

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. BERETTA”
SCUOLA ASSOCIATA**

SCHEMA PROPOSTA PROGETTO PTOF a.s. 2017/18

Art. 2 c. 6 DI 44/2001

TITOLO	Laboratori aperti
REFERENTE	Michela Fracassi
DIPARTIMENTO	DIPARTIMENTO SCIENTIFICO ITIS
Descrizione del progetto e riferimenti al PTOF	<p>Il progetto si inserisce tra le azioni volte</p> <ul style="list-style-type: none">a) a fare acquisire competenze dell'asse scientifico e dell'asse dei linguaggi;b) a migliorare la comunicazione tra i colleghi dell'Istituto ed afferenti a dipartimenti scientifici distinti (liceo ed ITIS);c) a rafforzare il rapporto col territorio <p>- Aprire i laboratori scientifici dell'ITIS agli studenti del Liceo Scientifico "Moretti" ed agli studenti delle classi seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado del territorio.</p> <p>-Far eseguire agli studenti esperimenti che non richiedono conoscenze pregresse particolari e che avvicinano alla scoperta di alcuni fenomeni con importanti risvolti applicativi.</p> <p>- Rendere gli studenti soggetti attivi in quanto è previsto un lavoro in piccoli gruppi (massimo quattro studenti per gruppo).</p> <p>-Promuovere la collaborazione tra i dipartimenti scientifici del nostro istituto.</p> <p>-Evitare l'allestimento di altri laboratori scientifici nell' I.I.S. Beretta utilizzando al meglio e migliorando quelli esistenti.</p> <p>- Coinvolgere alcuni studenti dell'ITIS come tutor.</p>

<p>Obbiettivi di apprendimento e indicatori misurabili per la verifica e valutazione (esiti attesi) Strumenti e tempi di rilevazione e valutazione</p>	<p><i>Indicatori misurabili</i> <u>Per il docente dell'ITIS che accoglie la classe in laboratorio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livello di partecipazione e coinvolgimento nelle attività - Capacità collaborative e tecniche degli studenti-tutor - Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze <p><u>Per il docente che accompagna la propria classe (per studenti liceali):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ricaduta nell'attività curricolare</i> - <i>Capacità di elaborare in una relazione l'esperimento eseguito ed i suoi esiti</i> - Uso del linguaggio settoriale-tecnico - Consapevolezza riflessiva e critica (riflettere su ciò che si è imparato e sul lavoro svolto; applicare i saperi ed individuare collegamenti; interrogarsi sui fenomeni osservati sia in termini qualitativi che quantitativi) - Capacità di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici sottostanti alle attività svolte - <i>Curiosità</i> - <i>Autonomia</i> <p>(per gli studenti della scuola secondaria di primo grado gli indicatori sono segnalati in corsivo; il progetto assume valore anche nell'ambito dell'orientamento orientamento)</p> <p>Tramite Google moduli si somministreranno questionari ai docenti coinvolti, agli studenti ed ai genitori al fine di verificare il grado di coinvolgimento nelle varie attività proposte e la percezione di efficacia delle singole azioni.</p>	
<p>Arco temporale e fasi di sviluppo con indicazione di tempi ed azioni</p>	<p>A seconda delle adesioni verranno programmati gli incontri. Per le classi del Liceo Moretti il contatto sarà diretto (SI ATTENDONO LE PROPOSTE NATE IN SENO AL DIPARTIMENTO SCIENTIFICO DEL LICEO). Si chiede che gli interventi richiesti non vadano ad intralciare le iniziative dell'orientamento in ingresso dell'ITIS che prevedono l'accesso ai laboratori. Per garantire una buona fruizione dei laboratori sarà indispensabile una attenta calendarizzazione degli appuntamenti.</p>	
<p>EVENTUALI RIFERIMENTI AL PDM</p>	<p><i>Aumentare il numero di docenti e di progetti che usano metodologie didattiche attive: il progetto promuove attività pratiche che possono anticipare, introdurre, approfondire, dimostrare quanto si apprende in aula attraverso il coinvolgimento diretto dello studente.</i></p>	
<p>DESTINATARI (CLASSI E STUDENTI)</p>	<p>Studenti del Liceo Moretti. Studenti delle scuole secondarie di primo grado del territorio.</p>	
<p>RISORSE UMANE</p>	<p style="text-align: right;">SPAZIO PER UFFICIO</p>	
<p>Docenti interni</p>	<p>N°4-5 COMPITI ED ORE a rendicontazione (sulla base del crescente interesse si può ipotizzare un monte ore pari a 60-70 ore)</p>	
<p>Esterni</p>	<p>N° - COMPITI ED ORE</p>	
<p>ATA</p>	<p>N° COMPITI</p>	
<p>COSTI PREVISTI</p>	<p>Docenti interni € Personale ATA ---- €</p>	

	Esperti esterni	---- €	
	Servizi vari	---- €	
	Materiali di consumo	---- si utilizzano i materiali disponibili presso i laboratori	
	Altro (specificare)	---- €	
Spesa complessiva (anche divisa su più annualità)			