



Ministero dell'istruzione, dell'università
e della ricerca

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE
SUPERIORE "C. BERETTA"**

Via Matteotti, 299
25063 Gardone V.T.
Tel. 0308912336

email:

bsis00600c@istruzione.it

bsis00600c@pec.istruzione.it

sito :

www.iiscberetta.gov.it

REGOLAMENTO

Gruppo di lavoro

per

l'inclusione

Approvato dal
Consiglio di Istituto
il
con delibera n°

**“non c'è nulla
che sia più ingiusto
quanto far parti uguali
fra disuguali”**

Don Milani, “Lettera a una
professoressa”, 1967

Art. 1 – Costituzione del G.L.I. (Gruppo di Lavoro per l’Inclusione)

Ai sensi della Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”, e della C.M. n. 8 del 6 marzo 2013, fermo restando quanto previsto dall’art. 15 comma 2 della L.104/92 (così come rinnovellato dall’art. 9 del D.lgs. 66/2017) e dal D.lgs. 66/2017 art. comma 8, si estende l’area di competenza del Gruppo di lavoro per l’inclusione d’Istituto (GLI) alle problematiche relative a tutti gli alunni con BES.

A tale scopo il GLI si avvale di tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola (funzioni strumentali, insegnanti per il sostegno, AEC, assistenti alla comunicazione, docenti contitolari con esperienza e/o formazione specifica o con compiti di coordinamento, genitori ed esperti istituzionali o esterni in regime di convenzionamento con la scuola), in modo da assicurare all’interno del corpo docente il trasferimento capillare delle azioni di miglioramento intraprese e un’efficace capacità di rilevazione e intervento sulle criticità all’interno delle classi.

Il GLI si interfaccia con tutte le risorse professionali, socio-sanitarie, istituzionali, associative presenti sul territorio al fine di creare sinergie e mettere in rete tutte le risorse presenti sul territorio per progettare ed attuare interventi diretti a garantire pari opportunità, inclusività e successo formativo per tutti gli studenti con certificazione di disabilità, in base a quanto previsto dall’art. 9 del D.lgs. 66/2017, ma anche per gli studenti certificati ai sensi della legge 170/2010 e riconosciuti come portatori di bisogni educativi speciali ai sensi della direttiva 27 dicembre 2012.

Il GLI è garante della qualità delle azioni di inclusività previste dal PTOF.

Art. 2 – Funzioni, competenze e ruoli

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e sono presiedute da quest’ultimo o suo delegato.

Si tengono nella sede centrale dell’IIS Beretta o in altro luogo indicato nell’ordine del giorno.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti aventi diritto al voto.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Il GLI si può riunire in seduta:

- **Plenaria** (con la partecipazione di tutti i componenti)
- **Ristretta** (con la presenza degli insegnanti ed eventuale personale specializzato)
- **Dedicata** (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un singolo alunno)

Si può altresì riunire **per articolazioni funzionali**, individuate dal dirigente scolastico, d’intesa con la funzione strumentale, in presenza di particolari esigenze e per la focalizzazione dedicata di determinate progettualità e casi di presa in carico

Il G.L.I. in seduta plenaria si riunirà almeno due volte l’anno, di norma nei mesi di settembre/ottobre ed aprile/maggio con le seguenti competenze:

- Supporto al Collegio docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l’inclusione
- Supporto ai docenti contitolari ed ai Consigli di classe per l’elaborazione e l’attuazione dei PEI e PDP
- Monitoraggio e verifica del Piano per l’inclusione ed elaborazione di proposte di miglioramento, anche al fine di verificare ed implementare il livello di inclusività della scuola
- Elaborazione di proposte e pareri per l’impiego delle risorse umane e strumentali per l’inclusione scolastica
- Elaborazione di linee guida per le azioni di inclusività da inserire e/o previste dal Piano triennale dell’offerta formativa

Il G.L.I. in seduta ristretta si riunirà più volte l'anno per la concreta organizzazione delle attività scolastiche che coinvolgono gli alunni con disabilità e/o BES per:

