTOF (5) <i>Agire ad ogni livello perché la dimensione accogliente ed inclusiva della scuola si manifesti in ogni momento della vita didattica, educativa ed organizzativa</i>) e mira a realizzare i Principi fondamentali del PTOF (in particolare: <i>Garantire un ambiente di apprendimento inclusivo, in grado di valorizzare le diversità e di personalizzare i percorsi formativi mirando al successo degli studenti con bisogni educativi speciali</i>). Per quanto riguarda le priorità strategiche ed i traguardi formativi da conseguire nell'ambito del triennio di riferimento conseguenti alla elaborazione e pubblicazione del RAV, il progetto si inserisce a pieno titolo nella <b>Priorità strategica: Diminuzione dei livelli di insuccesso nel primo biennio degli indirizzi tecnici e professionali, nel LES e LSU</b> <b>Traguardo: Portare insuccesso verso il 15% nel 1° anno IP e IT, verso il 10% nel 2° anno IP e IT, avvicinare insuccesso LES e LSU agli altri indirizzi liceali.</b> Mentre, se il punto focale è spostato sugli obiettivi di processo, il progetto afferisce <b>all'area di processo Inclusione e differenziazione</b> e agli obiettivi <i>Migliorare la gestione dei BES, creando un apposito gruppo di lavoro ed implementando funzioni e competenze del referente di progetto; Migliorare efficacia e produttività del recupero con l'elaborazione di linee guida e di un coordinamento didattico; Orientare il curricolo verso laboratorialità, cooperazione, interattività e professionalizzazione per dare più forti motivazioni.</i></p>	
<b>Obbiettivi di apprendimento e indicatori misurabili per la verifica e valutazione (esiti attesi) Strumenti e tempi di rilevazione e valutazione</b>		
<b>Arco temporale e fasi di sviluppo con indicazione di tempi ed azioni</b>	Il progetto si articolerà lungo l'intero anno scolastico. In momenti diversi si provvederà ad acquistare libri, audiovisivi, strumenti compensativi.	
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL PDM</b>	Inclusività e successo formativo: <i>Migliorare la gestione dei BES, creando un apposito gruppo di lavoro ed implementando funzioni e competenze del referente di progetto.</i>	
<b>DESTINATARI (CLASSI E STUDENTI)</b>	Tutte le classi del plesso Ipsia.	
<b>RISORSE UMANE</b>		<b>SPAZIO PER UFFICIO</b>
Docenti interni	N° 1 COMPITI ED ORE      Coordinamento progetto; analisi, scelta e acquisto materiale didattico – totale 10 ore	
Esterni	N° -      COMPITI ED ORE	
ATA	N°      COMPITI	