

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. BERETTA”
SCUOLA ASSOCIATA**

SCHEMA PROPOSTA PROGETTO PTOF a.s. 2017/18

Art. 2 c. 6 DI 44/2001

TITOLO	Mattinate al Museo
REFERENTE	Rossetto Sara
DIPARTIMENTO	Dipartimento scientifico ITIS
Descrizione del progetto e riferimenti al PTOF	<p>Gli alunni, a turno, saranno impegnati nelle attività di preparazione e di conduzione di esperienze laboratoriali divulgative al Museo di Scienze di Brescia , coordinate dagli Astrofili bresciani. Le attività si svolgeranno durante la mattinata e saranno dirette agli alunni delle scuole elementari e medie del territorio. Gli alunni potranno mettere in atto competenze laboratoriali apprese durante le attività scolastiche di laboratorio rapportandosi a studenti più giovani assumendo quindi comportamenti maggiormente responsabili ed adeguati al contesto specifico.</p> <p>Nell'ambito delle competenze chiave di cittadinanza/europee il Dipartimento ha individuato le seguenti competenze sociali e civiche come obiettivi da perseguire anche nella progettazione:</p> <p>a) Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. b) Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone. Al termine dell'attività ogni alunno dovrà redigere una relazione sull'esperienza documentando le attività dimostrando così specifiche competenze nella madrelingua.</p>
Obiettivi di apprendimento e indicatori misurabili per la verifica e valutazione (esiti attesi) Strumenti e tempi di rilevazione e valutazione	<p>Gli alunni dovranno dimostrare di possedere le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -essere in grado di sperimentare competenze laboratoriali e strumentali acquisite a scuola in un ambito differente con alunni di minore età. -essere in grado di partecipare e collaborare alle varie attività in modo attivo e responsabile dimostrando maturità e consapevolezza. -essere in grado di redigere un report sull'esperienza documentando le varie attività svolte. <p>Saranno predisposte dal docente referente schede specifiche con semplici indicatori che serviranno per la valutazione delle competenze acquisite e che saranno compilate alla fine di maggio con gli esiti comunicati agli alunni.</p> <p>Gli indicatori che serviranno per valutare le competenze durante le attività al Museo saranno in relazione alla :</p> <ul style="list-style-type: none"> -capacità di utilizzare in modo adeguato le strumentazioni (microscopi) -capacità di saper collaborare e partecipare in modo responsabile alle attività proposte -capacità di rapportarsi in modo adeguato con alunni non al loro pari <p>Gli indicatori utilizzati per valutare il report personale dell'alunno sull'attività saranno relativi alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> -completezza nella descrizione delle attività -coerenza nel riportare le informazioni -utilizzo del linguaggio specifico -grado di coinvolgimento.
Arco temporale e fasi di sviluppo con indicazione di tempi ed azioni	<p>Un incontro iniziale e finale con tutti gli studenti al Museo in ottobre e a fine maggio.</p> <p>Due mattinate al Museo per ogni studente che si svolgeranno presumibilmente nel periodo da marzo a maggio.</p>
EVENTUALI RIFERIMENTI AL PDM	
DESTINATARI (CLASSI E STUDENTI)	Alunni della classe 3D del Corso delle Biotecnologie sanitarie dell'ITIS.
RISORSE UMANE	SPAZIO PER UFFICIO

Docenti interni	N° 6 ore in totale COMPITI ED ORE: per l'organizzazione del progetto, gli incontri di apertura e di chiusura dell'attività che si svolgeranno al Museo e la valutazione delle relazioni finali che i ragazzi elaboreranno alla fine delle loro mattinate.	
Esterni	N° - COMPITI ED ORE	
ATA	N° COMPITI	