

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BERETTA"
SEDE ASSOCIATA LICEO**

SCHEMA PROPOSTA PROGETTO PTOF a.s. 2017/18

Art. 2 c. 6 DI 44/2001

TITOLO	Esperimenti di fisica tra sportello help e valorizzazione delle eccellenze
REFERENTE	Rizzinelli Marco
DIPARTIMENTO	Scientifico
Descrizione del progetto e riferimenti al PTOF	<p>FINALITA' GENERALI Gli obiettivi, in relazione ai destinatari di questo progetto, sono tre: 1) Offrire con lo sportello help un supporto immediato a dubbi e carenze in fisica, definiti dagli allievi/e partecipanti; Riferimento alla priorità strategica di "Risultati scolastici" nel RAV del 2017 2) Stimolare la formazione di un ambiente adatto a piccoli gruppi di studio e la realizzazione di attività di <i>tutoraggio tra pari</i> nel contesto di esperimenti di fisica in laboratorio; Riferimento alla priorità strategica di "Competenze chiave europee" nel RAV del 2017 3) Fornire agli allievi partecipanti l'occasione di approfondire attraverso l'uso del laboratorio lo studio di alcuni fenomeni fisici previsti nella programmazione di Fisica dei cinque anni, sempre in accordo con il collega docente di Fisica di tali allievi/e, anche con disponibilità a fare codocenza. Riferimento al PTOF 2016/19, parte terza</p> <p>COMPETENZE: si vedano le competenze scelte in sede di Dipartimento</p> <p>RAPPRESENTAZIONE DELLE PROBLEMATICHE CUI SI INTENDE RISPONDERE La gestione della classe nella sua complessità e eterogeneità rende difficile, a volte, rispondere a tutti i dubbi degli allievi/e.</p>
Obbiettivi di apprendimento e indicatori misurabili per la verifica e valutazione (esiti attesi) Strumenti e tempi di rilevazione e valutazione	<p>Gli allievi/e, con l'affiancamento del docente proponente o in autonomia in piccoli gruppi: - sanno dialogare col docente esprimendo i loro dubbi in fisica, sia per un <i>recupero individuale</i> che per un <i>tutoraggio tra pari</i> (gli allievi/e – 1 o 2 per classi parallele – saranno istruiti su alcuni esperimenti concordati con i colleghi docenti affinché poi facciano da tutor ai compagni quando si recheranno in laboratorio con il loro insegnante) e anche per gli <i>esperimenti di classe</i> svolti in laboratorio in codocenza; - sanno utilizzare in modo opportuno il materiale proposto dal docente durante gli esperimenti; - sanno collaborare tra loro nelle attività svolte in piccoli gruppi.</p> <p>Nel dialogo con gli allievi/e, alla fine di ogni ora, da parte del docente referente e dell'insegnante di disciplina in caso di compresenza. Nella presentazione degli esperimenti in laboratorio con la classe, da parte dell'insegnante della classe.</p> <p>La valutazione delle varie fasi si farà attraverso rendicontazione periodica in Dipartimento e al Dirigente.</p>

Arco temporale e fasi di sviluppo con indicazione di tempi ed azioni	Durante tutto l'anno scolastico il martedì alla quinta ora oppure il giovedì alla seconda ora presso il laboratorio di Fisica del Liceo, con possibilità di rispondere a dubbi anche a distanza (durante tali ore) attraverso un forum dedicato (cliccare #qui per accedere, la password è "oecil"). Le fasi di sviluppo verranno concordate di volta in volta con i docenti di fisica degli allievi.
EVENTUALI RIFERIMENTI AL PDM	
DESTINATARI (CLASSI E STUDENTI)	Per lo sportello help: studenti di tutte le classi del Liceo, con particolare preferenza per allievi del primo biennio di tutti gli indirizzi. Per il tutoraggio tra pari: studenti selezionati dai loro insegnanti. Per le lezioni di laboratorio in compresenza tutte le classi che fanno fisica.
RISORSE UMANE	
Docenti interni	N° 1 docente referente del progetto ORE: 1 ora / settimana
Esterni	nessuno
ATA	nessuno
COSTI PREVISTI	Docenti interni nessuna spesa in quanto completamento 18 ore