

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. BERETTA”  
SCUOLA ASSOCIATA**

**SCHEDE PROPOSTA PROGETTO PTOF a.s. 2017/18**

Art. 2 c. 6 DI 44/2001

<b>TITOLO</b>	<b>LA GEOGRAFIA DELLE AMERICHE</b>		
<b>REFERENTE</b>	<b>ELISABETTA LAZZARI</b>		
<b>DIPARTIMENTO</b>	<b>STORICO LETTERARIO LICEO</b>		
<b>Descrizione del progetto e riferimenti al PTOF</b>	<p>Narrazione di un viaggio singolare dal Sud America al Nord in motocicletta. Il viaggio è presentato direttamente dalla protagonista Miriam Orlandi. Il racconto è corredato da un repertorio fotografico e accompagnato dal libro <i>IoParto</i>, diario di viaggio della stessa Orlandi. La proposta, collaudata negli anni, risulta utile a “potenziare le competenze di cittadinanza” evidenziando analogie-differenze fra il contesto descritto e quello esperito, vissuto. In riferimento al PTOF, il progetto consente di “Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici,immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l’analisi della società contemporanea.”</p>		
<b>Obbiettivi di apprendimento e indicatori misurabili per la verifica e valutazione (esiti attesi) Strumenti e tempi di rilevazione e valutazione</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientamento nello spazio. Lettura della carta geografica.</li> <li>2. Ascolto attento; redazione di appunti precisi e completi.</li> <li>3. Associazione immagine- luogo, momento del racconto.</li> <li>4. Saper porre domande pertinenti e ben formulate ad un interlocutore adulto non noto.</li> </ol> <p>VERIFICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controllo- condivisione degli appunti.</li> <li>- Redazione di un articolo di giornale sull’argomento.</li> <li>- TEST DI GRADIMENTO RIVOLTO AGLI ALLIEVI.</li> </ul>		
<b>Arco temporale e fasi di sviluppo con indicazione di tempi ed azioni</b>	GENNAIO-FEBBRAIO		
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL PDM</b>	Potenziare le competenze di Agire in modo autonomo e responsabile; Imparare ad Imparare.		
<b>DESTINATARI (CLASSI E STUDENTI)</b>	IIA e classi seconde che vogliono condividere l’esperienza.		
<b>RISORSE UMANE</b>			
			<b>SPAZIO PER UFFICIO</b>
<b>Docenti interni</b>	N° 1 ORE 1	<b>COMPITI: ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO ED</b>	
<b>Esterni</b>	N° -	<b>COMPITI ED ORE</b>	
<b>ATA</b>	N°	<b>COMPITI</b>	
<b>COSTI PREVISTI</b>			
	<b>Docenti interni</b>	.... €	
	<b>Personale ATA</b>	---- €	
	<b>Esperti esterni</b>	---- €	
	<b>Miriam Orlandi, gratuitamente</b>		
	<b>Servizi vari</b>	---- €	

	Materiali di consumo --- €	
	Altro (specificare) --- €	
Spesa complessiva (anche divisa su più annualità)		