

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. BERETTA”  
SCUOLA ASSOCIATA**

**SCHEMA PROPOSTA PROGETTO PTOF a.s. 2017/18**

*Art. 2 c. 6 DI 44/2001*

<b>TITOLO</b>	<b>LA VIA D'ACQUA</b>
<b>REFERENTE</b>	<b>Michela Fracassi</b>
<b>DIPARTIMENTO</b>	<b>Dipartimento scientifico ITIS</b>
<b>Descrizione del progetto e spiegazione del perché è sentito come parte integrante del PDM</b>	<p>Il progetto è la naturale evoluzione del progetto “La via d’acqua” giunto al terzo anno.</p> <p>Si vuole concorrere allo <b>sviluppo delle Competenze sociali e civiche</b>, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rispetto per sé, per gli altri e per l’ambiente in cui si vive</li><li>- Autonomia e responsabilità nell’agire</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Per contenere l’insuccesso ed il disagio scolastici</b>, ma anche per valorizzare le eccellenze, <b>si promuoveranno anche le competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Imparare ad imparare</li><li>- Comunicare</li><li>- Acquisire ed interpretare l’informazione</li></ul> <p>Il progetto si inserisce nell’azione didattica orientata</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) ad acquisire competenze dell’asse scientifico e dell’asse dei linguaggi;</li><li>b) a migliorare la comunicazione tra i colleghi di consigli di classe diversi ma afferenti al dipartimento scientifico;</li><li>c) a rafforzare il rapporto col territorio.</li></ol>

<p><b>Obbiettivi di apprendimento e indicatori misurabili per la verifica e valutazione (esiti attesi)</b></p>	<p>Nell'ambito dell'educazione ambientale e della promozione della cittadinanza attiva e consapevole si intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere la cultura della tutela dell'ambiente come stile di vita e come valore nell'ambito della cittadinanza attiva e consapevole</li> <li>- Coltivare e far crescere il valore della responsabilità individuale e collettiva nell'ambito dell'educazione ambientale</li> <li>- Fornire conoscenze e far maturare competenze che aiutino a fare scelte oculate e consapevoli nel rispetto dell'ambiente e della salute della collettività</li> </ul> <p><i>Obbiettivi di apprendimento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- risvolti applicativi in ambito ambientale delle materie scientifiche studiate</li> <li>- trattamenti fisico-chimici e biologici per la depurazione dei reflui</li> <li>- utilizzo dei documenti dell'archivio di Santa Maria degli Angeli aventi come oggetto usi e qualità delle acque del fiume Mella</li> </ul> <p><i>Indicatori misurabili:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livello di partecipazione e coinvolgimento nelle attività</li> <li>- Ricerca e gestione delle informazioni</li> <li>- Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze</li> <li>- Capacità di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici sottostanti alle attività svolte</li> <li>- Curiosità</li> <li>- Uso del linguaggio settoriale-tecnico</li> </ul>
<p><b>Arco temporale e fasi di sviluppo con indicazione di tempi ed azioni</b></p>	<p>Si propongono le seguenti iniziative:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentazione alla classe 2<sup>^</sup>D1 del MODELLO IN SCALA RIDOTTA DI UN DISPOSITIVO PER LA RIMOZIONE DEGLI INQUINANTI DELLE ACQUE (collaborazione con l'azienda EUROGALVANO di Lodrino) che la classe 3<sup>^</sup>A realizzerà nei primi mesi dell'a.s. 2017-2018</li> <li>2. Attività di laboratorio archivistico presso Santa Maria degli Angeli, Via Convento, Gardone VT (4 ore; collaborazione con la cooperativa ARCA)</li> <li>3. Attività laboratoriali in ambiente lungo le sponde del fiume Mella per la rilevazione degli indici biologici di vitalità del fiume (collaborazione con le prof.sse Rossetto e Gatti)</li> <li>4. Per la classe è prevista l'uscita al depuratore di Verziano (compresa nel progetto "Scienza e tecnica per l'ambiente).</li> <li>5. Attività in orario curricolare nei laboratori chimico e biologico dell'istituto per le analisi e valutazioni dei campioni prelevati nelle uscite lungo gli argini del fiume Mella.</li> </ol>

