

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. BERETTA”
SCUOLA ASSOCIATA**

SCHEMA PROPOSTA PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s. 2017/18

Art. 2 c. 6 DI 44/2001

TITOLO	ORTO IN CONDOTTA E AUTOMATED GREEN HOUSE
REFERENTE	PROF.SSA KATIA GATTI E PROF. ROBERTO POLLIONE
DIPARTIMENTO	SCIENTIFICO - ELETTRONICO
Descrizione del progetto e spiegazione del perché è sentito come parte integrante del PDM	<p>Il progetto si inserisce nell'area tematica relativa ad una educazione ambientale e alimentare attiva e consapevole, con particolare riferimento al rapporto tra cibo e territorio, nonché il cibo come strumento di conoscenza e integrazione culturale. Gli orti scolastici rappresentano uno strumento educativo potente e multiforme capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita consentendo di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Valorizzare l'ambiente naturale del territorio- Potenziare le competenze legate all'analisi e comprensione di linguaggi diversi- Evitare la dispersione scolastica attraverso un progetto condiviso in parallelo con le classi del biennio e del triennio (plesso ITIS)- Coadiuvare l'uso delle nuove tecnologie nella diverse fasi del progetto per creare nell'alunno un armonioso sistema comunicativo in cui diverse modalità possano coesistere al fine dello sviluppo di competenze

<p>Obbiettivi di apprendimento e indicatori misurabili per la verifica e valutazione (esiti attesi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare il concetto di rispetto ambientale e dare impulso a comportamenti conseguenti - acquisire competenze pratiche nelle attività agricole e favorire lo spirito di cooperazione - motivare gli studenti scoprendo peculiarità del proprio territorio ancora non rilevate - familiarizzare con gli strumenti propri del metodo scientifico - interagire con il territorio e comprendere il significato di sostenibilità ambientale - favorire, con il lavoro in piccoli gruppi, l'assunzione di responsabilità individuali - sviluppare la capacità di comunicare la scienza e le proprie esperienze - percepire il senso di appartenenza alla comunità - Potenziare le competenze dell'asse scientifico nelle classi anche del triennio ITIS attraverso l'applicazione pratica - Uso di un linguaggio specifico, competenza di analisi del progetto - Creare momenti di condivisione didattica tra studenti in modo da valorizzare la progettualità condivisa tra studenti <p>Dal punto di vista elettronico, l'intento principale del progetto è di colmare il divario tra i contenuti formativi del percorso scolastico curricolare e le competenze professionali richieste dalla realtà aziendale del territorio.</p> <p>In particolare oggi sono sempre più richieste forti competenze nei settori dell'automazione e dell'utilizzo industriale dell'elettronica analogica e digitale.</p> <p>Indicatori di valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di analisi del territorio -Capacità di lavorare in gruppo e condividere un percorso tematico sia tra pari sia con il docente -Conoscere il rapporto uomo - territorio in cui gli alunni vivono -Sapere utilizzare in un contesto legato alla tradizione del territorio un linguaggio specifico e le conoscenze apprese al fine di responsabilizzare i propri comportamenti verso l'ambiente e il suo mantenimento -Sapere creare un ponte comunicativo con alunni con un diverso indirizzo disciplinare per valorizzare i diversi approcci a una medesima tematica -Sapere coinvolgere gli studenti, soprattutto quelli meno legati alle modalità di apprendimento tradizionali, gli alunni BES e gli alunni a rischio dispersione, con linguaggi e tematiche più vicini alle pratiche e alle tradizioni che vivono nell'ambiente extrascolastico per veicolare poi obiettivi disciplinari specifici
<p>Arco temporale e fasi di sviluppo con indicazione di tempi ed azioni</p>	<p>Il FASE</p> <p>Nell'anno scolastico 2016-17 all'interno dell'edificio scolastico è stata individuata e delimitata un'area adibita ad orto scolastico, con un punto di attacco alla rete idrica. L'area da coltivare è stata delimitata con un solco a forma rettangolare di dimensione di circa 1,5x6 metri (numero 6 rettangoli). L'attività è stata suddivisa in diverse fasi (dal mese di marzo fino a giugno): - vangatura ed aerazione - spietatura e miglioramento del terreno (concimazione stallatico)- mantenimento a regime ed attività di semina di ortaggi e piante aromatiche.</p> <p>Nell'anno scolastico 2017-18 si intende creare una serra automatizzata con controllo di temperatura e umidità, il progetto verrà affidato agli studenti del corso di Elettronica.</p>
<p>RIFERIMENTO AD OBIETTIVI DI PROCESSO, TRAGUARDI E PRIORITÀ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Elaborare modelli di rilevazione per la valutazione delle competenze all'interno dei consigli di classe (ATTRAVERSO IL COOPERATIVE LEARNING)</i> 2. <i>Aumentare il numero di docenti e di progetti che usano metodologie didattiche attive CON ESPERIENZA IN SETTING NATURALISTICO</i> 3. <i>Estendere ad altri docenti e materie il lavoro in rete con il 1 ciclo sulle competenze di base con UTILIZZO IN AULA DI MATERIALI E DISPENSE COMUNI AL FINE DI ARMONIZZARE COMPORTAMENTI RESPONSABILI VERSO IL TERRITORIO</i> 4. <i>Migliorare la produttività delle azioni di recupero dei deficit di apprendimento attraverso la peer education</i>

DESTINATARI (CLASSI E STUDENTI)	CLASSI SECONDE (INDIRIZZO MECCANICO ED ELETTRONICO) CLASSI QUARTA E QUINTA (INDIRIZZO ELETTRONICO) CLASSE QUARTA MECCANICA	
RISORSE UMANE		
Docenti interni	N° 1 COMPITI ED ORE: REFERENTE PROGETTO (PROF. GATTI) 10 h	SPAZIO PER UFFICIO
Esterni	N° 1 COMPITI ED ORE: REFERENTE PROGETTO (PROF. POLLIONE) 10 h	
ATA	N° 1 COMPITI: SUPPORTO DURANTE LE ATTIVITA' DI LABORATORIO	