

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (DPR 235/2007 art. 3)

Compito della scuola è promuovere la crescita integrale della persona ed insegnare le competenze essenziali dei singoli indirizzi di studio, per una vera e consapevole cittadinanza (nel rispetto delle Raccomandazioni della Commissione Europea del dicembre 2006 e delle Linee guida sull'Obbligo scolastico). La scuola può fare questo solo in relazione al territorio di riferimento e con una viva e fattiva collaborazione con le famiglie e con gli studenti, che verrà sempre promossa con tutti gli strumenti a disposizione.

Infatti, la scuola affianca al compito "dell'insegnare ad apprendere" quello "dell'insegnare ad essere" ed in questo è fondamentale la collaborazione della famiglia, la prima e più importante agenzia educativa.

I genitori sono i diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto dovranno condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative che tengano conto della singolarità e complessità dei nostri alunni come persone.

Essi dovranno quindi :

- *partecipare con regolarità agli incontri con i docenti e fruire delle occasioni di colloquio calendarizzate;*
- *controllare quotidianamente il diario e tutte le comunicazioni della scuola, trasmettendo tempestivamente l'eventuale ricevuta;*
- *giustificare sempre e con tempestività assenze e ritardi;*
- *controllare l'esecuzione dei compiti;*
- *instaurare un dialogo costruttivo con i docenti.*

Dato che il compito della scuola è educare e non punire, ogni provvedimento disciplinare sarà assunto dal Consiglio di classe e/o dal Consiglio d'Istituto sempre in vista di un'adeguata strategia di recupero, ad eccezione di fatti di estrema gravità e di grande rilevanza sociale che potranno portare all'allontanamento dalla comunità scolastica ed alla non ammissione allo scrutinio finale o all'esame finale.

I provvedimenti potranno essere:

- *richiamo verbale;*
- *richiamo scritto sul giornale di classe, con eventuale comunicazione scritta alla famiglia e convocazione per un colloquio*
- *censura scritta*
- *sospensione dalle lezioni fino a quindici giorni (sanzione decisa dal Consiglio di classe)*
- *sospensione dalle lezioni per più di quindici giorni (sanzione decisa dal Consiglio d'Istituto)*
- *esclusione dallo scrutinio finale o non ammissione all'esame finale (sanzione decisa dal Consiglio d'Istituto)*

Le mancanze comportamentali che potrebbero far scattare provvedimenti disciplinari sono:

- *ritardi frequenti e non giustificati;*
- *assenze ripetute e periodiche non giustificate;*
- *ripetuta e ingiustificata mancanza del materiale didattico richiesto;*
- *scarsa sollecitudine verso le consegne date dai docenti sia a casa che a scuola;*
- *non rispetto dei materiali, degli strumenti e degli spazi scolastici;*
- *uso del telefono cellulare e di altri strumenti tecnologici non ammessi dal regolamento d'Istituto*
- *fumare negli spazi scolastici*

- *uso di linguaggio scorretto;*
- *violenze fisiche e psicologiche verso gli altri;*
- *comportamento irrispettoso verso gli adulti e i compagni;*
- *comportamenti di estrema gravità e pericolosità sociale;*

In una scuola superiore gli studenti sono protagonisti del loro percorso di apprendimento e di formazione, essendo chiamati a partecipare alle attività degli organi collegiali e a progettare i loro spazi di espressività e libero confronto.

Essi dovranno quindi :

- *rispettare il dirigente scolastico, tutto il personale della scuola e i compagni;*
- *frequentare regolarmente le lezioni;*
- *studiare con assiduità e serietà;*
- *portare sempre il materiale didattico occorrente;*
- *non portare soldi ed oggetti di valore;*
- *rispettare l'arredo scolastico;*
- *usare un abbigliamento che dovrà rispettare i canoni della sobrietà e della decenza;*
- *non usare il telefonino in classe e durante le lezioni;*
- *osservare scrupolosamente l'orario scolastico;*
- *portare sempre il libretto per le comunicazioni scuola-famiglia e per la giustificazione delle assenze, unitamente all'apposito badge magnetico;*
- *mantenere un comportamento corretto durante il cambio dell'ora e all'uscita;*

I docenti dovranno:

- *trovarsi in classe cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni per accogliere gli studenti;*
- *vigilare durante l'intervallo affinché gli studenti possano fruire in maniera intelligente e responsabile della pausa studio;*
- *richiedere colloqui con le famiglie in caso di necessità;*
- *presentare ai genitori ed agli studenti nei tempi e nei modi stabiliti il piano dell'offerta formativa, la programmazione del Consiglio di classe e disciplinare;*
- *rispettare nella loro azione didattica ed educativa le linee del Piano dell'Offerta formativa e degli altri documenti programmatici approvati dagli organi competenti*
- *esplicitare con la massima chiarezza a genitori e studenti i criteri di valutazione, sia a livello generale che disciplinare*
- *motivare con chiarezza e coerenza ogni provvedimento ed attribuzione di voto*
- *dare all'azione didattica un taglio orientativo e formativo, tenendo sempre in considerazione i livelli di partenza*
- *stimolare e facilitare la crescita formativa ed il successo dello studente con un atteggiamento positivo ed incoraggiante, capace di dare fiducia e consapevolezza delle proprie risorse*

Inoltre la scuola, a livello istituzionale :

- *si impegna ad individuare i bisogni formativi, nello sforzo di renderli espliciti e, nei limiti del possibile, a soddisfarli*
- *si impegna a individuare, comprendere e valorizzare gli stili cognitivi personali attraverso l'adozione di strategie didattiche diversificate e a curare che lo studente diventi consapevole della dinamica dei suoi processi cognitivi e responsabile di sé*
- *si impegna a valorizzare la dimensione del recupero e del sostegno dei problemi di apprendimento, agendo nella direzione del massimo successo formativo e nella lotta a dispersione ed abbandono*

- *si propone di interagire con le richieste formative e professionali della società e di operare in collegamento con il territorio, mirando a creare le basi per la sua crescita ed operando in stretto collegamento con i vari livelli istituzionali e realtà di riferimento*
- *intende stimolare l'attitudine alla ricerca e all'innovazione supportandola con le più idonee procedure di indagine;*
- *vuol garantire l'accesso alle nuove tecnologie, condizione di un effettivo esercizio della cittadinanza nel contesto europeo*
- *intende promuovere il confronto interculturale e la consapevolezza critica dei valori a fondamento delle società democratiche nell'epoca della complessità e delle conoscenze*

FINE DOCUMENTO