- Definire le linee educative e didattiche delle attività di inclusione, in particolare al fine di implementare il livello di inclusività della scuola in base a quanto previsto dall'art. 4 del D.lgs. 66/2017 e dai criteri definiti da INVALSI
- Elaborare e monitorare i progetti ponte per gli alunni in passaggio tra i diversi ordini di scuola e le azioni di accoglienza;
- Formulare criteri per la distribuzione delle risorse umane e strumentali agli alunni ed alle classi sulla base delle proposte elaborate dal GLI in seduta plenaria;
- Individuare, diffondere e verificare buone prassi volte a favorire l'inclusione;
- Redigere di bozza del PAI da sottoporre al Collegio dei docenti entro il mese di giugno sulla base delle proposte e delle linee guida elaborate dal GLI in seduta plenaria.
- Analizzare la situazione complessiva dell'Istituto (numero di alunni con disabilità e/o BES nelle loro diverse tipologie e delle classi coinvolte);
- Formulare proposte per la formazione del personale scolastico
- Proporre l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni con disabilità e/o DSA e ai docenti che se ne occupano
- All'avvio dell'anno scolastico, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola, provvedere all'adattamento del Piano Annuale per l'Inclusività, in base al quale il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse umane alle classi

Il G.L.I. in seduta dedicata si riunirà tutte le volte che si renderà necessario per la presa in carico dell'alunno con disabilità e/o BES ed il monitoraggio delle azioni di inclusione dedicate
L'ordine del giorno determinerà la composizione della riunione del G.L.I. d'Istituto.

Art. 3 – Composizione

La composizione del **G.L.I. in seduta plenaria** è la seguente:

- ✓ Il Dirigente Scolastico o suo delegato
- ✓ La DSGA
- ✓ La Funzione strumentale per l'inclusione e gli studenti con BES
- ✓ Il Referente per gli alunni stranieri
- ✓ I Docenti di sostegno specializzati
- ✓ I direttori dei tre plessi
- ✓ Due rappresentanti dei genitori indicati dal Consiglio d'Istituto
- ✓ Un rappresentante degli operatori sociali e/o sanitari dell'ATS competente per territorio
- ✓ Un rappresentante delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative nel campo dell'inclusione scolastica presenti sul territorio

Il **G.L.I. in seduta ristretta** è composto dalle seguenti figure:

- ✓ Il Dirigente Scolastico o suo delegato,
- ✓ La Funzione strumentale per l'inclusione e gli alunni BES,
- ✓ Il Referente per gli alunni stranieri
- ✓ I docenti di sostegno specializzati

Il **G.L.I. in seduta dedicata** è composto dalle seguenti figure:

- ✓ Il Dirigente scolastico o un suo delegato,
- ✓ La Funzione strumentale per l'inclusione e gli alunni con BES,
- ✓ Il docente o i docenti di sostegno ed il coordinatore della classe interessata
- ✓ L'eventuale assistente all'autonomia personale che opera sull'alunno,
- ✓ I genitori dell'alunno con disabilità e/o BES,

- ✓ Gli operatori sociali e/o sanitari dell'ATS che hanno in carico l'alunno con disabilità e/o BES

Si prevede la possibilità di disporre annualmente, con decreto dirigenziale, il rinnovo del G.LI. per sopraggiunte necessità relative alla sostituzione e/o inserimento di alcuni componenti.

E' possibile invitare a partecipare alle attività del GLI nelle sue varie articolazioni, su iniziativa del dirigente scolastico e/o dell'organo collegiale, figure esterne e/o istituzionali in base alle singole progettualità e/o problematiche con ruolo propositive e consultivo.

Art.4 – Compensi

La partecipazione dei docenti e del personale amministrativo rientra negli incarichi organizzativi attribuiti, nelle funzioni apicali individuate con apposita nomina dal dirigente scolastico o nell'attività di servizio; potrà essere incentivata sulla base delle decisioni concordate in sede di contrattazione integrativa di istituto.