

Istituto di Istruzione Superiore “C. Beretta”

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

SCUOLA ITIS-LICEO-IPSIA

Anno scolastico 2022/23

Metodologie

X	Lezione frontale
X	Lezione dialogata e partecipata, discussione guidata
	Utilizzo di appunti e di mappe concettuali
X	Interazione a distanza tramite piattaforme telematiche (G-Suite)
X	Lavori di gruppo ed azioni di apprendimento cooperativo
X	Analisi di casi di realtà e studio di problemi/situazioni
X	Controllo e revisione del lavoro domestico
	Didattica laboratoriale
X	Visite guidate ed uscite sul territorio
X	Uso di strumenti digitali e multimediali (LIM, ebook online, Kahoot, Wordwall,, YouTube)
X	Flipped Classroom (didattica capovolta)
	Peer Education
X	Problem solving
	Project work
	Analisi di testi/documenti
X	Debate
	CLIL
X	Altro (esercitazioni pratiche ed attività sportive in palestra)

Modi e strumenti di verifica/valutazione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BERETTA"			
VALUTAZIONE			
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO STUDENTE	GIUDIZIO / VOTO CORRISPONDENTI	
PROVA PRATICA PROVA ORALE: TEST SCRITTO O INTERROGAZIONE SONO PROGRAMMATE ALMENO DUE VERIFICHE PRATICHE E UNA VERIFICA ORALE CON TEST SU GOOGLE MODULI	PER LA VALUTAZIONE SI UTILIZZERANNO OTTO LIVELLI CON IL SEGUENTE RIFERIMENTO TASSONOMETRICO: 1. DEL TUTTO INSUFFICIENTE: (VOTI 1-2-3) CONOSCENZA GRAVEMENTE LACUNOSA 2. GRAVEMENTE INSUFFICIENTE: (VOTO 4) CONOSCENZA LACUNOSA 3. INSUFFICIENTE: (VOTO 5) CONOSCENZA PARZIALE 4. SUFFICIENTE: (VOTO 6) COMPrensione, APPLICAZIONE 5. DISCRETO: (VOTO 7) APPLICAZIONE, ANALISI 6. BUONO: (VOTO 8) ANALISI, SINTESI 7. OTTIMO: (VOTO 9) VALUTAZIONE 8. ECCELLENTE: (VOTO 10) VALUTAZIONE, TRASFORMAZIONE	1	assolutamente insufficiente
		2	assolutamente insufficiente
		3	gravemente insufficiente
		4	decisamente insufficiente
		4 ½	
		5	insufficiente
		5 ½	
		6	sufficiente
		6 ½	
		7	discreto
7 ½			
8	buono		
8 ½			
9	ottimo		
10	eccellente		

Prove comuni

Test d'ingresso nelle prime settimane dell'anno scolastico (capacità condizionali e coordinative).
Verifiche pratiche in palestra e teoriche saranno effettuate al termine di ogni modulo programmato nel corso di tutto l'anno scolastico

Valorizzazione eccellenze

Partecipazione a gare e Campionati sportivi studenteschi (situazione epidemiologica permettendo)

Attività recupero

X	Recupero in itinere
	Sportelli help
	Corsi di recupero
	Peer Education
	Scissione del gruppo classe (previa la disponibilità di compresenze da precisare)
	Eventuale pausa didattica dopo la chiusura del quadrimestre
	Altro (precisare)

Azioni per l'inclusione e l'integrazione

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Educazione civica

Progettualità del Dipartimento per la promozione delle competenze chiave di cittadinanza e legate al Piano di Miglioramento e per la didattica d'indirizzo

<i>Attività (titolo)</i>	<i>Promossa da? Per quali classi o gruppi di studenti?</i>	<i>Tempi</i>	<i>Competenze europee (utilizzare numeri e lettere delle competenze individuate al punto precedente)</i>
IMPARARE AD IMPARARE	Tutti i docenti dell'Istituto Tutte le classi dei tre plessi	Nel corso di tutto l'anno scolastico	5 a
PROGETTARE	Tutti i docenti dell'Istituto Tutte le classi dei tre plessi	Nel corso di tutto l'anno scolastico	
COMUNICARE	Tutti i docenti dell'Istituto Tutte le classi dei tre plessi	Nel corso di tutto l'anno scolastico	1 a
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Tutti i docenti dell'Istituto Tutte le classi dei tre plessi	Nel corso di tutto l'anno scolastico	6 a – 6 b
RISOLVERE PROBLEMI	Tutti i docenti dell'Istituto Tutte le classi dei tre plessi	Nel corso di tutto l'anno scolastico	7
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Tutti i docenti dell'Istituto Tutte le classi dei tre plessi	Nel corso di tutto l'anno scolastico	8 b – 8 d
ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI			3 a