<b>RIFERIMENTO AD OBBIETTIVI DI PROCESSO, TRAGUARDI E PRIORITA'</b>	<p><b>Elaborare modelli di prove di realtà all'interno dei consigli di classe:</b> le tematiche ambientali proposte si prestano ad essere oggetto di “prove esperte” in cui lo studente/il gruppo è posto di fronte ad un problema che non ha una sola soluzione, ma soluzioni che non sono giuste o sbagliate ma “sostenibili” o “non sostenibili”</p> <p><b>Elaborare modelli di rilevazione per la valutazione delle competenze all'interno dei consigli di classe:</b> in particolare l'attenzione quest'anno sarà volta a rilevare le competenze declinate nel primo riquadro del presente documento Verrà sperimentata la scheda di rilevazione proposta di seguito.</p> <p><b>Diminuire gli episodi di conflitto all'interno del gruppo classe e della comunità scolastica:</b> saranno promossi lavori di gruppo degli studenti di una stessa classe</p> <p><b>Aumentare il numero di docenti e di progetti che usano metodologie didattiche attive :</b> i colleghi di Italiano e Storia, Scienze e Chimica saranno coinvolti nella realizzazione del progetto che esprime il forte carattere applicativo delle discipline insegnate</p>													
<b>DESTINATARI (CLASSI E STUDENTI)</b>	Classe 2D1													
<b>RISORSE UMANE</b>		<b>SPAZIO PER UFFICIO</b>												
<b>Docenti interni</b>	<b>N° 4 COMPITI ED ORE</b> <i>Fracassi M. coordinamento e organizzazione 10 ore e attività laboratorio chimico (orario curricolare)</i> <i>Zappa L realizzazione dispositivo (orario curricolare)</i> <i>Rossetto S e Gatti K. Uscite didattiche e attività laboratorio biologico (orario curricolare)</i>													
<b>Esterni</b>	<b>N° - COMPITI ED ORE</b>													
<b>ATA</b>	<b>N° COMPITI</b>													
<b>COSTI PREVISTI</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Docenti interni</b></td> <td>.... €</td> </tr> <tr> <td><b>Personale ATA</b></td> <td>---- €</td> </tr> <tr> <td><b>Esperti esterni</b></td> <td>---- €</td> </tr> <tr> <td><b>Servizi vari</b></td> <td>---- €</td> </tr> <tr> <td><b>Materiali di consumo</b></td> <td>---- €</td> </tr> <tr> <td><b>Altro (specificare)</b></td> <td>---- €</td> </tr> </table>		<b>Docenti interni</b>	.... €	<b>Personale ATA</b>	---- €	<b>Esperti esterni</b>	---- €	<b>Servizi vari</b>	---- €	<b>Materiali di consumo</b>	---- €	<b>Altro (specificare)</b>	---- €
<b>Docenti interni</b>	.... €													
<b>Personale ATA</b>	---- €													
<b>Esperti esterni</b>	---- €													
<b>Servizi vari</b>	---- €													
<b>Materiali di consumo</b>	---- €													
<b>Altro (specificare)</b>	---- €													
<b>Spesa complessiva (anche divisa su più annualità)</b>														

RILEVAZIONE INDICATORI DEL PROGETTO "LA VIA D'ACQUA"

Studente:  Classe:	Attività svolte	Data	Giudizio complessivo: giudizio (ottimo, buono, discreto, sufficiente, insufficiente)				
			1	2	3	4	NV
Livello di partecipazione e coinvolgimento nelle attività	(include "curiosità")						
Ricerca e gestione delle informazioni							
Capacità di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici sottostanti alle attività svolte							
Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze							
Rispetto della consegna							
Rispetto dei tempi di consegna							
Terminologia	Lessico specifico						
Grafici/tabelle	Personalizzati o copia/incolla; efficacia; precisione						
Schemi di flusso	Personalizzati o copia/incolla; efficacia						
Completezza, pertinenza e organizzazione del prodotto	(valutazione riferita al gruppo di lavoro)						
	<i>Note:</i>						
	<i>NV = non valutabile</i>						