

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. BERETTA”
SCUOLA ASSOCIATA

SCHEDA PROPOSTA PROGETTO PTOF a.s. 2017/18

Art. 2 c. 6 DI 44/2001

TITOLO	Un treno per Auschwitz (promosso dall'Archivio storico “Bigio Savoldi e Livia Bottardi Milani) L'edizione 2017 ha per tema: “Viandante, non ci sono vie, la via si fa camminando” – La lezione universale di Primo Levi
REFERENTE	Prof.ssa Giordana Sala
DIPARTIMENTO	LETTERE
Descrizione del progetto e riferimenti al PTOF	<p>Il progetto ipotizza un “insegnare Auschwitz” caratterizzato dall'assunzione di responsabilità dei singoli agenti della relazione cognitiva, configurando i percorsi come educazione al rispetto e alla pacifica convivenza con l'altro e formalizzando il metodo multidisciplinare necessario per un approccio di tal genere. L'obiettivo è la creazione di una comunità di ricerca pedagogico - didattica e un'azione di educazione ad una cittadinanza consapevole.</p> <p>Dopo una fase di preparazione, in cui gli alunni sono chiamati ad acquisire, analizzare e approfondire informazioni e conoscenze relative al fenomeno della Shoah tramite lettura e analisi di testi specifici e partecipazione a lezioni di storia appositamente predisposte, si procederà ad un lavoro di rielaborazione di tipo individuale e di gruppo (su tema assegnato dall'Ente organizzatore a ogni scuola) che permetta di elaborare un “prodotto” (racconto, breve filmato o breve azione teatrale) da presentare durante il meeting di Cracovia, nel corso del viaggio.</p> <p>Una volta tornati dal viaggio gli studenti sono poi coinvolti nel lavoro di restituzione dell'esperienza. La data deputata per questo lavoro di rielaborazione è ovviamente la Giornata della Memoria 2018, ma altre azioni possono essere previste, a seconda delle richieste e delle esigenze, in occasione di altre date del calendario civile o nell'ambito di specifiche iniziative.</p> <p>Il progetto si configura quindi come una azione del curriculum di cittadinanza, che attiva le seguenti competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none">acquisire e interpretare l'informazione;collaborare e partecipare;comunicare;risolvere problemi;progettare;imparare ad imparare.
Obiettivi di apprendimento e indicatori misurabili per la verifica e valutazione (esiti attesi) Strumenti e tempi di rilevazione e valutazione	<p>Il lavoro di acquisizione delle conoscenze e di rielaborazione delle stesse prima, durante e dopo il viaggio, la partecipazione alle attività collegiali prima, durante e dopo il viaggio contribuiscono a sviluppare le capacità di lavorare in gruppo, l'autonomia di iniziativa, la creatività degli studenti oltre a fornire conoscenze specifiche sul tema.</p> <p>I lavori che gli studenti sono chiamati a preparare richiedono operazioni che mettano in atto tutte le competenze acquisite e non la semplice acquisizione mnemonica delle informazioni. Tali lavori stimolano la capacità di riflessione e di rielaborazione personale, di interpretazione critica, di creatività.</p> <p>Al termine dell'esperienza, compilazione del questionario “customer satisfaction”. Misurazione dello sviluppo delle competenze di cittadinanza attraverso griglie di osservazione che riporteranno gli indicatori sopra citati.</p>

Arco temporale e fasi di sviluppo con indicazione di tempi ed azioni	<p>1° fase: percorsi propedeutici di formazione e di preparazione al viaggio, obbligatori per docenti e studenti, e partecipazione alle giornate di studio previste: <i>lectio magistralis</i> a cura del Centro Primo Levi di Torino presso il teatro Grande di Brescia in data 3 ottobre 2017; 2/3 lezioni di inquadramento storico per tutti gli studenti partecipanti tenute dai docenti dell'istituto; 1 incontro con il prof. Frediano Sessi, uno dei massimi studiosi italiani della Shoah, in data da destinarsi; lavoro di analisi e rielaborazione dei materiali forniti dal centro studi "I luoghi" promotore del viaggio; preparazione del lavoro da presentare a Cracovia su tema assegnato dall'Ente promotore.</p> <p>2° fase: il viaggio della durata di cinque giorni effettuato in novembre 2017 (dal 3 al 7 novembre);</p> <p>3° fase: rielaborazione dell'esperienza attraverso laboratori finalizzati alla pubblicazione dei materiali prodotti con l'obiettivo di valorizzare l'impegno dei partecipanti e di divulgare e conservare a beneficio della collettività; restituzione dell'esperienza in occasione della "Giornata della memoria" o in altre date significative del calendario civile.</p>	
EVENTUALI RIFERIMENTI AL PDM		
DESTINATARI (CLASSI E STUDENTI)	<p>Studenti del Liceo Moretti partecipanti al viaggio (86 studenti)</p> <p>Studenti dell'intero Istituto Beretta in occasione della Giornata della memoria in data 27 gennaio 2018.</p> <p>Il territorio tutto (comune di Gardone V.T., comuni limitrofi, e non solo, che ne facciano richiesta, come è sempre accaduto negli ultimi anni), in occasione della restituzione dell'esperienza.</p>	
RISORSE UMANE		SPAZIO PER UFFICIO
Docenti interni	<p>N° 4 COMPITI</p> <p>Partecipazione al corso di formazione; supervisione del lavoro degli studenti in preparazione al viaggio e durante il viaggio; preparazione con gli studenti del lavoro di rielaborazione/restituzione</p> <p>ORE 80 (escluso il viaggio)</p>	
Esterni	<p>N° 1 - COMPITI</p> <p>Incontro di rielaborazione dell'esperienza tenuto dal prof. Frediano Sessi</p> <p>ORE 3</p>	
ATA	<p>N° COMPITI</p>	