Progettualità

Attività	Breve descrizione	Promossa da	Tempi, modi e strumenti	Risultati attesi di apprendimento	Eventuali costi per le famiglie
Corso di nuoto	Conoscere la tecnica dei diversi stili natatori e la loro terminologia	Dipartimento di Scienze Motorie	6 lezioni in data da destinarsi	Saper eseguire la tecnica dei diversi stili natatori (stile libero- dorso-rana)	Da definire.
Gruppo sportivo pomeridiano e partecipazione ai campionati studenteschi (se il MIUR attiverà i centri sportivi scolastici)	Partecipazione a tornei d'Istituto nel rispetto di regole di gioco e fair play e partecipazione a manifestazioni provinciali	Dipartimento di Scienze Motorie	In corso d'anno	Facilitare l'acquisizione di una cultura delle scienze motorie che tenda a promuovere la pratica sportiva come costume di vita e la coerente coscienza e conoscenza dei diversi significati che le attività motorie-sportive assumono nell'attuale società.	Nessuno

Il Dipartimento si riserva di modificare, con propria deliberazione, nel corso dell'anno il presente piano introducendo/togliendo attività culturali e formative ritenute funzionali/non più funzionali ai bisogni emersi o emergenti.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BERETTA"

PROGETTAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE

PROGETTAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE			
SCUOLA IISC BERETTA		INDIRIZZO ITIS – LICEO - IPSIA	ARTICOLAZIONE
ANNO SCOLASTICO 2022/23	CLASSI TUTTE	DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	DOCENTI SANTONI - PAPETTI - SQUASSONI - CAPASSO - LODI – PELI-SARTORI- TONEGATTI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	MODULO
Atletica leggera: padroneggiare le diverse specialità della disciplina (correre saltare lanciare)	Conoscere la tecnica dei diversi gesti atletici	Saper eseguire i diversi gesti atletici	M1.01 Corsa veloce M1.02 Salto in lungo M1.03 Salto in alto M1.04 Getto del peso
Nuoto: padroneggiare i tre stili della disciplina (stile libero- dorso- rana- tuffi di partenza)	Conoscere la tecnica dei diversi stili natatori e la loro terminologia	Saper eseguire la tecnica dei diversi stili natatori (stile libero- dorso- rana)	M1.05 Stile libero M1.06 Dorso M1.07 Rana M1.08 Farfalla M1.09 Tuffi
Pallavolo: Padroneggiare i fondamentali individuali e di squadra della disciplina	Conoscere la tecnica e la tattica dei fondamentali individuali e di squadra	Saper eseguire la tecnica e la tattica dei fondamentali. Saper rispettare il regolamento da atleta. Saper applicare il regolamento tecnico come giudice arbitro.	M1.10 Palleggio: avanti, indietro, di controllo, laterale M1.11 Bagher: avanti, indietro, di

			controllo, laterale M1.12 Battuta: di sicurezza, a tennis M1.13 Ricezione: a doppia w
Pallacanestro	Conoscere la tecnica e la tattica dei fondamentali individuali e di squadra	Saper applicare la tecnica e la tattica dei fondamentali. Saper rispettare il regolamento da atleta. Saper applicare il regolamento tecnico come giudice arbitro.	M1.14 Palleggio, passaggio, tiro piazzato, arresto. Concetto di attacco e difesa. Impostazione del gioco di squadra
Ultimate-Frisbee	Conoscere la tecnica e la tattica dei fondamentali individuali e di squadra	Saper applicare la tecnica e la tattica dei fondamentali. Saper rispettare il regolamento da atleta. Saper applicare il regolamento tecnico come giudice arbitro.	M1.15 Lancio dritto e rovescio. Concetto di attacco e difesa. Impostazione del gioco di squadra.
Unihockey	Conoscere la tecnica e la tattica dei fondamentali individuali e di squadra	Saper applicare la tecnica e la tattica dei fondamentali. Saper rispettare il regolamento da atleta. Saper applicare il regolamento tecnico come giudice arbitro.	M1.16 Passaggio e tiro. Concetto di attacco e difesa. Impostazione del gioco di squadra.

TEMPI DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA										
Moduli	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
M1.01 M1.02 M1.03 M1.04								X	X	X
M1.05 M1.06 M1.07 M1.08 M1.09		X	X	X	X	X	X	X		
M1.10 M1.11 M1.12 M1.13	X	X	X	X	X					
M1.14					X	X	X			
M1.15								X	X	
M1.16							X	X	X	X

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO – ESITI ATTESI

Si definiranno gli obiettivi minimi analizzando i risultati dei test d'ingresso

STRUMENTI E METODOLOGIE DIDATTICHE ED EDUCATIVE

Il piano di lavoro annuale di Scienze Motorie oltre ad una adeguata rielaborazione degli schemi motori acquisiti in precedenza, prevede anche la ricerca di nuovi equilibri dopo la tormentata epoca puberale. La ricerca di una identità personale, nella quale si realizza il passaggio all'età adulta, verrà seguita con attenzione particolare facendo ricorso a metodologie adeguate e pertinenti per una costante ricerca degli obiettivi didattici. Coerentemente con quanto espresso, l'insegnamento delle scienze motorie si propone le seguenti finalità educative:

- Favorire l'armonico sviluppo dell'adolescente agendo in forma privilegiata sull'area motoria della personalità, tramite il miglioramento delle capacità fisiche e neuromuscolari.
- Rendere l'adolescente cosciente della propria corporeità, sia come disponibilità e padronanza motoria, sia come capacità relazionale, al fine di aiutarlo a superare le difficoltà e le contraddizioni tipiche dell'età.
- Facilitare l'acquisizione di una cultura delle scienze motorie che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita e la coerente coscienza e conoscenza dei diversi significati che le attività motorie-sportive assumono nell'attuale società.

