

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. BERETTA”
SCUOLA ASSOCIATA**

SCHEMA PROPOSTA PROGETTO PTOF a.s. 2017/18

Art. 2 c. 6 DI 44/2001

TITOLO	BENESSERE IN CLASSE E CONTRASTO AL DISAGIO	
REFERENTE	Prof.ssa LAURA FACCHETTI	
DIPARTIMENTO	IPSIA	
Descrizione del progetto e riferimenti al PTOF	<p>Il progetto ha come finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la condizione di benessere degli alunni - Fornire agli alunni e/o al gruppo classe un servizio di supporto e accompagnamento in situazioni di difficoltà personale/di apprendimento - Affrontare con l'ausilio di opportune professionalità eventuali situazioni di disagio. <p>In particolare, questo progetto si inserisce nella vision delineata nel PTOF (parte terza): per raggiungere il successo formativo dello studente è necessaria una realtà educante che:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> incentri l'azione didattica sulla formazione delle competenze come apprendimenti non deperibili e capaci di dare strumenti per l'apprendimento permanente in una società liquida e complessa; <input type="checkbox"/> miri ad un apprendimento che sia il risultato di una didattica facilitante e progettuale; <input type="checkbox"/> aiuti ad acquisire progressivamente coscienza dei propri diritti e doveri; <input type="checkbox"/> dia strumenti di cittadinanza attiva; <input type="checkbox"/> favorisca il protagonismo ad ogni livello e ricerchi la condivisione; <input type="checkbox"/> accresca ed incoraggi spirito critico, autostima, fiducia, motivazione all'apprendimento; <input type="checkbox"/> fortifichi la capacità progettuale e decisionale, valorizzando la dimensione orientativa dell'azione didattica; <input type="checkbox"/> fondi l'azione didattica su un sistema di relazioni aperto e rispettoso dei ruoli, non autoritario; imposti i rapporti apertura e dialogo, a collaborazione, a rispetto della diversità di ruoli e funzioni. la creazione di un clima sereno e stimolante, fondato sul riconoscimento e sull'accettazione di regole liberamente scelte ed esplicitate. 	
Obiettivi di apprendimento e indicatori misurabili per la verifica e valutazione (esiti attesi) Strumenti e tempi di rilevazione e valutazione		
Arco temporale e fasi di sviluppo con indicazione di tempi ed azioni	<p>Tutto l'anno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contatti con Civitas nella persona della dott.ssa Carla Archetti - Raccolta di segnalazioni di situazioni di disagio di gruppi e singoli alunni - Individuazione, con gli esperti esterni, di adeguate forme di intervento - Monitorare l'efficacia degli interventi -Contatti con le famiglie dei ragazzi che mostrano disagio 	
EVENTUALI RIFERIMENTI AL PDM	Abbatte la percentuale di abbandono, di dispersione e di insuccesso formativo	
DESTINATARI (CLASSI E STUDENTI)	Singoli alunni e/o classi dell'Ipsia	
RISORSE UMANE		SPAZIO PER UFFICIO
Docenti interni	N° 13 (TUTTI I DOCENTI COORDINATORI DELLE CLASSI DELL'IPSIA) COMPITI segnalazione casi da affrontare, incontri e contatti con le famiglie di ragazzi in condizione di disagio	
Esterni	N° - COMPITI ED ORE	
ATA	N° COMPITI	

