

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. BERETTA”
SCUOLA ASSOCIATA**

SCHEMA PROPOSTA PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s. 2017/18

Art. 2 c. 6 DI 44/2001

TITOLO	A LECTURE IN TECHNICAL ENGLISH	
REFERENTE	Prof. ROBERTO POLLIONE	
DIPARTIMENTO	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	
Descrizione del progetto e spiegazione del perché è sentito come parte integrante del PDM	<p>L'intento principale del progetto è di colmare il divario tra i contenuti formativi del percorso scolastico curricolare dell'apprendimento della lingua inglese e le competenze professionali di inglese tecnico-commerciale richieste dalla realtà aziendale.</p> <p>In particolare oggi sono sempre più richieste forti competenze nei settori dell'automazione e dell'utilizzo industriale dell'elettronica digitale. Competenze di forte richiamo che nel percorso curricolare possono essere sviluppate sono in modo marginale e parziale.</p> <p>Il progetto si prefigge di fornire agli alunni esempi di lezioni specifiche in discipline proprie del curricolo scolastico specialistiche di indirizzo affrontate in inglese da un docente esperto del settore, come da proposta di riforma dei programmi per le classi quinte e come dalle attività CLIL (Content and Language Integrated Learning)</p> <p>Infatti oggi la maggior parte delle ditte richiede al personale tecnico una buona preparazione sia nel proprio campo professionale, sia nella capacità di comprendere e scambiare informazioni in lingua inglese, la quale è ormai diventata la lingua ufficiale internazionale per quanto riguarda la sfera tecnico-commerciale.</p>	
Obiettivi di apprendimento e indicatori misurabili per la verifica e valutazione (esiti attesi)	<p>Usare in modo veicolare la lingua inglese per apprendere nuovi concetti tecnici relativi al proprio indirizzo di studio</p> <p>Essere in grado di leggere e comprendere data sheets e manuali tecnici relativi a componenti e strumenti utilizzati nelle attività di laboratorio</p> <p>Essere in grado di stendere report tecnici, fax, e-mail in lingua inglese</p> <p>Essere in grado di sostenere colloqui con tecnici stranieri per richieste/fornitura di informazioni tecniche</p> <p>Essere in grado di stendere manuali istruzioni di apparecchiature</p>	
Arco temporale e fasi di sviluppo con indicazione di tempi ed azioni	<p>Incontri di un'ora l'uno per classe, in compresenza con il docente di inglese della classe, eccetto la 5A in cui non c'è compresenza, nel periodo settembre 2017 - maggio 2018 con i seguenti monte ore per classe:</p> <p>ITIS: 4A: 6h - 4A1: 6h - 4B: 6h - 4C: 6h - 4D: 6h - 5A: 10h</p> <p>IPSIA: 4B: 4h - 5B:4h</p>	
RIFERIMENTO AD OBIETTIVI DI PROCESSO, TRAGUARDI E PRIORITA'	<p>Fornire agli alunni esempi di lezioni specifiche in discipline proprie del curricolo scolastico specialistiche di indirizzo affrontate in inglese da un docente esperto del settore, come da proposta di riforma dei programmi per le classi quinte e come dalle attività CLIL (Content and Language Integrated Learning)</p>	
DESTINATARI (CLASSI E STUDENTI)	<p>ITIS: 4A - 4A1 - 4B - 4C - 4D - 5A</p> <p>IPSIA: 4B - 5B</p>	
RISORSE UMANE		SPAZIO PER UFFICIO
Docenti interni	N° 1	COMPITI ED ORE: Docente del corso (Prof. Pollione) per 48 ore
Esterni	N° -	COMPITI ED ORE
ATA	N°	COMPITI