TEMPI E TIPOLOGIE PROVE DI VERIFICA

Le prove pratiche e teoriche di verifica saranno effettuate al termine di ogni modulo programmato.

STRATEGIE E STRUMENTI DI INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE

Attraverso attività in piccoli gruppi con metodologia "peer to peer".

Istituto di Istruzione Superiore "C. Beretta"

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DISCIPLINA _____	CLASSE _____	DOCENTE _____
------------------	--------------	---------------

ANALISI DELLA SITUAZIONE REALE DEL GRUPPO CLASSE IN INGRESSO (BACKGROUND SOCIO-CULTURALE, ESITI PROVE DI INGRESSO, CASI SPECIFICI)

Per quanto concerne il background della classe si rimanda alla progettazione del CdC.

STRATEGIE E STRUMENTI DI INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE STRATEGIE E STRUMENTI PER LE AZIONI DI RECUPERO DEI DEFICIT DI APPRENDIMENTO PARTICOLARI ADATTAMENTI DELLA PROGRAMMAZIONE RISPETTO A QUELLA DI AMBITO DISCIPLINARE

Attraverso attività in piccoli gruppi con metodologia "peer to peer".

EVENTUALI ULTERIORI OSSERVAZIONI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BERETTA"

VALUTAZIONE

DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO STUDENTE	GIUDIZIO / VOTO CORRISPONDENTI	
PROVA PRATICA PROVA ORALE: TEST SCRITTO O INTERROGAZIONE	PER LA VALUTAZIONE SI UTILIZZERANNO OTTO LIVELLI CON IL SEGUENTE RIFERIMENTO TASSONOMETRICO: 1. DEL TUTTO INSUFFICIENTE: (VOTI 1-2-3) CONOSCENZA GRAVEMENTE LACUNOSA 2. GRAVEMENTE INSUFFICIENTE: (VOTO 4) CONOSCENZA LACUNOSA 3. INSUFFICIENTE: (VOTO 5) CONOSCENZA PARZIALE	1	assolutamente insufficiente
		2	assolutamente insufficiente
		3	gravemente insufficiente
		4	decisamente insufficiente
		4 ½	
		5	Insufficiente
		5 ½	
		6	Sufficiente
		6 ½	
		7	
7 ½	Discreto		

4. SUFFICIENTE: (VOTO 6) COMPRESIONE, APPLICAZIONE 5. DISCRETO: (VOTO 7) APPLICAZIONE, ANALISI 6. BUONO: (VOTO 8) ANALISI, SINTESI 7. OTTIMO: (VOTO 9) VALUTAZIONE 8. ECCELLENTE: (VOTO 10) VALUTAZIONE, TRASFORMAZIONE		8	Buono
		8 ½	
		9	Ottimo
		10	Eccellente

Allegato 1

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' SPORTIVE

A.S. 2022-2023

- | | |
|---|--------------------|
| • CAMPESTRE FASE D' ISTITUTO | NOVEMBRE |
| • CAMPESTRE FASE PROVINCIALE | DICEMBRE |
| • CORSO DI NUOTO | OTTOBRE- MAGGIO |
| • TRIANGOLARE DI PALLAVOLO | GENNAIO |
| • GIORNATA SULLA NEVE | GENNAIO/FEBBRAIO |
| • STUDENTESCHI DI SCI | FEBBRAIO/MARZO |
| • STUDENTESCHI DI NUOTO | MARZO |
| • STUDENTESCHI DI BASKET | MARZO/APRILE |
| • STUDENTESCHI DI PALLAVOLO | MARZO/APRILE |
| • STUDENTESCHI DI RUGBY | APRILE/MAGGIO |
| • TRIANGOLARE DI BASKET | APRILE |
| • TRIANGOLARE DI CALCIO A 7 | MAGGIO |
| • TREKKING (ITIS - LICEO - IPSIA) | SETTEMBRE O MAGGIO |
| • CORSO DI KAYAK | APRILE/ MAGGIO |
| • CORSI DI ARRAMPICATA SPORTIVA | IN CORSO D'ANNO |
| • CORSO DI RUGBY | IN CORSO D'ANNO |
| • GRUPPO SPORTIVO
(calcio, calcetto, pallavolo, basket, rugby) | IN CORSO D'ANNO |
| • CORSO DI DIFESA PERSONALE
(classi 5) | IN CORSO D'ANNO |

**OGNI ATTIVITA' POTRA' ESSERE PROPOSTA ALLE CLASSI UNA SOLA VOLTA
NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO**

**LE DATE E I PERIODI SONO INDICATIVI E POSSONO SUBIRE MODIFICHE
ORGANIZZATIVE**