

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. BERETTA”  
SCUOLA ASSOCIATA**

**SCHEMA PROPOSTA PROGETTO PTOF a.s. 2017/18**

Art. 2 c. 6 DI 44/2001

<b>TITOLO</b>	<b>LICHENI 2.0</b>
<b>REFERENTE</b>	<b>Rossetto Sara</b>
<b>DIPARTIMENTO</b>	<b>Dipartimento scientifico ITIS</b>
<b>Descrizione del progetto e riferimenti al PTOF</b>	<p>Il progetto ha come finalità la conoscenza della biodiversità lichenica sul nostro territorio realizzata in collaborazione con la scuola primaria Andersen e la scuola media Canossi di Gardone Val Trompia. I ragazzi del nostro Istituto, unitamente agli alunni delle altre due scuole, dovranno studiare la distribuzione delle principali specie licheniche in luoghi differenti del territorio di Gardone Val Trompia, produrre una documentazione specifica e al termine un elaborato comune, eventualmente anche digitale, da inviare alla Società Lichenologica Italiana per la partecipazione ad un concorso didattico finalizzato al monitoraggio dei licheni sul territorio italiano.</p> <p>Il progetto prevede, per la partecipazione al concorso, oltre alla preparazione del prodotto finale, anche la segnalazione di alcune specifiche specie licheniche attraverso un'applicazione digitale scaricabile gratuitamente su qualsiasi dispositivo.</p> <p>In relazione alle competenze chiave di cittadinanza/europee individuate dal Dipartimento il progetto mira a riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico e consente di rafforzare l'approccio scientifico allo studio dei fenomeni naturali (osservazione, descrizione e analisi dei fenomeni naturali).</p> <p>Il progetto inoltre, richiedendo la produzione di una documentazione (schede descrittive divulgative, fotografie, ricerca bibliografica e report sulle attività svolte sul campo) rafforza le competenze di comunicazione della madrelingua (capacità di redigere relazioni e utilizzare il linguaggio specifico delle discipline scientifiche).</p> <p>L'uso degli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare consente di migliorare le competenze digitali .</p> <p>Per quanto riguarda le competenze sociali e civiche, il confronto con studenti più giovani contribuisce a maturare negli alunni un comportamento responsabile e maturo e li abitua a collaborare e partecipare con persone diverse e in differenti contesti.</p>
<b>Obiettivi di apprendimento e indicatori misurabili per la verifica e valutazione (esiti attesi) Strumenti e tempi di rilevazione e valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apprendere le tecniche di raccolta, elaborazione e interpretazione dei dati raccolti in ambiente</li> <li>➤ Identificare le varie forme di licheni e conoscerne le caratteristiche strutturali e funzionali.</li> <li>➤ Utilizzare le chiavi dicotomiche anche digitali in modo corretto per l'identificazione</li> <li>Utilizzare in modo efficace le app di segnalazione per il monitoraggio dei licheni necessarie per la partecipazione al concorso lichenologico.</li> <li>➤ Progettare schede efficaci per l'identificazione delle specie licheniche</li> <li>➤ Relazionare in modo completo ed efficace le attività svolte.</li> </ul> <p>Come strumenti di verifica saranno utilizzati le schede prodotte e i report sulle attività svolte.</p> <p>Gli indicatori misureranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-l'efficacia e la completezza delle schede nella descrizione dei licheni</li> <li>-l'utilizzo corretto delle chiavi dicotomiche anche digitali.</li> <li>-l'utilizzo pratico delle app di segnalazione</li> <li>-la completezza, la coerenza e l'utilizzo del linguaggio specifico del report.</li> </ul> <p>La valutazione sarà effettuata a fine maggio. Le schede e le relazioni migliori saranno utilizzate per produrre l'elaborato finale comune con le altre scuole per il concorso lichenologico.</p>
<b>Arco temporale e fasi di sviluppo con indicazione di tempi ed azioni</b>	<p>Periodo ottobre-maggio.</p> <p>Luoghi : laboratorio di Biologia, Parco Rovedolo, percorso ciclopedonale del Mella, Scuola Primaria Andersen.</p>

<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL PDM</b>		
<b>DESTINATARI (CLASSI E STUDENTI)</b>	Alcuni alunni della classe 3D e della classe 4D del Corso delle Biotecnologie sanitarie dell'ITIS.	
<b>RISORSE UMANE</b>		<b>SPAZIO PER UFFICIO</b>
Docenti interni	N° 6 ore in totale Compiti ed ore: uscite didattiche in orario extrascolastico 3h Correzione degli elaborati prodotti: 3h	
Esterni	N° - <b>COMPITI ED ORE</b>	
ATA	N° <b>COMPITI</b>	